

Marzec 2022/2023
6P – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Świat zwierząt.

1. Zwierzęta leśne.
2. Zwierzęta domowe.
3. Nasi pupile.
4. Wiosenne zmiany w przyrodzie.
5. Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych.

Postać miesiąca: Św. Dominik Savio

Nawyki Pobożności: Razem z Panem Jezusem przeżywam Wielki Post.

Cnota: Cierpliwość.

Nawyki:

1. Jestem cierpliwy w stosunku do innych.
2. Cierpliwie czekam na swoją kolej w różnych sytuacjach w domu i w przedszkolu.

Bity:

Obrazkowe: gatunki motyli, amerykańscy muzycy jazzowi (II p.)

Matematyczne: odejmowanie (17 – 1) - kropki, dzielenie przez 7

Czytania: wyrazy rozpoczynające się głoską „A” i „B”

Psychomotoryka:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych. Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów. Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Edukacja matematyczna: Przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw.

Edukacja literacka:

Astrid Lindgren - *Lotta z ulicy Awanturników*

Ks. Jan Twardowski – *Nowe patyki i patyczki* (wybrane fragmenty)

Przysłowia:

„Mieć koniec języka za przewodnika.”

„Kiedy w marcu deszczu wiele, nieurodzaj zboża ściele.”

Zagadki:

- Mówią, że w nim jak w garncu, nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana. A do tego jeszcze przelatują deszcze. **(marzec)**
- Z pór roku jest najmłodsza, przynosi drzewom liście, przynosi łąkom trawę i kwiaty, oczywiście. **(wiosna)**
- Myszek nie łowią, ptaszków nie jedzą te szare kotki, co na drzewie siedzą. **(bazie)**
- Młody juhas w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe. **(krokus)**
- Kwiatek mały, kwiatek biały, pośród trawy rośnie cały. Jaki kwiatek będzie to, co ma w nazwie liczbę sto? **(stokrotka)**
- Na wysokiej łądodze, z buzią okrągłą jak słońce, dokoła żółte płatki, w środku nasion tysiące. **(słonecznik)**
- Na polach rosną ich żółte dywany, potem z tych kwiatów olej w kuchni mamy. **(rzepak)**
- Na trawnikach i rabatach rosną ozdobne o żółtych kwiatach. Przyszań czasem przy nich chwile, te piękne kwiaty to... **(żonkile)**
- W tą świętą raz w roku środę w kościele się spotykamy. Książd posypuje nam głowy, Post Wielki zaczynamy. **(Środa Popielcowa)**
- W Środę Popielcową czas ten zaczynamy I o nawróceniu częściej pamiętamy. Na Drogę Krzyżową co tydzień chodzimy o męce Jezusa wtedy mówimy. **(Wielki Post)**
- Kiedy się cieszy, merda ogonem, gdy rzucisz piłkę – pobiegnie w jej stronę. **(pies)**
- Małe, puchate zwierzątko w klatce sobie bryka. Kup mu karuzelę – to ucieszy... **(chomika)**
- Ma cztery łapki, dwa małe uszka, jest taki mięciutki jak poduszka. Lubi snuć wełnę, wchodzić na płotek. Każdy już zgadnie że jest to... **(kotek)**
- Ma długie uszy, futerko puszyste. Ze smakiem chrupie sałaty listek. **(królik)**
- W maleńkim domku ze szkła są ściany. Domek jest ciągle wodą zalany. Pływają w nim rybki kolorowe. Jak się to mieszkanie zowie? **(akwarium)**
- Późno w nocy do wsi pomyka, kiedy wszyscy chrapią już błogo, drżą tylko mieszkańcy kurnika, kiedy śmignie im rudy ogon. **(lis)**
- Po drzewach skacze, w dziupli ma mieszkanie. Lubi orzechy zjadać na śniadanie. **(wiewiórka)**
- On na głowie ma poroże, bez poroża żona łania. On poroże rzucić może, które moc ma odrastania. **(jeleń)**
- On późną jesienią, obrośnięty w tłuszcz, idzie przespać zimę gdzieś w tatrzańskiej puszczy. **(niedźwiedź)**
- Ogon, uszy ma i kły - psa daleki krewny. W bajkach tylko bywa zły, w lesie jest potrzebny. **(wilk)**
- Jestem zgrabna i płochliwa. Jadam trawkę, liście zrywam. Sierść mam płową, łatkę białą, a poroże raczej małe. Jestem zwinna jak panna. Kto ja jestem? To ja? **(sarna)**

