

**Styczeń 2022/2023**  
**6P – Klasa Startowa**

**Ścieżka edukacyjna:** Babciu, Dziadku – dziękujemy!

1. Babciu i Dziadku, dziękujemy!
2. Szopki Krakowskie.

**Postać miesiąca:** Św. Jan Bosko

**Nawyki Pobożności:** Dbam o odpowiednią postawę podczas modlitwy.

**Cnota:** Odpowiedzialność.

1. Wykonuję powierzone mi zadania i wypełniam swój dyżur.
2. Samodzielnie pakuję swój tornister.
3. Pamiętam o zabieraniu swoich rzeczy z przedszkola.
4. Przyznaję się do popełnionych błędów.

**Bity:**

**Obrazkowe:** Owady (II p.), Czołgi (II p.);

**Matematyczne:** Odejmowanie (15 – 1), kropki, Dzielenie przez 5;

**Czytania:** Wyrazy rozpoczynające się literami: „U”, „W”.

**Psychomotoryka:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg – skoki, przeskoki. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kaczka”, „kangur”, „bocian” i „ślimak”.

**Edukacja polonistyczna:**

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych. Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów. Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

**Edukacja matematyczna:** Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów

**Edukacja literacka:**

Małgorzata Swędrowska, Joanna Bartosik, „Moja babcia, mój dziadek”.

Izabela Michta, „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy”.

### Przysłowia:

„Nie dolewać oliwy do ognia”.

„Styczeń bywa łagodny, gdy październik śnieżny i chłodny”.

### Zagadki:

- Jak się nazywa, miesiąc mroźny i ponury, który zawsze z ochotą gości, u siebie Trzech Króli? (**styczeń**)
- Trzy kule śniegowe, garnek na głowę. Zamiast guzików węgielki ma, kto to taki, pytam was? (**bałwan**)
- Wędruje polem, lasem wędruje. Nocą na szybach listki maluje. Siwą, skręconą z sopli ma brodę. Wodę w strumyku skuł twardym lodem. (**mróz**)
- Zimny, srebrny spada z nieba. Spadochronu mu nie trzeba. (**śnieg**)
- Gdy pada śnieg i jest zima, ten kolor świat przykrywa. (**biały**)
- Gdy słońeczko zaświeciło, to śnieg trochę roztopiło. Z dachu kapały krople, w nocy przyszedł mróz i powstały... (**sople**)
- Choć nie mają kół, same pędzą w dół, ale musisz mieć sznurek, by je wciągnąć na górę. (**sanki**)
- Kiedy wiatr i kiedy mróz, ty go na szyję lepiej włóż. (**szalik**)
- Gdy nie chcesz mrozu poczuć na dłoni, lepiej w zimie pamiętaj o nich. (**rękawiczki**)
- Okres bardzo roztańczony, w rytmie samby zanurzony, obfituje w huczne bale, nie czas to na smutki wcale. (**karnawał**)
- Przerwa w szkolnej edukacji znacznie krótsza od wakacji, gdy dzieci chodzą na sanki w wolne od nauki poranki. (**ferie zimowe**)
- W jakiej stołówce za każde danie, goście dziękują nam - ćwierkaniem? (**karmnik**)
- Jak się nazywa ta stołówka leśna, gdzie pan leśniczy przysmaki dla zwierząt umieszcza? (**paśnik**)
- Dla was, wnucząt, ona zawsze dobre serce ma i czas. Czułym okiem na was patrzy, całe mnóstwo bajek zna. (**babcia**)
- Jestem wnukiem, wnuczką jego. Poświęca mi dużo czasu swego. Na plac zabaw mnie zabiera, z nim mi nuda nie doskwiera. (**dziadek**)

### Zadania logopedyczne:

**Zamień buzię w...** - zabawa logopedyczna

Dzieci naśladują nauczyciela, który za pomocą narządów mowy imituje morskie stworzenia:

- **pyszczek ryby** – ściąganie ust w dzióbek, a potem rozciąganie warg i wydawanie odgłosów poprzez energiczne odrywanie ich od siebie;
- **ogon delfina** – wyciąganie języka i szybkie nim machanie;
- **kolce najeżki** – nadymanie policzków;
- **mackę ośmiornicy** – oblizywanie górnej wargi;
- **szczęki rekina** – szczyrzenie zębów, poruszanie dolną szczęką.

