

Luty 2019

3p – Skowronki

**Ścieżka edukacyjna:**

- 1) Przygotowanie do przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka
- 2) W kuchni (zawód kucharza/ kucharki)
- 3) Robimy zakupy

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Przepraszam, kiedy zrobię komuś przykrość.

**Praca:** Sprzątam swoje miejsce, kiedy skończę pracę.

**Autonomia:** Zdejmuję kurtkę i wieszam ją na swoje miejsce.

**Bity:**

**Obrazkowe:** skały i minerały, instrumenty perkusyjne.

**Matematyczne:** jednostki masy (symbole), kropki parzyste (22 – 40).

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „K”, „L”.

**Psychomotoryka:**

Ćwiczenia z piłkami:

- toczenie piłki po prostej – jednym palcem, dwoma, trzema, wszystkimi palcami oraz całą dłońią,
- podrzucanie piłki na różne wysokości i odległości, próbujemy trafić do celu,
- podrzucanie piłki z klaśnięciem nad głową, przed sobą.

**Edukacja polonistyczna:** wzory literopodobne, globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć i przeliczanie sylab. Odmienna metoda nauki czytania. Zabawy z wizytówkami. Rozpoznawanie wizytówek swoich i kolegów/koleżanek.

**Edukacja matematyczna:** Ważenie

**Edukacja literacka:**

- „Franklin mówi „przepraszam”
- „Zuzia idzie do dentysty” – Ewa Wenzel –Burger, Liane Schneider

**Przysłowia:**

- „Jeśli luty ciepło trzyma, będzie jeszcze w marcu zima”.
- „Umiej być przyjacielem, a znajdziesz przyjaciela”.

### **Zagadki:**

- Wsuwają do niej foremki, stawiają na niej garnki. Gotuje, smaży, piecze, na rozkaz dobrej kucharki (kuchenka).
- W każdej kuchni się znajduje, szafeczka z drzwiczkami, w której mama przechowuje mięso z mrożonkami (lodówka).
- Potrafi namieszać w garach, gdy coś upichcić się stara. Kreuje przeróżne smaki. Czy wiecie już, kto to taki? (kucharz)
- Świeżutkie pieczywo, w sklepie jest od rana. Jak myślisz, kto w nocy, piecze je dla nas? (piekarz)
- Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę, ma bielutki korzeń i zieloną natkę (pietruszka).
- Jakie warzywo, chociaż niewielkie, wyciśnie z oczu słoną kropelkę? (cebula)
- Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane. Będzie nim pieczywo w mig posmarowane (masło).
- Kura je zniosta, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom podała (jajko).
- Jest dziurawy, lecz tych dziurek nigdy nie łatamy. My kroimy go w plasterki i z chlebem zjadamy (ser).
- Upieczony w piekarni, pachnący i świeży. Zawsze podczas śniadania, na deseczce leży. Mama go pokroi, masłem posmaruje i pyszne kanapki z niego przygotuje (chleb).
- Jest twardy, gdy go mama kupuje. Potem go krótko w wodzie gotuje. Nitki, świderki tańczą w rosole, kiedy siadamy wszyscy przy stole (makaron).
- Drobne, słodkie kryształki, zwykle z buraków zrobione. Są tymi kryształkami, pyszne ciasteczka słodzone (cukier).
- Zasuszone listki, co smakują wszystkim. W imbryku je zaparzamy, i już smaczny napój mamy (herbata).