- On jest dziki, on jest zły, on ma bardzo ostre kły. A kto w lesie go spotyka ten na drzewo szybko zmyka. **(dzik)**

Zadania logopedyczne:

Idzie wiosna – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

- **Nad kwiatami fruwią motyle** – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otwartych ustach.
- **Dookoła kwiatów fruwią pszczoły** – oblizywanie warg.
- **Muchy latają zygzakiem** – język od kącika do kącika.
- **Biedronka ma kropki** – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
- **Ślimak wychodzi z muszli** – język przeciska się między zębami.
- **Ślimak zsuwa się po listku** – język „ślizga się” po podniebieniu.

„Żabka” – wierszyk logopedyczny, ćwiczący prawidłową artykulację głoski „ż”, „rz”.

Choć to się nieczęsto zdarza,
przyszła żabka do lekarza.
Narzekąca, że nie może
dłużej w żabim być kolorze.
Lekarz skargę jej rozważył,
coś tam mierzył, coś tam ważył,
po czym żabkę – dając słowo! –
przemalował na różowo.

„Żurawina i Szyszka” – opowiadanie logopedyczne.

Poprzez lasy, piaski, pola pełza cicho i dostojnie długa żmija Żurawina (**usta szeroko otwarte, język wykonuje wolne ruchy od prawego do lewego kącika ust**).

Swym językiem wszystko bada. (**usta szeroko otwarte, język dotyka po kolei wszystkich zębów, najpierw na dole, następnie na górze**). Przy tym syczy (**dziecko mówi; ssss -język za dolnymi zębami, usta jak w uśmiechu, zęby zbliżone**). Jadem pluje, (**dziecko mówi; tfu, tfu, tfu**). Bardzo lubi się wygrzewać, kiedy ciepło na **dworze (usta szeroko otwarte, język wysunięty daleko na brodę)**. Dnia pewnego myszka Szyszka, wyjadała ziarnka zbóż (**dziecko naśladuje czynność jedzenia, przeżuwania**). Wtem syk straszny usłyszała (**dziecko mówi; sss...-język za dolnymi zębami, usta jak w uśmiechu, zęby zbliżone**).

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern „Panie Wietrze”

Panie Wietrze, panie Wietrze,
czemu pan nie chodzi w swetrze?
Czemu pan udaje zucha,
skoro pan sam chłodem dmucha?
Sam oziębia pan powietrze,
oj, ostrożnie, panie Wietrze!
Gnając chmurki gdzieś na niebie,
chce pan sam zaziębić siebie?
Jednak lepiej, panie Wietrze,
o tej porze chodzić w swetrze.
Ani się pan sam spodzieje,
jak pan siebie sam zawieje.
Liczka ma pan coraz bledsze,
Panie Wietrze...

Jan Brzechwa „Samochwała”

Samochwała w kącie stała i wciąż tak opowiadała:
"Zdolna jestem niesłuchanie, najpiękniejsze mam ubranie.
Moja buzia tryska zdrowiem, jak coś powiem, to już powiem.
Jak odpowiem, to roztropnie, w szkole mam najlepsze stopnie.
Śpiewam lepiej niż w operze, świetnie jeżdżę na rowerze.
Znakomicie muchy łapię, wiem, gdzie Wisła jest na mapie.
Jestem mądra, jestem zgrabna, wiotka, słodka i powabna.
A w dodatku, daję słowo, mam rodzinę wyjątkową:
tato mój do pieca sięga, moja mama - taka tęga.
Moja siostra - taka mała, a ja jestem - samochwała!"

