

**Ścieżka edukacyjna: Co można robić zimą?**

1. Witaj Nowy Roku.
2. Bezpieczne sporty i zabawy zimowe.
3. Jak bawili się nasi Dziadkowie?

**Postać miesiąca:** Święta Agnieszka.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Używam uprzejmych słów: proszę, dziękuję, przepraszam.

**Praca:** Dbam o porządek w mojej półce z kartami pracy.

**Autonomia:** Wycieram dokładnie buty przed wejściem do przedszkola.

**Bity:**

**Obrazkowe:** polskie stroje ludowe II, chmury (IIp.).

**Matematyczne:** mnożenie przez 5, podnoszenie liczb od 1 do 10 do potęgi drugiej.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „A”, wyrazy rozpoczynające się literą „B”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg – skoki, przeskoki.
- Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kaczka”, „kangur”, „bocian” i „ślimak”.

**Edukacja polonistyczna:**

- Wyrazy do globalnego czytania związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby. Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania: wysłuchiwanie głosek w wyrazach, nazywanie głosek w nagłosie i wygłosie.
- Poszerzenie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego, kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).
- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami drukowanymi i pisanymi, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenia w podawaniu nazw zawierających litery z imion).
- Wprowadzenie kolejnych liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć „Alfabet na start”.

**Edukacja matematyczna:**

- Rytmiczna organizacja czasu.
- Ważenie.

### Edukacja literacka:

A. A. Milne, „Kubuś Puchatek”.

J. Porazińska, „Pamiętnik Czarnego Noska”.

### Przysłowia:

„Dobre słowo mało kosztuje, a pomaga wiele”.

„Gdy w styczniu woda huczy, to na wiosnę mróz dokuczy”.

### Zagadki:

- Na rzekach lód, na polach śnieg, zamieć straszliwa. W jakiej porze roku tak bywa? **(w zimie)**
- Noworocznych wiele życzeń niesie dzieciom mroźny... **(styczeń)**
- Przyjechali na wielbłądach, nisko się skłonili. I Dzieciątku, godne króla, dary zostawili. **(trzej królowie)**
- Skoki, biegi, gimnastyka wspólną nazwę mają. Jak je wszystkie razem ludzie nazywają? **(sporty)**
- Jakież to artysta, co odchodzi z wiosną, sprawia, że na szybach zimą kwiaty rosną? **(mróz)**
- Wprawdzie woda, lecz nie woda. Przypnij łyżwy – rękę podaj! Po tej wodzie – lecz nie wodzie, będziemy się ślizgać co dzień. **(lód)**
- Co za białe piórka sypie zimą chmurka? **(śnieg)**
- Śniegowe góry, po to usypane, aby się dobrze spadało z sanek. **(zaspasy śnieżne)**
- Jestem gwiazdeczką białą, niewielką. Chuchnij - zostanie wody kropelka. **(śnieżynka)**
- Kapie z dachu woda, lecą zimne krople, ale gdy mróz chwyci, zamieni je w ... **(sople)**
- Pędzi przez zaspasy śniegu, może dotrze na biegun. Konie ciągną wielkie sanie, a w nich siedzą panowie i panie. **(kuligi)**
- Jakie to bliźniaczki muszą chodzić w zgodzie, gdy rysują szlaczki na zmarzniętej wodzie? **(łyżwy)**
- Dwie długie wąskie deski, a siła w nich taka, że wznieść cię mogą w górę jak potężnego ptaka. **(narty)**
- On na pewno nie jest tchórzem, bo nie lęka się gór i skał. Staje na szczycie, na górze i po śnieżnym stoku w dół gna. **(narciarz)**
- Był na owcy, na baranie. Nadal jest kudłaty cały, chociaż zmienił się w ubranie. Jest na mrozy doskonały. **(kożuch)**
- Niestraszny mróz ostry w czasie srogiej zimy, gdy dwie ciepłe siostry na ręce włożymy. **(rękawiczki)**
- Krążek, łyżwy, bramka, kije. Kto ten krążek w bramkę wbije. **(hokeista)**
- Jest deska, na której żelazko nie stoi, na niej mknie po śniegu ten, kto się nie boi. **(snowboard)**
- Taniec jak na scenie, tylko buty nie te. Tancerze w tym tańcu noszą łyżwy zamiast baletek. **(łyżwiarstwo figurowe)**
- Dla was, wnucząt, ona zawsze dobre serce ma i czas. Czułym okiem na was patrzy, całe mnóstwo bajek zna. **(babcia)**
- Jestem wnukiem, wnuczką jego. Poświęca mi dużo czasu swego. Na plac zabaw mnie zabiera, z nim mi nuda nie doskwiera. **(dziadek)**