### **Zadania logopedyczne:**

#### **1. Ćwiczenia oddechowe:**

- dmuchanie na różne przedmioty, np.: kulki z waty, skrawki papieru, piórka, piłeczki, łódeczki na wodzie („zabawa w wiatr”),
- zabawy z wyobraźnią, np.: dmuchanie na talerz gorącej zupy (złączone ręce tworzą talerz), chuchanie na zmarznięte ręce, zdmuchiwanie pyłku z rąk, wąchanie kwiatków (czyli długi wdech, zatrzymanie, powolny wydech),

#### **2. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy:**

- wysuwanie języka na brodę (język może być np. ruchliwym zwierzątkiem lub akrobatą),
- unoszenie koniuszka języka w kierunku nosa,
- “wahadełko” – sięganie koniuszkiem języka do lewego i prawego kąca ust,
- precyzyjne oblizywanie szeroko otwartych ust koniuszkiem języka,
- “jadące koniki po ulicy” – kląskanie językiem o podniebienie,

- wyraziste, przesadne wymawianie samogłosek ustnych oraz łączenie ich w pary: *u-i, u-i, u-i* (policja na sygnale), *e-o, e-o, e-o* (karetka pogotowia), *a-u, a-u, a-u* (straż pożarna),

### 3. Ćwiczenia słuchowe:

- rozpoznawanie odgłosów z otoczenia – wszelkich możliwych słyszanych w danej chwili,
- rozpoznawanie odgłosów zwierząt, pojazdów lub sprzętów gospodarstwa domowego,
- zabawa “Kto zawołał?” – rozpoznawanie głosu wołającej osoby,
- wyodrębnianie wyrazów w zdaniu – ilość wyrazów można zaznaczać ilością odkładanych przedmiotów, np. klocków,
- liczenie sylab w wyrazach.

### 4. Logopedyczne wierszyki i rymowanki do utrwalania głosek ciszących ( ś, ź, ć, dź).

**“Miś idzie do przedszkola”** - Z. Bronikowska

Miś różowy, miś pluszowy zbuntował się dziś:

chce iść także do przedszkola, tak jak chodzi Krzyś!

Wziął Krzyś misia w obie rączki: Po co pójdziesz tam?

Będę bawił się wesoło i nie będę sam!

Gdy tak prosisz, to już chyba zabiorę cię dziś.

I tak zaczął do przedszkola chodzić z Krzysiem- miś!

**“Głodny ślimak”** - A. Chrzanowska, K. Szoplik

Pod jesionem ślimak śpi. O czym głodny ślimak śni?

O cieście z wiśniami? O plackach z czereśniami?

O kanapkach? O śledziku? O świeżutkim naleśniku?

O powidłach śliwkowych? Nie! O pysznych lodach śmietankowych!

#### Wiersze:

**„Kto chce”**

Kto chce małym być siłaczem,

zjada wszystko i nie płacze!

Kto się długo bawić chce –

ten śniadanie pięknie zje.

Kto chce osiąść siłę lwa,

ten obiadek je raz dwa.

A kto zje też podwieczorek

ten wspaniały ma humorek.

## **„Warzywa” – Julian Tuwim**

Położyła kucharka na stole:

Kartofle,  
Buraki,  
Marchewkę,  
Fasolę,  
Kapustę,  
Pietruszkę,  
Selery  
I groch.

Och!

Zaczęły się kłótnie,  
Kłóćą się okrutnie:  
Kto z nich większy,  
A kto mniejszy,  
Kto ładniejszy,  
Kto zgrabniejszy:  
Kartofle?  
Buraki?  
Marchewka?

Fasola?  
Kapusta?  
Pietruszka?  
Selery  
Czy groch?

Ach!

Nakrzyczały się, że strach!

Wzięła kucharka -

Nożem ciach!

Pokrajała, posiekała:

Kartofle,  
Buraki,  
Marchewkę,  
Fasolę,  
Kapustę,  
Pietruszkę,  
Selery  
I groch -  
I do garnka!

## **Piosenka:**

### **„Piosenka na chłodne dni”**

1. Umiem włożyć już buciki,  
Kurtkę zapiąć na guziki.

Refren:

Chociaż trochę zimno dziś  
To na spacer warto iść.

2. Rękawiczki mam w kieszeni,  
Więc nie boję się jesieni.

Refren:

Chociaż trochę zimno dziś  
To na spacer warto iść.

3. Gdy na nogach mam kalosze,  
Ja się deszczu nie wystraszę.

Refren:

Chociaż trochę zimno dziś  
To na spacer warto iść.