Piosenka:

Cztery łapy

Ref.: Poprzez miedze, poprzez łąki,
poprzez leśne ścieżki wąskie,
cztery łapy psa unoszą w świat.
Łapy, łapy, cztery łapy,
a na łapach pies kudłaty.
Kto dogoni psa? Kto dogoni psa?
Może ty, może ty, może jednak ja!

1. Kiedy biegnie z rozwichrzoną psią
czupryną,
nos przy ziemi jak tropiciel nisko niesie.
odwadze przypomina groźną miną
i ogonem w cztery strony świata macha.

Ref.: Poprzez miedze, poprzez łąki...

2. Świat otwiera przed nim swoje
tajemnice
jak szkatułkę pełną skarbów
czarodziejskich.
W blasku słońca opowiada swe przygody
i zaprasza na wędrowkę gdzieś w
nieznane.

Ref.: Poprzez miedze, poprzez łąki...

3. Po wyprawie głowa pełna nowych
wrażeń,
przed oczami świat w stu barwach
malowany,
w uszach szumi jeszcze las wspomnieniem
lata
i namawia na kolejne wędrowanie.

Ref.: Poprzez miedze, poprzez łąki...

Leśna piosenka

1. Las, las, a w lesie tym, dzięki! stuka STUK STUK STUK
Las, las, a w lesie dzik żołądź szuka CHRUM CHRUM CHRUM
Las, las, a borsuk w norce śpi cichutko CHRAP CHRAP CHRAP
Las, las, a zajęczek w nim kica wśród krzewów KIC KIC KIC

Ref: Tutaj miło spędzisz czas, powietrze świeże jest, natura obok nas
W lesie czujesz zapach drzew, bo w lesie odpoczniesz od zgiełku wielkich miast

2. Las, las, a w lesie tym, drzewa szumią SZU SZU SZU
Las, las, a w lesie tym, pisklęta w gniazdach PI PI PI
Las, las, a w lesie jeź po liściach idzie SZUR SZUR SZUR
Las, las, a w lesie Ty, zbierasz jagody MNIAM MNIAM MNIAM

Ref: Tutaj miło spędzisz czas, powietrze świeże jest, natura obok nas
W lesie czujesz zapach drzew, bo w lesie odpoczniesz od zgiełku wielkich miast

Muzyka klasyczna:

Robert Schumann *O dalekiej krainie*
Antoni Dvorzak *Taniec słowiański op. 46 nr 1 (Furiant)*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości, jedynie dla Twojej miłości.

Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Świadome stosowanie zmian dynamicznych w wykonywanych piosenkach• Ćwiczenie umiejętności ładnego śpiewania przez frazowanie, zmiany oddechu, dykcję• Stosowanie częstych zmian w sposobie wykonywanych piosenek• Słuchanie muzyki wokalne (rozpoznawanie głosów kobiecych, męskich, chóru)• Obserwacja odgłosów dobiegających z otoczenia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja tematów rytmicznych• Utrwalenie kroku polki i walca• Bieg z unoszeniem nóg zgiętych od tyłu

JĘZYK ANGIELSKI

MONTH MARCH– 6 latki

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, Verbs (have got, like), What's your name? My name is...,

How old are you? I'm ..., I like ... , I don't like ...

TOPICS: Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Months , Vehicles

VOCABULARY:

Spring: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy, thunder, lightening

My space - nouns: door, ceiling, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, crayons, toilet, board, paper, lamp, classroom

Daily routines: get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

Tableware: fork, knife, spoon, glass, plate, teaspoon, cup, mug

Vehicles: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

SONGS: “Pinocchio”, “Counting 1-20”, “Rock Scissors Paper – fingerplay”, “Do you like lasagna?”, “I’m very hungry!”, “Can you wash your hair?”, Months – chant, “Where’s Felix?” , “The Itsy, Bitsy spider”

STORY: “Put it in the bin” – story, “The Goldilocks and three bears” – story, “Benjamin the bear bakes a cake “– story, “Ted’s shed” - story;

PROJECT: Mini book – weather, Spider - project;