### „Żaba na rowerze”

- Re-re kum-kum, kum-kum re-re,  
Skacze żaba i się śmieje.

-Re-re kum-kum, kum-kum-re-re,  
Zaraz wsiądę na rowerek.

Ten niebieski tuż przy stawie,  
Który leży sobie w trawie.

Żółwik zaraz się oburzył:

- Przecież rower jest za duży.

Jesteś na niego za mała,

Nie dosięgniesz do pedała.

A ta westchnie: - Ech, żółwiku,

Pojadę na bagażniku.

Wtem dziewczynka, taka mała,

Wsiąść na swój rowerek chciała.

Nagle narobiła krzyku:

- Żaba jest na bagażniku!

A ta kumka do niej szczerze:

- Przewieź mnie na swym rowerze.

Tej się zakręciły łezki,

Chwyciła rower niebieski.

Założyła swą czapkę,

Wzięła żabę na wycieczkę.

Żółw zaś westchnął: - Ech, nie wierzę,

Żaba jedzie na rowerze!

### „Przygody dużej wskazówki zegara” – ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne.

Prowadzący mówi dzieciom, że ich języki za chwilę przemienią się w dużą wskazówkę zegara. Ich zadaniem będzie naśladowanie wszystkich przygód tej bohaterki, które pojawiają się w czytanej historii. Ruchy języka są najpierw pokazywane przez prowadzącego, a następnie naśladowane przez dzieci.

*Pewnego dnia duża wskazówka zegara bardzo się zdenerwowała. Spojrzała w lewo (skierowanie czubka języka w kierunku lewego kącika ust), a potem w prawo (skierowanie czubka języka w kierunku prawego kącika ust), następnie w górę (wyciągnięcie języka jak najdalej w kierunku nosa) i w dół (wyciągnięcie języka jak najdalej w kierunku brody). Okazało się, że zegar jest zakurzony, a dwie pozostałe wskazówki tego nie zauważyły! Postanowił jak najszybciej wziąć się do pracy. Zegar był tak ogromny, że trudno było wyobrazić sobie zrobienie wszystkiego w ciągu jednego dnia! Wskazówka rozpoczęła od oczyszczenia tarczy zegara. Bardzo długo i powoli wycierała jej kontury (wykonywanie kółek językiem wewnątrz jamy ustnej), następnie przeszła do środka (wypchanie policzków językiem). Wtedy została już tylko piękna, czarna rama! Umyła ją niezwykle dokładnie (oblizywanie warg). I wtedy to zauważyła...Małe drobinki kurzu nadal znajdowały się na tarczy! Jeszcze raz je wyczyściła (wykonywanie kółek językiem wewnątrz jamy ustnej, wypchanie policzków*

**językiem), dla pewności ponownie przetarła również ramę (oblizywanie warg). Dokładnie przyjrzała się swojemu dziełu, uśmiechnęła się do siebie (wykonanie szerokiego uśmiechu z odstonięciem zębów) i wróciła do tego, co lubi najbardziej, czyli do odmierzania czasu.**

**„Wizyta u dziadka” (Marta Jelonek) – ćwiczenie narządów artykulacyjnych**

Jedziemy autobusem w odwiedziny do dziadka (**prychanie wargami**)

Na powitanie damy mu całusa...(**jedno cmoknięcie ustami**)

Albo dwa! (**dwa cmoknięcia**)

Z dziadkiem zawsze mamy gratkę, (**głośne: ha, ha, ha!**)

Dziś ugościł nas obiadem, (**oblizanie górnej wargi**)

Ciepłą herbatę przygotował (**kilkakrotne dmuchnięcie**)

I lizakiem poczęstował (**oblizanie dolnej wargi**)

Dmuchaliśmy baloniki (**nadymanie policzków, wypuszczanie powietrza przez wąskie usta**)

Brykaliśmy jak koniki (**kląskanie językiem**)

Zadyszani i zziajani (**dyśnienie z językiem wysuniętym na brodę**)

A później odpoczywaliśmy na tapczanie (**chrapanie**)

### **Wiersze:**

**„Wyliczanka na Dzień Babci i Dziadka”**

Kto nas kocha najgoręcej, kogo my kochamy?

