

Ścieżka edukacyjna:

1. Przygotowanie uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Babci i Dziadka – „Niepodległość w sercach Orlików”.
2. Poznajemy budowę człowieka:
 - Jak zbudowany jest człowiek?
 - W jaki sposób człowiek powinien o siebie dbać na co dzień?

Postać miesiąca: Św. Agnieszka

Nawyki:

Socjalizacja: Potrafię przeprosić, gdy niewłaściwie się zachowam.

Praca: Podczas posiłku zachowuję wokół siebie porządek.

Autonomia: Po skorzystaniu z toalety spuszczam wodę i myję ręce.

Bity:

Obrazkowe: pisarze amerykańscy, typy ozaglowania (II p.).

Matematyczne: wykresy funkcji, dzielenie przez 1.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „N” i „O”.

Psychomotoryka:

Zabawy i ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu:

- „Rzuć do mnie” z elementami rzutu i chwytu. Dzieci dobierają się w pary - rzucają do siebie piłką/woreczkiem.
- „Rzut piłką do kosza” - dziecko trzyma w dłoni piłkę, stara się trafić do kosza.
- W trójkach podania woreczka, podrzuty jednoręcz, chwyt jednoręcz, rzut do kolegi.
- „Podawanka” - woreczek ma okrążyć 1,2,3 razy koło.
- Woreczek znajduje się w rękach dzieci na przeciwległych końcach średnicy, podajemy w tym samym kierunku, woreczek musi przegoni
- woreczek, który wyruszył z przeciwnej strony.
- „Berek – lawina” - berek stara się trafić woreczkiem w poruszające się określonym sposobem dzieci. Dziecko trafione staje się kolejnym „berkiem” i otrzymuje woreczek. Zabawa toczy się do momentu, gdy każde dziecko ma woreczek.
- Stojąc, podrzut piłki oburącz, chwyt – oburącz.
- Stojąc, podrzut piłki oburącz – klaśnięcie - chwyt oburącz.
- Stojąc, podrzut piłki oburącz – przysiad - chwyt oburącz stojąc.
- Z pozycji siadu skrzyżnego, podrzut piłki, wykonanie powstania dowolnym sposobem, chwyt oburącz w pozycji stojąc.
- Rzut małego koła na pacholek.

Edukacja polonistyczna:

- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.,
- wysłuchiwanie głosek w wyrazach, wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie,
- ćwiczenie analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego,
- ćwiczenia w podawaniu wyrazów, które zawierają litery z imion dzieci.

Edukacja matematyczna: Ważenie. Tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- Magdalena Wiśniewska, Marcin Macieęga, *Mały Saj i wielka przygoda*, Wydawnictwo Zielona Sowa.
- Dorota Sumińska, *Dlaczego ziewamy? I inne sekrety świata ludzi*, Wydawnictwo Literackie.

Przysłowia:

- Nie taki diabeł straszny, jak go malują.
- Przyszła krysa na Matyska.

Zagadki:

- Pod skórą i mięśniami znajduje się mocne, twarde rusztowanie ciała. (**kości, szkielet**)
- Parzysty narząd do oddychania. (**płuca**)
- Elastyczna tkanka w ciele, wydłuża się i kurczy. (**mięsień**)
- Taka pompa w kształcie gruszki, dzięki niej krew jest w całym ciele. (**serce**)
- To nie jest młotek, a ciągle stuka. A kto chce to znaleźć, niech w sobie szuka. (**serce**)
- Jestem odpowiedzialny za myślenie, to dzięki mnie możesz mówić, patrzeć, słuchać i się ruszać, przesyłam informację do poszczególnych narządów w ciele. (**mózg**)
- Dostarcza informacje o odległości, kształcie, ruchu, barwach (**wzrok**)
- Dzięki niemu możesz rozpoznać tysiące rozmaitych zapachów. (**węch**)
- Możesz go odkryć na języku, np. słodki, słony, kwaśny, gorzki. (**smak**)
- Przetwarzam fale dźwiękowe w impulsy nerwowe. (**słuch**)
- Reaguje na różne bodźce i przekazuje do mózgu wrażenia otrzymywane z zewnątrz. (**dotyk**)
- Jestem workiem w kształcie litery „J”, do mnie trafia jedzenie. (**żołądek**)
- Przypomina długą rurkę i na pewno o tym wiecie, że nim wpadnie do żołądka, wszystko to, co zjecie. (**przełyk**)
- Małe, twarde, z wierzchu szkliste, naprawiane przez dentystę. (**zęby**)
- To „lotnisko” zima przynosi nam w darze. Na nim dość często lądują tyżwiarze. (**lodowisko**)
- Gdy jest mróz na dworze, chętnie je założę. Na nich pędzić będę mógł, jakbym skrzydła miał u nóg. (**tyżwy**)
- Służą do biegu po białym śniegu. (**narty**)
- Wieje wiatr, szczybie mróz, biało dookoła. W biały świat jedzie wóz bez żadnego koła. (**sanki, sanie**)
- Jest zbudowane z lodu i śniegu, ale w nim ciepło, choć blisko bieguna. (**igloo**)

Zadania logopedyczne:

- „Co słyszysz?” – dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
- „Zgadnij, co wydało dźwięk?” – uderzanie pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Toczenie różnych przedmiotów po podłodze / np. piłki, kasztana, kamienia/, rozpoznawanie odgłosu przez dzieci.
- Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
- Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
- Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
- Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
- Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
- Kląskanie językiem.
- Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust / zuchwa opuszczona/.
- „Paronimy” - zabawa słuchowa – dziecko widząc pary obrazków, wskazuje ten w którego nazwie znajduje się podana samogłoska np.: miska – maska, but – bat, piłka – półka, kasa – kosa, loki – leki, teczka, tyczka.

Wiersze:

Julian Tuwim – „Mróz”

W ostry mróz chłopek wiózł
Z lasu chrust na wozie,
Skrzypi coś, oś nie oś,
Trzaska chrust na mrozie.

Tężał mróz, wicher rósł,
Pędząc jak w sto koni,
Trzeszczy wóz, trzeszczy mróz,
Chłop zębami dzwoni.

Szkapa: brr! Chłop jej: prr! -
A podwozie zgrzyta,
Gwiżdże wiatr, śwista bat,
Stukają kopyta.

Chrzęst i brzęk, zgrzyt i stęk,
Hałas jak w fabryce!
Mniejszy mróz, lżejszy wóz
Przy takiej muzyce.

Piosenka:

"Pani Zimo, Pani Zimo"

Ref.: Pani Zimo, Pani Zimo!
Zagrzej nogi pod pierzyną,
wylecz kaszel aspiryną
z malinowym sokiem!
Pani Zimo, nie wypadaj!
Pani Zimo, jesteś blada,
coraz bardziej blada z każdym rokiem.

1. Zima na to jak na lato:
z gołą głową biega.
Bez szalika kozły fika,
każdy ją ostrzega.
2. Zima na to w białe ranki
boso ćwicz walce.
Bierze łyżwy, narty, sanki
w odmrożone palce.
3. Zima na to - "Drogie dzieci,
niech już tak zostanie!
Wśród wichury i zamieci
moje królowanie!"

Muzyka klasyczna:

Franz Schubert *Pszczółka*

Jan Brzechwa – „Ćwikła”

Raz buraczek nieboraczek
Zaczerwienił się jak raczek:
„Toż gałgaństwo jest niezwykle,
Żeby robić ze mnie ćwikłę
I ucierać razem z chrzanem.
Nie, to wprost jest niestychane!”

Na to chrzan, choć był utarty,
Z gniewu zgorzkniał nie na żarty
I powiedział w irytacji:
„Nie rozumiem, z jakiej racji
Jakiś burak za pięć groszy
Przy mnie tutaj się panoszy!”
Burak swoje, a chrzan swoje,
Zaperzyli się oboje,
Nie wiadomo, kto ma rację,
A tu czas już na kolację,
Więc przy stole goście siedli
I do mięsa ćwikłę zjedli.

