

**Styczeń 2022/2023**  
**3p – Skowronki**

**Ścieżka edukacyjna:** Bezpieczeństwo. Dzień Babci i Dziadka.

1. Zimą bawimy się bezpiecznie.
2. Niespodzianka dla Babci i Dziadka.

**Temat dodatkowy:** Ferie zimowe

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Dzielę się z innymi.

**Praca:** Oddaję tangram, kiedy skończę go układać.

**Autonomia:** Wycieram nos chusteczką.

**Bitwy:**

**Obrazkowe:** samochody nowoczesne; znani malarze.

**Matematyczne:** liczby 41 – 50 (kropki); liczby nieparzyste (81 – 99), zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą: „I”, „J”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg – skoki, przeskoki. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kaczka”, „kangur”, „bocian” i „ślimak”.

**Edukacja polonistyczna:** Wyrazy dźwiękonaśladowcze - wspieranie nauki poprawnego wypowiedzenia się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

**Edukacja matematyczna:** rytmiczna organizacja czasu, przewidywanie następstw.

**Edukacja literacka:**

Jorg Muhle - „Śpij, króliczku”

**Przysłowia:**

- „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.”
- „Kiedy styczeń mokry trzyma, zwykle bywa długa zima.”

**Zagadki:**

- Jaką porę roku mamy, gdy za morzem są bociany? (**zima**)
- Pierwszy jest to miesiąc mroźny i ponury. Czy już wiecie który? (**styczeń**)
- Przyjechali na wielbłądach, nisko się skłonili i Dzieciątku, godne króla, dary zostawili. (**Trzej Królowie**)
- Co to za woda twarda jak kamień, można na łyżwach ślizgać się na niej? (**lód**)
- Kapie z dachu woda, lecą zimne krople, ale gdy mróz chwyci, zamieni je w... (**sople**)
- Trzy kule śniegowe, garnek na głowie. Zamiast guzików węgielki ma, kto to taki pytam was? (**bałwan**)
- Do tego małego domku po smakowite okruszki, zlatują się wróble, sikorki, gołębie i jemioluski. (**karmnik**)
- Powieś jej na sznurku kawałek słoniny, a będzie ją dziobać w czasie śnieżnej zimy. (**sikorka**)
- Łatwą zagadkę dziś mamy, kim jest mama mamy? (**babcia**)
- Nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, lecz każdy jest tatą mamy albo taty. (**dziadek**)
- Spotkasz go w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna. Gdy podniosą ją do góry, on swój występ już zaczyna. (**aktor**)

## Zadania logopedyczne:

### **Gimnastyka języka:**

- *Winda* – otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą – raz do góry, raz na dół;
- *Chomik* – wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej, raz z lewej strony;
- *Słoń* – ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe, czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.

### **„Zimą na wiejskim podwórku” – zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych**

- Gdy do dziadka idzie wnuk, zawsze puka... *puk, puk, puk*.
- Babcia kotu mleczko da, bo ją prosi... *miau, miau, miau*.
- Dziadzio psa Azora ma, który szczeka... *hau, hau, hau*.
- Nie potrzeba nam budzików, kogut budzi... *kukuryku!*
- Wnuczka sypie ziaren sto, kurki gdaczą... *ko, ko, ko*.
- Owca pyszne siano chce, słyhać wszędzie... *meee, meee, meee*.
- A w chlewiku świnek tłum głośno woła... *chrum, chrum, chrum*.

### **„Idzie Zima” – ćwiczenie ruchowo – artykulacyjne:**

Nauczyciel recytuje rymowaną. Dzieci ilustrują jej treść ruchem oraz powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Idzie Zima - tup, tup, tup,  
Śnieżki podrzuca - siup, siup, siup,  
Śmieje się głośno - ho, ho, ho,  
W okna zagląda - o, o, o.  
Saniami sunie - wiu, wiu, wiu,  
Na dłonie chucha - hu, hu, hu.  
Idzie Zima - tup, tup, tup,  
I do drzwi puka - puk, puk, puk.

## Wiersze:

### **„Wyliczanka z dziadkiem i babcią” – Teresa Błaszczuk**

Jeden - dwa, jeden - dwa!

Dziadek czas dla wnucząt ma. (*dzieci wskazują na kolegę/dziadka/babcię*)

Trzy - cztery, trzy - cztery!

Chodzi z nami na spacer. (*maszerują w miejscu*)

Pięć – sześć, pięć – sześć!

Z babcią nikt nie nudzi się! (*kręcą głową w geście zaprzeczenia*)

Siedem - osiem, siedem – osiem!

Sto pomysłów w głowie nosi. (*łapią się dłońmi za głowę*)

Dziewięć – dziesięć, dziewięć – dziesięć!

Sto całusków wysyłamy, bardzo mocno Was kochamy! (*przesyłają całuski*)

### **Piosenki:**

„Taniec dla babci i dziadka” – sł. muz.

Droga Babciu, drogi Dziadku

Bardzo Was kochamy!

I w prezencie tylko dla Was

Taniec wykonamy.

Hopsa, hopsa, tup, tup, tup,

Dookoła obrót zrób!

Hopsa, hopsa, tup, tup, tup,

A na koniec ukłon - siup!

### **Muzyka klasyczna:**

Piotr Czajkowski *Taniec pastuszków*

Johann Strauss *Polka Trisch – Trasch*

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Przybieżeli do Betlejem pasterze, grają skocznie Dzieciąteczku na lirze. Chwała na wysokości, chwała na wysokości, a pokój na ziemi! (x2)

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże, dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci, chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Boże, choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję, nad wszystko, co jest stworzone – boś Ty dobro nieskończone!

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Powtarzanie zagadek i ćwiczeń wyrabiających umiejętność świadomego słuchania</li><li>• Reagowanie ruchem na dźwięk instrumentów perkusyjnych. Każdy dźwięk jest hasłem do wykonania innej czynności.</li><li>• Odróżnianie trzech rodzajów muzyki – „do biegania”, „do maszerowania”, „do spania”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marsz pojedynczo dookoła sali ze zmianą kierunku na sygnał słowny lub muzyczny</li><li>• Ćwiczenia i zabawy rozwijające duże grupy mięśniowe: skoki, czworakowanie, ćwiczenia z obręczami itp.</li></ul>

### **„Pięć śnieżynek”**

1. Pięć śnieżynek małych  
tańczy tu i tam  
Jedną zdmuchnął wicher  
który mocno wiał.

2. Cztery śnieżynki małe  
tańczyły tu tam.  
Jedną zdmuchnął wicher  
który mocno wiał.

3. Trzy śnieżynki małe  
tańczyły tu tam.

Jedną zdmuchnął wicher  
który mocno wiał.

4. Dwie śnieżynki małe  
tańczyły tu tam.  
Jedną zdmuchnął wicher  
który mocno wiał.

5. Jedna śnieżynka mała  
tańczy tu tam.  
Lecz ją zdmuchnął wicher  
który mocno wiał.

### **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-12, What's your name? I'm...

**TOPICS :** Winter , Winter clothes, Family

### **VOCABULARY:**

**Winter:** snow, snowman, snowball, sledge, skis, snowflakes, ice, frost, cold

**Winter clothes:** scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket

**Family:** mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother

**SONGS:** I see sth blue/pink “, “Seven potatoes”, “Open, shut them”, “Happy birthday”, “Five little monkeys”, “We all fall down”, “Walking, walking “, “Put on your shoes”, “It's cold”, “I'm a little snowman”, “Little snowflake”, “I love you”, “If you're happy”;

**STORY:** “Come on Patch”- story, “Snowy fun”- story;