Komu dziś życzenia gorące składamy?

To jest nasza Babcia, której pokażemy,

Jak dzielić uczucia i słowa umiemy:

**BABCIA! BABCIA! B A B C I A !**

To niezwykle przypadek, dobry także jest dziadek.

Bo nawet w środku nocy nie odmówi pomocy,

Gdy sytuacja jest groźna, liczyć na niego można.

Niechaj nastawi ucha i swoich wnuków posłucha:

**DZIADEK! DZIADEK! DZIADEK!**

### **„Wierszyk dla Babci i Dziadka”**

Moja babcia piecze ciasto,  
Takie smaczne, że o jej.  
Smaży pyszne konfitury  
i najśłodszy robi krem.  
Chodzi ze mną na spacer  
czy to słońce, czy to deszcz.  
Razem z babcią jest mi dobrze,  
bo najlepszą babcią jest.  
Kiedy robię jakąś psotę,  
to mój dziadzius mi wybaczy  
i przytuli mocno mnie.  
Potem weźmie na kolana  
i opowie bajek sto,  
Bo mój dziadzius jest wspaniały  
i dlatego kocham go.

### **Agnieszka Borowiecka „Artysta malarz”**

Snuł się smutny Mróz po świecie.  
Czemu smutny? Chyba wiecie...  
Gdy się szronem świat pobiela,  
ciężko znaleźć przyjaciela.  
Przysiadł Mroziak przy kominie.  
Łza mu po policzku płynie.  
Płaczu potok spłynął spory,  
tworząc w oknach piękne wzory.  
"Chyba gdzieś się stąd wyniosę"  
- pisała Mroziak cienkim głosem.  
Wtem zachwyty słyszy dzieci:  
"Jak ten szron się ślicznie świeci!"

Więc się więcej Mróz nie smucił.  
Wszelkie troski precz porzucił,  
w zamian radość poczuł czystą,  
gdyż się sławnym stał artystą.

### **Ludwik Jerzy Kern „Śnieg”**

Czy wam nie przyszło nigdy do głowy,  
że śnieg powinien być kolorowy?  
Albo zielony, albo czerwony,  
liliowy albo beż.  
Śnieg ten lepiłoby się wspaniale,  
a bałwan biały nie byłby,  
ale albo zielony, albo czerwony,  
liliowy albo beż.  
Śnieżki tak samo w zimowej porze  
byłyby wtedy w jakimś kolorze:  
albo zielone, albo czerwone,  
liliowe albo beż.  
Bardzo kolory by się przydały,  
a tu tymczasem wciąż pada biały,  
biały bielutki, miękki mięciutki,  
świeży, świeżutki śnieg.

### **Piosenka:**

#### **„Kiedy Babcia była mała” - wesola piosenka dla Babci i Dziadka - Jangok**

Kiedy Babcia była mała,  
to sukienkę i fartuszek krótki miała,  
małe nóżki, chude rączki  
i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

I co? I co? Że Babcia nam urosła,

że lat ma trochę więcej niż ja i brat, i siostra.  
I co? I co? To ważne, że mam Babcię,  
że bardzo kocham Ją i śpiewać lubię z Nią.

A gdy Dziadek był malutki,  
to nie nosił adidasów tylko butki,  
nie miał wąsów, ani brody,  
no i nie chciał jeść marchewki tylko lody.

I co? I co? Że Dziadek urósł trochę,  
że lat ma trochę więcej niż dwa plus trzy plus osiem.  
I co? I co? To ważne, że mam Dziadka,  
że bardzo kocham Go i lat Mu życzę sto.

