

Luty 2022/2023
6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Zmysły.

1. Wrażenia i uczucia – zmysły.
2. Wprowadzenie do Wielkiego Postu

Postać miesiąca: Święci Cyryl i Metody.

Nawyk pobożności: Modłę się za kolegów i koleżanki z grupy.

Cnota: Dobre wykorzystanie czasu.

Nawyki:

1. Zaczynam pracę od razu, gdy pani prosi.
2. Kończę zabawę i sprzątam od razu gdy pani prosi.
3. Staram się wykonywać pracę rzetelnie i na miarę swoich możliwości.

Bity:

Obrazkowe: godła państw Azji, papieże (II p.)

Matematyczne: odejmowanie (16 – 1) - kropki, dzielenie przez 6

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „Z” i „Ż”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kangur”, „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu.

Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.

Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Ćwiczenie opowiadania co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna: Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią.

Zapisywanie czynności matematycznych.

Edukacja literacka:

Zofia Stanecka, „Basia. Wielka księga o uczuciach.”

Wojciech Widłak, „Wesoły Ryjek i zima”

Przysłowia:

„Jajko mądrzejsze od kury.”

„Gdy bez wiatrów luty chodzi, w kwietniu wichur nie zawodzi.”

Zagadki:

- Mija styczeń – coraz chłodniej, ciągle wkładasz ciepłe buty. Jaki miesiąc jest następny? Wszyscy wiedzą, że to... **(luty)**

- Kiedy nastanie, każdy drży z chłodu i kurtkę wkłada z tego powodu. A później pędzi, by już od rana świetnie się bawić, lepiąc bałwana. **(zima)**
- Co to za okienko w lodzie wybijane, przez ludzi zrobione, przez mróz zamykane? **(przerębel)**
- Po drodze zimowej pędzą silne konie, ciągną wielkie sanie, a na nich - wesoło! Chociaż śnieżek prószy, ludzie uśmiechnięci, zaraz przy ognisku staną sobie wkoło. **(kulig)**
- Biała i twarda po rzece pływa. Wrona Ci powie, jak się nazywa. **(kra)**
- Jest ich dwanaście, z dni i tygodni się składają. A wszystkie razem cały rok nam dają. **(miesiące)**
- Każdy zegar go odmierza, mówi, że leci, płynie, ucieka, chociaż to nie ptak ani też nie rzeka. **(czas)**
- Jedni wolą jabłka, inni rodzynki. Niektórzy robią miny jedząc cytrynki. A ja wam powiem, że uwielbiam mak, bo każdy ma swój ulubiony... **(smak)**
- Jest milion kolorów, które malują świat. Codziennie używamy nazw pięknych barw. Czy w dzień, czy w nocy, czy zapada zmrok rozpoznać co wokół pomaga nam... **(wzrok)**
- Zapachy są różne: ładne i brzydkie. Są delikatne i intensywne. Żeby poczuć, rozróżnić je, trzeba używać zmysłu, jakim jest... **(węch)**
- Miękkie, twarde, gładkie, szorstkie – kto rozpozna, jakie jest? On ci powie to dokładnie, w tej dziedzinie specem jest. **(dotyk)**
- Lasu szum, czy helikoptera lot? Rzeki spływ, czy pioruna grzmot? Wszystkie te dźwięki wraz z przelotem much Rozróżniesz, gdy będziesz miał dobry... **(słuch)**
- Ludzie to bardzo ciekawe istoty, do smakowania pełne ochoty. Patrzą, słuchają oraz wachają, ciągle coś nowego poznają. Często miewają super pomysły. Właśnie do tego potrzebne im... **(zmysły)**

Zadania logopedyczne:

„Brzuchy do góry” - ćwiczenie na wydłużenie fazy oddechu.

W pozycji leżenia na plecach, przy wdechu, dzieci unoszą wyżej woreczki umieszczone na brzuchach i utrzymują je przez ok. 3 sekundy, po czym powoli wydychają powietrze.

„Na ryby!” - opowiadanie logopedyczne. Dzieci powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Ćwiczenia słuchu fonemowego, mające na celu słyszenie różnicy pomiędzy fonemami różniącymi się między sobą: dźwięcznością, nosowością, bocznością, ustnością.

„Kasza Kasi”

Kasia kaszę na kasę nabiła,
Ale w tej kaszy dziura była.
Kasza na kasę się wysypała,
A Kasia kaszę zbierać musiała.

„Szata w łaty”

Król Dionizy łąta swą szatę,
Watą tę szatę tak łąta w kratę,
Że zamiast szaty ma same łaty,
Z której wystają kłębki waty.

