

Luty 2018/2019

6p – Klasa Startowa

**Ścieżka edukacyjna:**

1. Zabawa w teatr.
2. Projekt „Wszechświat”. Czego chcemy się dowiedzieć o Kosmosie?
3. Budowa naszego Układu Słonecznego.

**Edukacja religijna/ nawyk pobożności:** Dzieło Stworzenia/ Modlę się za kolegów i koleżanki z grupy.

**Cnota:** Dobre wykorzystanie czasu.

**Nawyki:**

1. Zaczynam pracę od razu, gdy pani prosi.
2. Staram się wykonywać pracę rzetelnie i na miarę swoich możliwości.

**Bity:**

**Obrazkowe:** instrumenty dęte drewniane (IIp), godła państw Ameryki Południowej;

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „Ł”, „M”;

**Matematyczne:** dzielenie przez 6, mnożenie przez 1

**Psychomotoryka:**

Zabawy i ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu z piłkami:

- 
- wiczenia z piłką zaczynamy od ugniatania piłki sprawdzania jej ciężaru i rozmiaru przekładania z rączki do rączki;
- toczenie piłki po prostej i slalomem ( jednym palcem, dwoma, trzema wszystkimi palcami, całą dłońią);
- podzucanie piłki na różne wysokości i odległości;
- próby trafiania do celu;
- podzucanie piłki z klaśnięciem nad głową, przed sobą, za plecami, zaczynamy od wykonania ćwiczenia miejscu następnie w ruchu;
- wykonanie kozłowania piłki oburącz, jednorącz.

**Edukacja polonistyczna:**

1. Wprowadzenie litery wielkiej i małej, drukowanej i pisanej: k.

2. Analiza i synteza wzrokowo – ruchowo – słuchowa wyrazów związanych z tematami zajęć.
3. Czytanie prostych wyrazów, wyodrębnianie zdań, wyrazów w zdaniach.

#### Edukacja matematyczna:

1. dodawanie i odejmowanie,
2. rozdawanie i rozdzielanie po kilka.

#### Edukacja literacka:

- Wanda Chotomska „Dzieci Pana Astronoma”
- Ernst Theodor Amadeus Hoffmann „Dziadek do orzechów”

#### Przysłowia:

- „Nie odkładaj na jutro tego, co masz zrobić dziś.”
- „Jeśli luty śnieżny, mroźny, spodziewaj się wczesnej wiosny.”

#### Zagadki:

- Kiedy nocą słońca, nie ma już na niebie, świeci całym sobą, lub kawałkiem siebie. **(księżyc)**
- Mrugają, mrugają, choć oczek nie mają. Widać je na niebie, gdy czas spać na Ciebie. **(gwiazdy)**
- Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr i samoloty. **(rakieta)**
- Jej długi warkocz złotem błyska, siostrą jest gwiazd i księżyc. Rzadko odwiedza nasze niebo. Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. **(kometa)**
- Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? **(Słońce)**
- Co to za przestrzeń między Ziemią, księżycem, dużymi planetami oraz innymi gwiazdami? **(kosmos)**
- W tym miejscu o każdej porze gwiazdy oglądać możesz. **(planetarium)**
- Bardzo mu dobrze się wiedzie, do pracy rakieta jedzie – na podbój kosmosu, planet i w galaktyki nieznane. **(kosmonauta)**
- Każdy na pewno odpowie mi, który to miesiąc ma najmniej dni? **(luty)**
- Jakież to artysta, co odchodzi z wiosną, sprawia, że na szybach zimą kwiaty rosną? **(mróz)**
- Jest sroga pani na świecie, znasz ją dobrze miłe dziecię. Ma trzech synów. Pierwszy – ostry, w uszy szczypie. Drugi – miękki, w białe płatki, chociaż dobry, w oczy sypie.