### Zadania logopedyczne:

#### 1. Opowiadanie logopedyczne „Śniadanie misia pandy”

Miś panda obudził się rano, przeciągnął i bardzo mocno ziewnął (**ziewanie**). Poczł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu, ponieważ znudziło mu się już jedzenie bambusa. Poszedł wyboistą ścieżką (**dotykamy czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole**), zaczął rozglądać się na prawo (**czubek języka do prawego kącika ust**) i na lewo (**czubek języka do lewego kącika ust**). Próbował wyczuć, gdzie może znajdować się dziupla z miodem (**kilka razy wdychamy powietrze nosem, a wydychamy buzią**). Stał przed wysokim drzewem. Spojrzał w górę (**językiem dotykamy do górnej wargi**) i zobaczył dziuplę, z której wyływał pyszny miodzik. Miś panda zaczął więc wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie (**wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół**) i wsunął łapkę po miód jeszcze raz (**ponownie naśladujemy oblizywanie ręki**). Podczas jedzenia misiu pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić. Oblizuje więc językiem dokładnie wargi, dotyka do kącików ust, a na koniec oblizuje zębki (**usta przez cały czas są otwarte**). Miś poczuł, że jego brzuszek jest już pełen. Zszedł z drzewa i ruszył w drogę powrotną. Musiał iść tą samą wyboistą dróżką (**dotykamy czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole**), więc gdy doszedł do swojego domku był bardzo zmęczony (**wysuwamy język na brodę i dyszymy**). Położył się do łóżeczka i zasnął (**chrapiemy**).

## 2. Ćwiczenia artykulacyjne - staranne powtarzanie wiersza:

### *„Grzeczna Dama”*

Grzecznej damie, tuż nad uchem,  
brzuchomówca brzęczał brzuchem –  
brzdęk, brzdęk! brzdąkał na gitarze,  
niczym dżezmen grał na tarze,  
bzyczał jak na wiolonczeli  
i brzmiał niczym trzódka trzmieli,  
skrzypiał wdzięcznie jak skrzypeczki  
i podzwaniał jak dzwoneczki.  
Grzeczna dama oburzona,  
rzekła strasznie obrażona:  
- Uhu-huhu! Uhu-huhu!  
Ależ panu burczy w brzuchu!

## 3. Ćwiczenia policzków:

- Nadymanie policzków – „gruby miś”.
- Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”.
- Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
- Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”.
- Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

## 4. Ćwiczenia oddechowe:

- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami
- dmuchanie na kulkę waty, ścinki papieru,
- naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – fff, szszsz,

- naśladowanie syreny - „eu - eu - eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu,
- dmuchanie na piórko, aby nie spadło,
- liczenie na jednym wydechu.

## Wiersze:

### **Wanda Chotomska „Dziesięć bałwanków”**

Dziesięć bałwanków było w jednym lesie,  
ni mniej, ni więcej, tylko właśnie 10.

Jeden się drapał do dziupli na drzewie  
i tak się zdrapał, że zostało 9.

Dziewięć bałwanków stało na polanie,  
dokładnie dziewięć, bałwan przy bałwanie.