Ćwiczenia przygotowujące narządy mowy mają na celu osiągnięcie przez dziecko pionizacji języka, niezbędnej w artykulacji głosek [t], [d], [n], [l]:

- kląskanie,
- przyssanie języka do podniebienia,
- „czyszczenie zębów” czubkiem języka po wewnętrznej stronie,
- naśladowanie mlaskania,
- liczenie zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie,
- unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego.

Piosenki:

„Świat pełen uśmiechów”

Ref. Kiedy dobry humor mam,
każdy o tym świetnie wie.
Każda część mojego ciała

Tańczy i śmieje się.
tańczą moje nogi,
Tańczą moje ręce,
tańczy brzusek, głowa,
śmieje się me serce.
śmieją się me uszy,
śmieją się me oczy.

„Do przodu, do tyłu”

Ref.: Do przodu, do tyłu, w górę i w dół!
Do przodu, do tyłu, w górę i w dół!
W prawo czyli w bok, w lewo, czyli
w bok,
w lewo czyli w bok, w lewo, czyli
w bok,
obrót i skok!

1. W tej piosence nieważne są słowa,
tutaj liczy się myśląca głowa!
Ćwiczyć będziemy kierunki, które znamy,
na lewej ręce frotkę zatem mamy

2. Te zadania nie są trudne wcale,
gdy ćwiczymy naprawdę wytrwale!
Kiedy z tą piosenką często się bawimy,
to znajomość kierunków wyćwiczymy

Śmieją się me usta,
tańczą moje włosy.

Ref. Kiedy dobry humor mam...

Śmieję się do ciebie,
śmieję do każdego.
Czy zatańczysz ze mną,
mój miły kolego?
Kiedy ty się śmiejesz
i gdy ja się śmieję,
to zaraz wokoło
robi się weselej!

Wiersze:

„Latające dywany”, Ludwik Jerzy Kern

Są podobno na świecie
Latające Dywany.
My dotychczas - jak wiecie -
W Polsce takich nie mamy.
A ja blady i drżący
Kombinuję i marzę,
Żeby tym latającym
Pierwszym być dywaniarzem.
Z domu dywan wykradłem
I wyniosłem na miedzę,
Rozpostarłem i siadłem.
I już tydzień tak siedzę.
Cała zeszła się gmina.
I dorośli i dzieci -
Ja go proszę, zaklinam,
A on jakoś nie leci.
Jakie mogą być tego,
Myślę sobie, powody:
Niechęć jakaś u niego?
Czy po prostu za młody?
Ptak nie fruwa gdy mały,
Pies gdy mały, nie szczeka,

Muzyka klasyczna:

Johann Brahms *Taniec węgierski nr 3*

Modest Musorgski *Taniec piskląt w skorupkach*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Wierzę w Ciebie Boże żywy, w Trójcy jedyny prawdziwy

Wierzę coś objawił Boże, Tve słowo mylić nie może!

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Modlitwa po posiłku:

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodzieństwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.

Więc mu także czas dałem,
Niech dorośnie. Zaczekam.

„Zima”, Małgorzata Strzałkowska

Przyleciały wielką chmurą
dzwońce, gile, jemiotuszki
i szybują do karmnika
po nasiona i okruszki.

Szron otulił bielą pola,
dym w kominie z wiatrem bryka,
a na soplach wśród gałęzi
psotna zamieć gra walczyka.

Mróz na dworze z wiatrem hula,
ścina lodem rzeki, stawy,
sadzi w oknach szklane kwiaty,
szczypie w nosy dla zabawy.

Tylko w parku krzaczek róży,
w gruby chochoł otulony,
wciąż rozmyśla o podróży,
gdzieś w dalekie, ciepłe strony.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Umuzycznianie wierszy i opowiadań przez dobór właściwych instrumentów• Wyrabianie poczucia tempa, wytrzymywanie określonej liczby pauz (liczenie i śpiewanie w myśli).	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające poszczególne grupy mięśni (nóg, grzbietu i szyi), skoki, przeskoki• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk – rzuty, toczenie, kozłowanie• Utrwalenie kroku polki i walca

Język Angielski:

GREETINGS: Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you? I'm fine.

GRAMMAR: What's your name? I'm..., How old are you? I'm..., When is your birthday?

TOPICS : Birthday party, Winter sports

VOCABULARY:

Winter sports: ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, bobsleigh

Birthday party: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

SONGS: "The Pinocchio", "The Months chant", "Days of the week", "How old are you?", "Counting 1-20", "Skidamarink", "Teddy bear", "Happy birthday";

STORY: "Benjamin the bear bakes a cake" – story, "Milly the monkey likes bananas" – story ;

PROJECT: Winter sports - poster;