Trzeci – twardy, jak szkło gładki. Nazwij synów, nazwij matkę i już całą masz zagadkę.  
(zima: mróz, śnieg, lód)

### **Zadania logopedyczne:**

- Sklejanie pierogów – nagryzanie brzegów języka zębami (masaż) i rozciąganie języka;
- Wyżymaczka – przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby;
- Strzelanie z kuszy – język to strzała a wargi – kusza, z której należy strzelić. Włóż język pod górną wargę, która jest naprężona i próbuj wypchać wargę czubkiem języka;
- Kotek – po posiłku wyliz talerz językiem jak kotek. To ćwiczenie mniej eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje język;
- Smaczny lizak – nareszcie możesz lizać lizaka do woli unosząc czubek języka ku górze;
- Słodkie przysmaki – posmaruj wargi (podniebienie) miodem, kremem czekoladowym, mlekiem w proszku i zliz je dokładnie jak miś czy kotek;
- Karabin maszynowy – wielokrotne, energiczne wypowiedanie [ttt...], [ddd...], [tdtd...], dotykając czubkiem języka o dziąsła tuż za górnymi zębami przy szeroko otwartych ustach;

### **Wiersze:**

**Stanisław Jachowicz**

**„Karolek i słońce”**

Czasem dobrze życzących nie lubimy ludzi.  
Raniutko wstało słońce i Karolka budzi.  
Ale dajże mi pokój! — rzecze rozgniewany. —  
O, nie! — odpowie słońce — wstawaj mój kochany!  
Tylko się chwilę zdrzemnę, bo to bardzo miło!  
Przewyciężyć lenistwo milejby ci było!

Ach, jakżeś uprzykrzone! A słońce się śmiało  
I w oczy mu zaglądało.  
Rad nie rad musiał wstawać... ale cóż za zmiana?  
Biegnie zaraz chłopczyna do ogródka z rana:  
Ogródek miłą wonią napełniony cały,  
Tu się kwiatki krzewiły, tam ptaszki śpiewały,  
Tu rosą pokrzepione zielenią się drzewa,  
Łagodny wietrzyk powiewa.  
Chłopczyk, jakby na nowo na świat się urodził,  
Z nieznanem dotąd uczuciem po ogródku chodził,  
Mile wspominał słońce wśród tylu słodczy,  
I rzekł: Teraz poznaję, kto mi dobrze życzy.

## **Jan Brzechwa**

### **„Leń”**

Na tapczanie siedzi leń,  
Nic nie robi cały dzień.

"O, wypraszam to sobie!  
Jak to? Ja nic nie robię?  
A kto siedzi na tapczanie?  
A kto zjadł pierwsze śniadanie?  
A kto dzisiaj pluł i łapał?  
A kto się w głowę podrapał?  
A kto dziś zgubił kalosze?  
O - o! Proszę!"

Na tapczanie siedzi leń,  
Nic nie robi cały dzień.

"Przepraszam! A tranu nie piłem?  
A uszu dzisiaj nie myłem?  
A nie urwałem guzika?  
A nie pokazałem języka?  
A nie chodziłem się strzyc?  
To wszystko nazywa się nic?"

Na tapczanie siedzi leń,  
Nic nie robi cały dzień.

Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,  
Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,  
Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,  
Nie powiedział "dzień dobry", bo z tym za dużo roboty,  
Nie napoił Azorka, bo za daleko jest woda,  
Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda.  
Miał zjeść kolację - tylko ustami mlasnął,  
Miał położyć się - nie zdążył - zasnął.  
Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził.  
Tak zmęczył się tym snem, że się obudził.

### **Piosenki:**

#### **Akademia Pana Kleksa. „Księżyc raz odwiedził staw”**

Księżyc raz odwiedził staw  
Bo miał dużo ważnych spraw  
Zobaczyły go szczupaki:

"Kto to taki? Kto to taki?"  
Księżyc na to odrzekł szybko:  
"Jestem sobie złotą rybką!"  
Słyszając taką pogawędkę  
Rybak złowił go na wędkę  
Dusił całą noc w śmietanie  
I zjadł rano na śniadanie\_

### **„Ziemia, zielona wyspa”**

Nie warto mieszkać na Marsie,  
Nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
Powtarzam to każdemu.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów  
I wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla

### **Muzyka klasyczna:**

- Franz Schubert *Pszczółka*;
- Johann Brahms *Taniec węgierski nr 3*.