4. Popatrz, śnieg zaczyna prószyć,  
Czapkę wciągam więc na uszy.

Refren: Chociaż trochę...

### **„Silny jak lew” – Śpiewające Brzdące**

1. Chociaż latek mało mam,  
to powiedziec muszę wam,  
byście nie martwili się i wiedzieli o  
tym, że:

Ref. Jestem silny jak lew, lew, lew,  
lew, umiem zmarszczyć też brew,  
brew, brew, brew,  
zjadam wszystko za dwóch, dwóch,

dwóch, dwóch, taki ze mnie jest zuch.  
Biegam szybko jak koń, koń, koń, koń,  
nie mam uszu jak słoń, słoń, słoń, słoń,  
jestem sprytny jak lis, lis, lis, lis,  
myszy powiem: a kysz!

2. Tak więc teraz wiecie, że  
nie ma o co martwić się,  
bo ja radę sobie dam  
i przypomnieć chciałbym wam:

Ref. Jestem silny jak lew, lew, lew, lew...

### **Muzyka klasyczna:**

- Franz Schubert *Pszczółka*
- Johann Brahms *Taniec węgierski nr 3*

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Wierzę w Ciebie Boże żywy, w Trójcy jedyny prawdziwy. Wierzę coś objawił Boże, Twe słowo mylić nie może!

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

#### **Modlitwa po posiłku:**

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Powtarzanie zabaw i ćwiczeń rozwijających słuch akustyczny i muzyczny</li><li>• Powtarzanie głosem krótkich motywów melodycznych opartych na tercji opadającej (tzw. „kukułczej”)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Próby podskoków</li><li>• Nauka cwału bocznego w kole wiązanych</li><li>• Krok dosuwany do przodu</li><li>• Ćwiczenia stóp: chód na palcach i piętach</li><li>• Lekki bieg do przodu, cofanie się w wolnym tempie</li><li>• próba chodzenia parami w różnych kierunkach sali za prowadzącą parą</li></ul>

„Uparty kotek” m. M. Kaczurbina, s. J. Porazińska

1. Idzie, idzie kotek mały,  
już go łapki rozbolały.

Miau, miau, miau, miau, miau, miau,  
idzie kotek miau, miau, miau.

2. Tam gdzie brzoźka szumi siwa,  
usiadł w słońcu, odpoczywa.

Miau, miau, miau, miau, miau, miau,  
usiadł kotek miau, miau, miau.

3. Wtem usłyszał głos z daleka:  
„Kotku, wracaj, mama czeka!”

Miau, miau, miau, miau, miau, miau,  
wracaj kotku miau, miau, miau.

**„Pomogę mamusi”** m. T. Kiesewetter, s. H. Ożogowska

Choć mam ręce małe  
I niewiele zrobię,  
Pomogę mamusi,  
Niech odpocznie sobie.

Zamiotę izdebkę,  
Umyję garnuszki,  
Niech się tu nie schodzą  
łakomczuchy – muszki.

I braciszka uśpię  
W białej kolebusi.  
Chociaż w tym pomogę  
Kochanej mamusi.

### **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-12, What's your name? I'm...

**TOPICS :** Winter , Winter clothes, Carnival, Birthday party, Winter sports

### **VOCABULARY:**

**Winter:** snow, snowman, snowball, sledge, skies, snowflakes, ice, frost, cold

**Winter clothes:** scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket

**Winter sports:** ski jumping, skating, hockey, skiing, snowboarding, sledging

**Carnival:** costumes, verbs: dance, sing, drink, eat, play

**Birthday party:** balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

**SONGS:** I see sth blue/pink “, “Seven potatoes”, “Open, shut them”, “Happy birthday”, “Five little monkeys”, “We all fall down”, “Walking, walking “, “Put on your shoes”, “It’s cold”, “I’m a little snowman”, “Little snowflake”, “I love you”;

**STORY:** Three little pigs - story, “Robby Rabbit’s birthday”- story, “Biscuit” – story