Nie ma chrzanu ni buraka.
Ot - i cała bajka taka.

„Kiedy mi wesoło”

muz. i sł. S. Szczyciński

Kiedy mi wesoło,
wszystko naokoło
razem ze mną śmieje się
do nieba bez chmur.

Kiedy mi radośnie,
trawa szybciej rośnie,
sens wynurza się z morza bzdur.

Kiedy mi ciesząco,
w głowie mi gorąco,
że pomysłów dziwnych tysięcy
mam, no to co.

Kiedy mi śmiejąco
i podśpiewująco,
cieszę się, że w głowie mam
pstro.

Myślą, sercem
na niewidzialnych strunach
gram, ludzie się dziwią,
a ja nie wiem sam,
skąd taki humor mam.

Dobrze mi jak w niebie,
śmieję się do siebie,
nikt mi nie zabierze
tego, co w głowie mam.
Myśli jak skowronki,
w uszach grają dzwonki,
a ja z nimi śpiewam i gram.

Modlitwy:

Modlitwa poranna: Wierzę w Ciebie Boże żywy...

Modlitwa przed posiłkiem: Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku: Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Umuzycznianie wierszy i opowiadań przez dobór właściwych instrumentów• Wyrabianie poczucia tempa, wytrzymywanie określonej liczby pauz, liczenie i śpiewanie („w myśli”)	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające poszczególne grupy mięśni: nóg, grzbietu, szyi, skoki, przeskoki• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk: rzuty, toczenie, kozłowanie i odbijanie piłek• Ćwiczenie kroków polki, walca, krakowiaka

„Biały walczyk”

1. Hej biały walczyk hop, hop, hop
Zając na śniegu znaczy trop,
Zając na śniegu pomyka,
A my tańczymy walczyka.
2. Saneczki z góry wiozą nas,
Wiatr pogwizduje, szumi las
A nasze ptaki z karmnika
Tańczą białego walczyka.
3. Hej biały walczyk, baczność, start!
Dzieci do sanek i do nart!
Sikorka prosi czyżyka:
„Tańczmy białego walczyka!”

„Wielka wyprawa”

m. T. Mayzner, sł. H. Ożogowska

1. Malowany wózek, para siwych koni,
Pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni!
Pojadę daleko, po ubitej drodze
Tam, gdzie stoi mała chatka na koguciej nóżce.
2. Stanę przed tą chatką, będę z bicza trzaskał,
Wyjdźże Babo Jago, wyjdźże jeśli łaska!
Wyjdzie Baba Jaga, stara całkiem siwa,
Spyta swoim grubym głosem: „Kto mnie tutaj wzywa?”
3. To ja, Babo Jago chciałem ciebie prosić
Żebyś nie więziła Jasia i Małgosi.
Bo jak nie, to powiem rzecz ci nieprzyjemną:
Będziesz miała Babo Jago, do czynienia ze mną!
4. Strzeż się, czarownico! Krzyknę wniebogłoso,
Że aż Babie Jadze dęba stanął włosy.
I koniki pognam, „hop hop – krzyknę na nie,
I wrócę do swojej mamy na drugie śniadanie!

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you?

GRAMMAR: What’s your name? I’m..., How old are you? I’m..., I have got ...

TOPICS : Winter ,Winter clothes, Carnival, Birthday party, Winter sports

VOCABULARY:

Winter: snow, snowman, snowball, sledge, skies, snowflakes, ice, frost, cold

Winter clothes: scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket

Carnival: costumes, verbs: dance, sing, drink, eat, play

Birthday party: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

Winter sports: ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, sledging

SONGS: "I have a pet", "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "Happy birthday";

STORY: "The three bears" - story, "Milly the monkey likes bananas" - story;

PROJECT: Carnival, Winter sports - project;