Lecz jeden poczuł, że go kręci w nosie.  
Jak zaczął kichać, to zostało 8.

Osiem bałwanów stało w dalszym ciągu,  
lecz jeden bał się mrozu i przeciągów.

Więc włożył kozuch i okrył się pledem.  
Jak go odkryli, to już było 7.

Z siedmiu bałwanków jeden zaraz orzekł,  
że się poślizgać warto na jeziorze.

Lecz ledwie zdążył na jezioro wleźć,  
wpadł w taki poślizg, że zostało 6.

Tych sześć bałwanków stałoby do teraz,  
lecz jeden bałwan zaczął się rozbierać.

Chciał się ochłodzić, miał na kąpiel chęć-  
jak się rozebrał, to zostało 5.

Z pięciu bałwanów jeden zaraz ubył,  
bo go ciekawość przywiodła do zguby.

Nie wiedział, po co są kaloryfery-  
jak się dowiedział, to zostały 4.

Cztery bałwany stały w dwuszeregu,  
lecz jeden zaczął tupać na kolegów.

Tupał i tupał, bo był strasznie zły,  
i tak się stupał, że zostały 3.

Te trzy bałwanki długo nie powstały,  
bo jeden bałwan znał świetne kawały.

Z własnych dowcipów śmiał się:  
- Cha! Cha! Cha!  
i pękł ze śmiechu, i zostały 2.

A jak została tych bałwanów dwójka,  
to się zaczęła między nimi bójka...

Dziesięć bałwanków stało na polanie.  
Ile zostało? Oto jest pytanie!

### **Dorota Gellner „Dla Babci”**

Siadaj Babciu, siadaj blisko,  
zaraz Ci opowiem wszystko.

Prawie całą noc nie spałam,  
bo prezenty wymyślałam.

Na kanapie się kręciłam,  
aż dla Ciebie wymyśliłam:

z ludu broszkę i korale  
i śniegowe cztery szale.

Dziesięć czapek w śnieżną kratkę  
i lodową czekoladkę.

Jak nie będzie Ci smakować,  
to mnie możesz poczęstować.

### **Dorota Gellner „Dla Dziadka”**

Dziadku, Dziadku, czy to ty?

Coś na twojej głowie lśni.

To korona! Słowo daję!

Przecież znam korony z bajek!

Czy to fotel? Ale skąd!

To nie fotel tylko tron!

I w ogóle i w szczególności

jesteś Dziadku dzisiaj królem!

Pytasz co to za zagadka?

To po prostu Święto Dziadka!

## Piosenki:

### **„Zimowe sporty”**

1. Sport to zdrowie! – woła zima.

Nic nas w domu nie zatrzyma.

Choć mróz szczypie aj, aj, aj,

Nura w zaspę śniegu daj!

Choć mróz szczypie aj, aj, aj,

Nura w zaspę śniegu daj!

2. Gdy na stoku szlak przetarty

Trzeba wybrać się na narty.

I szusować szu, szu, szu,

Nawet jeśli braknie tchu.

I szusować szu, szu, szu,

Nawet jeśli braknie tchu.

3. Wzywa tafla lodowiska,

W piruecie łyżwa błyska.

Skok z obrotem: hop, la, la

I w hokeja jeszcze gra.

Skok z obrotem: hop, la, la

I w hokeja jeszcze gra.

4. A na sankach saneczkarze

Jadą sami albo w parze.

Pokrzykują: - Hej, hej, hej,

A ty zimny wietrze wiej!

Pokrzykują: - Hej, hej, hej,

A ty zimny wietrze wiej!

## Muzyka klasyczna:

Piotr Czajkowski *Taniec pastuszków*.

Johann Strauss *Polka Trisch -Trasch*.

## Modlitwy:

### Modlitwa poranna:

Przybieżeli do Betlejem pasterze, grają skocznie Dzieciąteczku na lirze.