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Niepojęty, niezmierny  
Gwiazdy stworzyłeś na niebie  
I każdą z nich znasz  
Wspaniałym Bogiem Tyś jest.  
Wszechmogący, nieskończony  
W zachwycie klękam przed Tobą,  
by wyznać Ci, że  
wspaniałym Bogiem Tyś jest.

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

I z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
Niech z nieba uśmiecha się słońce,  
Pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
Wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.

O Panie Boże nasz wszechmogący pobłogosław to jedzenie i wszystkich jedzących.

### **Modlitwa po posiłku:**

Dziękujemy ci za ten posiłek, który nam daje życiodajną siłę.

### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Umuzycznianie wierszy i opowiadań przez dobór właściwych instrumentów</li><li>• Wyrabianie poczucia tempa, wytrzymywanie określonej liczby pauz (liczenie i śpiewanie w myśli).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające poszczególne grupy mięśni (nóg, grzbietu i szyi), skoki, przeskoki</li><li>• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk – rzuty, toczenie, kozłowanie</li><li>• Utrwalenie kroku polki i walca</li></ul>

### **Piosenki:**

#### **„Śpiewające klucze”**

1. Miała czarna pięciolinia długich grządek pięć

harcowały na nich nuty kiedy miały chęć

tu ósemka, tam półnutka, nuta długa, nutka krótka

wszystkie się przekrzyzczyć chcą

a jest ich aż sto:

do re sol mi, fa la do

dziwnie dźwięczy to!

2. Przyszedł pięknie zakręcony wiolinowy znak:

widzę tu bałagan wielki, ładu składu brak!

Zamknę nutki swoim kluczem, cienko śpiewać je nauczę

niech mi ta i ta i ta, melodyjke gra,

do re mi fa sol la la

cienko niech mi gra!

3. Rzecz na to klucz basowy, krótko mówiąc bas

trzeba z tym porządek zrobić, już najwyższy czas.

Zamknę nuty grubym kluczem, grubo śpiewać je nauczę

bo ten wiolinowy śpiew, burzy we mnie krew.

Do si la sol, fa mi re

denerwuje mnie

1. Lecz melodia rzekła: hola, tak nie może być!

Klucz basowy z wiolinowym, w zgodzie muszą żyć

Nuta grubsza z nutką cienką wspólnie zwiążą się piosenką

gdzie harmonia jest i ład, tam weselszy  
świat

do re mi fa sol la si

zgodny akord brzmi.

1.1. Wyszły w pole kurki trzy  
I gęsiego sobie szły.  
Pierwsza przodem, w środku druga,  
Trzecia z tyłu oczkiem mruga.  
I tak sobie kurki trzy  
Raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

1.2. A pod stogiem ziarnka są,  
Zjadły kurki ziarenek sto.  
Myśli sobie każda kurka:  
„Po co wracać na podwórko?  
Smaczne ziarnka tutaj są,  
Nie na próżno więc się szło”.

„ **Trzy kurki**” muz. mel. francuska, s.  
polskie H. Rostworowski

2. Chłop szedł miedzą do swej wsi,  
I zobaczył kurki trzy.  
Krzyknął: „Pozwól kurze grzędy,  
Ona wnet ci wlezie wszędy!”  
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy  
I wypłoszył kurki trzy!

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you? I'm fine.

**GRAMMAR:** What's your name? I'm..., How old are you? I'm..., I have got..., I haven't got ...

**TOPICS :** Winter , Winter clothes, Carnival, Birthday party, Family, Winter sports

### **VOCABULARY:**

**Winter:** snow, snowman, snowball, sledge, skies, snowflakes, ice, frost, cold

**Winter clothes:** scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket

**Winter sports:** ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, sledging, luge

**Carnival:** costumes, verbs: dance, sing, drink, eat, play

**Family:** mother, father, grandfather, grandmother, sister, brother, uncle , aunt, cousin

**Birthday party:** balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

**SONGS:** "I have a pet", "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "How old are you?";

**STORY:** "Peter's holiday"- story, "Milly the monkey likes bananas"- story;

**PROJECT:** Family tree, Carnival, Winter sports - poster;