Dawno temu Babcia z Dziadkiem  
w piaskownicy się kłócili o łopatkę,  
dziś na spacer idą sobie,  
a gdy wrócą, ja Im kawę dobrą zrobię.

I co? I co? Że trochę nam urosli,  
że nie są dziećmiakami, że ważni z Nich dorośli.  
I co? I co? To ważne, że są z nami,  
niech żyją długi czas i zawsze lubią nas.

### **Kto to taki? | Piosenka na Dzień Babci i Dziadka**

Kto to taki? Kto to taki?  
Kto pomysłów tysiąc ma?  
Kto to taki? Kto to taki?  
Kto historię świata zna?

Kto to taki? Kto to taki?  
Z kim pierogi mogę gnieść?  
To pytanie moi mili  
niepotrzebne dzisiaj jest!

To Babcia i Dziadek  
i to nie jest przypadek,  
że w serduszku chowam dla nich  
miejsca tyle jak stąd do gwiazd!

To Babcia i Dziadek  
i to nie jest przypadek,  
że dziś powiem po raz setny  
kocham was!!!

Kto to taki? Kto to taki?  
Kto ma zawsze dla mnie czas?  
Kto to taki? kto to taki?  
Kto zabawą zajmie nas?

Kto to taki? Kto to taki?  
Kto warkocze umie pleść?  
To pytanie moi mili  
niepotrzebne dzisiaj jest!

### **Muzyka klasyczna:**

Piotr Czajkowski - „*Taniec pastuszków*”  
Johann Strauss- „*Polka Trisch – Trasch*”

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Przybieżeli do Betlejem  
pasterze, grają skocznie  
Dzieciąteczku na lirze.

Chwała na wysokości,  
chwała na wysokości, a  
pokój na ziemi! (x2)

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże, dzięki Ci składamy, za  
to, co spożywać mamy.

Ty nas żywić nie przestajesz,  
pobłogosław, co nam dajesz.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Za ten posiłek i wszystkie  
dary Twej dobroci, chwalimy  
Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana  
naszego. Amen

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Boże, choć Cię nie pojmuję,  
jednak nad wszystko miłuję,

Nad wszystko, co jest  
stworzone – boś Ty dobro  
nieskończone!

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Improwizacja melodyczna do przysłów</li><li>• Indywidualne śpiewania piosenek w całości i fragmentach</li><li>• Crescendo i diminuendo – reagowanie na różnice dynamiczne ruchem i głosem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reagowanie na kilka sygnałów dźwiękowych wyrabianie pamięci i orientacji przez wykonywanie kilku umówionych czynności w określonej kolejności</li><li>• Ćwiczenia zręcznościowe – rzuty, biegi pomiędzy przeszkodami itp.</li></ul>



### **„Gdy się Chrystus rodzi”**

Gdy się Chrystus rodzi  
i na świat przychodzi,  
ciemna noc w jasnościach  
promienistych brodzi.  
Aniołowie się radują,  
pod niebiosa wyśpiewują:  
Gloria, gloria, gloria  
in excelsis Deo!

Mówią do pasterzy,  
którzy trzód swych strzegli,  
aby do Betlejem  
czym prędzej pobiegli,  
bo się narodził Zbawiciel  
wszego świata Odkupiciel:  
Gloria...

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **MONTH JANUARY – 6 latki**

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you? I'm fine.

**GRAMMAR:** What's your name? My name is ..., I have got..., I haven't got ...

**TOPICS :** Winter , Winter clothes, Family, Three Wise Men

### **VOCABULARY:**

**Winter:** snow, snowman, snowball, sledge, skis, snowflakes, ice, frost, cold

**Winter clothes:** scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket, snowsuit

**Family:** mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, uncle , aunt, cousin

**Three Wise Men:** kings, gifts, gold, frankincense, myrrh, star, stable, camel, travel, Baby Jesus

**SONGS:** "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "How old are you?", "Skidamarink", "My family" - poem, "Silent night", "Jingle bells";

**STORY:** "Peter's holiday" - story, "A family picnic" - story;

**PROJECT:** Family tree, Cards for grandparents;