Chwała na wysokości, chwała na wysokości, a pokój na ziemi! (x2)

### Modlitwa przed posiłkiem:

Boże, dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.

Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz. Amen.

### Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci, chwalimy Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

## **„Dziadek i babcia”**

1. Czy to możliwe!? Wierzyć się nie chce,  
że dziadek kiedyś też był osekkiem.

Nosił pieluchę, zajadał kaszki,

tak, jak to robią wszystkie bobaski.

Czy to możliwe, rzecz niesłychana!

Babcię też nosił kiedyś ktoś na barana.

A nasza babcia, zupełnie mała

czasem ze złości w kącie chlipała.

Ref.: Chociaż minęło już wiele lat,

nasz dziadek wcale się nie starzeje.

Chce z nami zdobywać świat,

zawsze wesoło się śmieje.

Chociaż minęło już wiele lat,

babcia jest fajna, jak koleżanka,

z wszystkimi zawsze za pan brat.

Mówi, że życie to niespodzianka.

2. Dziadek i babcia też byli dziećmi.

Czasami grzeczni, czasem niegrzeczni.

W krótkich spodenkach dziadek grał w piłkę

i kiedyś szybę zbił przez pomyłkę,

a nasza babcia karmita lale

i chętnie ssała najmniejszy palec

Babcię lub dziadkiem kiedyś będziemy.

Tacy, jak oni właśnie być chcemy!

Ref.: Chociaż minęło już wiele lat..

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Wierzę w Ciebie, Boże żywy, w Trójcy jedyny, prawdziwy.  
Wierzę w coś Objawił Boże, Twe słowo mylić nie może.

### Muzyka:

| Ćwiczenia słuchowe  | Ćwiczenia ruchowe   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Indywidualne śpiewanie piosenek w całości lub we fragmentach</li><li>• Wyrabianie wrażliwości na stopniowe zmiany dynamiki (crescendo i diminuendo)</li><li>• Reakcja na kilka sygnałów dźwiękowych, wyrabianie pamięci i orientacji przez wykonywanie kilku umówionych czynności w określonej kolejności</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia zręcznościowe: rzuty, biegi pomiędzy przeszkodami</li></ul> |

### **„Dzisiaj w Betlejem”**

Dzisiaj w Betlejem, dzisiaj w Betlejem  
wesoła nowina  
Że Panna czysta, że Panna czysta  
Porodziła Syna.

Chrystus się rodzi, nas oswobodzi  
Anieli grają, króle witają  
Pasterze śpiewają, bydłęta klękają  
Cuda, cuda ogłaszają.

Maryja Panna, Maryja Panna  
Dzieciątko piastuje  
I Józef święty i Józef święty  
Ono pielęguje.

### **„Biały walczyk”**

1. Hej, biały walczyk, hop, hop, hop,  
zając na śniegu znaczy trop.  
Zając na śniegu pomyka,  
a my tańczymy walczyka.

2. Saneczki z góry wiozą nas,  
wiatr pogwizduje, szumi las.  
A nasze ptaki z karmnika  
tańczą białego walczyka.

3. Hej, biały walczyk, baczność, start!  
Dzieci, do sanek i do nart!  
Sikorka prosi czyżyka:  
“Tańczmy białego walczyka!”

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you?

**GRAMMAR:** What's your name? My name is ..., I have got ...

**TOPICS :** Winter ,Winter clothes, Family, Three Wise Men

### **VOCABULARY:**

**Winter:** snow, snowman, snowball, sledge, skis, snowflakes, ice, frost, cold

**Winter clothes:** scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket

**Family:** mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, uncle , aunt, cousin

**Three Wise Men:** kings, gifts, gold, frankincense, myrrh, star, stable, camel, travel, Baby Jesus

**SONGS:** "I have a pet", "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "Happy birthday", "My family"- poem, "Skidamarink", "Jingle bells";

**STORY:** "A family picnic"- story, "The three bears"- story;

**PROJECT:** Family mini-books, Cards for grandparents;