

Marzec 2022/2023

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Wiosna, ach to Ty!

1. Wiosna – wszystko budzi się do życia. Zakładamy zielony kącik.
2. W wiejskiej zagrodzie.

Temat dodatkowy: Wielki Post

Nawyki:

Socjalizacja: Gdy ktoś mówi, ja słucham.

Praca: Trzymam łyżkę w sposób odpowiedni dla wieku.

Autonomia: Podwijam rękawy i myję ręce.

Bitwy:

Obrazkowe: typy żaglowców, emblematy polskich parków narodowych.

Matematyczne: liczby 61 – 70 (kropki), liczby parzyste (22 – 40), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą: „Ł”, „M”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Edukacja polonistyczna: Wyrazy dźwiękonaśladowcze - wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

Edukacja matematyczna: tworzenie zbiorów, przeliczanie i liczenie.

Edukacja literacka:

Lars Klitting, „Kastor piecze”

Przemysław Wechterowicz, Emilia Dziubak, „Proszę mnie przytulić”

Przysłowia:

- „Gdy kota nie ma, myszy harcują.”
- „W marcu jak w garncu.”

Zagadki:

- Zaczyna się po zimie, zielona i radosna. Przynosi liście, kwiaty. Ta pora roku to...
(wiosna)
- Mówią, że w nim jak w garncu – nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana i do tego jeszcze przelatują deszcze. Jaki to miesiąc? **(marzec)**
- By nie zmoknąć, parasola trzeba! Kap, kap, kap, kap! Co tak pada z nieba? **(deszcz)**
- Po pastwisku kroczy, świeżą trawę żuje. Zdrowe białe mleko dla nas produkuje.
(krowa)
- Nogi dwie, skrzydełka dwa. Kwacze głośno: „Kwa, kwa, kwa!” **(kaczka)**
- Ma bródkę i rogi, beczy: „Me, me, me!”. A z krzaków w zagrodzie trawkę je. **(koza)**
- Z kurnika wyszła, gdzie spała na grzędzie. Kiedy zniesie jajo, gdać o tym wszędzie.
(kura)

- Ma czerwony grzebień, rano pierwsza wstaje. Głośnym „kukuryku” sygnał innym daje. **(kogut)**
- Ze stajni wygląda i ogonem macha. Kiedy cię zobaczy, śmieje się: „I-ha-ha!” **(koń)**

Zadania logopedyczne:

„Kiedyś chciałbym dostać...” - Dominika Góra

Ćwiczenia warg i języka.

Kiedyś chciałbym dostać psa, co dwa uszka miękkie ma. (język lekko wysunięty – naśladowanie dyszenia psa)

Mój braciszek chciałby kota, co przechadza się po płotach. (dotykane językiem kolejno górnych zębów)

Tata marzy o papużce, co stać umie na jednej nóżce. (usta ściągnięte w dzióbek – otwieranie i zamykanie ust ułożonych w „dzióbek”)

Moja siostra chce królika, co na łące sobie fika. (marszczenie nosa)

Mama zaś o małpce marzy, płatać figle jej się zdarzy. (szeroki uśmiech)

Ptasi koncert”- zabawa artykulacyjna:

Dzieci naśladowują odgłosy ptaków oraz wymyślają dla nich gesty:

- słowik - pio, pio, pio (kołysanie głową na boki);
- wróbel - ćwir, ćwir (machanie małymi skrzydełkami);
- kukułka - kuku, kuku (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- kogut - kukuryku (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- kura - koko, koko (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- indyk - gul, gul (spłeczenie rąk za plecami i kołysanie się na boki);
- dzięcioł - stuk, puk! (uderzanie palcami o podłogę);
- sowa - huhu, huhu (kręcenie głową na boki);
- kruk - kra, kra (machanie dużymi skrzydłami);
- kaczka - kwa, kwa (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- gęś - gę, gę, gę (półprzysiad i kołysanie się na boki);
- bocian - kle, kle, kle (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

„Wiosna w ogródku” – opowieść logopedyczna:

W ogródeczku na rabatkach Pszczółki marzą już o kwiatkach! **(dzieci mówią: bzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami)** Tu stokrotki, **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)** a tam bratki. **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)** Pięknie pszczółkom pachną kwiatki! **(wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami)** A znów krecik ryjkiem małym **(robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony)** tunel drąży doskonały: kopie w prawo, **(sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg)**, kopie w lewo **(sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg)** i pracuje na całego!

Wiersze:

Magdalena Ledwoń, „Zupa marcowa”

Gotuj się, zupo marcowa,
póki nie będziesz gotowa.
Czy deszcz, czy śnieżek prószy,
czy słońce kałuże suszy,
czy wiatr z chmurami tańczy?
Co nam dziś ugotuje?

Jan Brzechwa, „Idzie Wiosna”

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro: – Przyjedzie pewno furą.
Jeź się najeżył srodze: – Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: – Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym, przyleci samolotem.
– Skąd znowu – rzekła sroka – ja z niej nie spuszczam oka
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.
– Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!
– A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.
– Nieprawda, bo w karecie!
– W karecie? – Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!
A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią – Witaj wiosno!

Piosenki:

„Wiosenny bal” – sł. J. Mackiewicz

1. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
do tańca grają grube bąki i chrabąszcze dwa.
dwa.

Ref: Dili, dili, dili, dili i chrabąszcze dwa

Oj, dili, dili, dili, dili, dili, dili, da.

2. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
do tańca grają chude świerszcze i komary
dwa.

Ref: Dili, dili, dili, dili i komary dwa Oj,
dili, dili, dili, dili, dili, dili, da.

3. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
wesoło tańczy Pszczółka Maja, a orkiestra
gra.

Ref: Dili, dili, dili, dili, a orkiestra gra Oj,
dili, dili, dili, dili, dili, dili, da.

Muzyka klasyczna:

Robert Schumann *O dalekiej krainie*

Antoni Dvorzak *Taniec słowiański op. 46 nr 1 (Furiant)*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości, jedynie dla Twej miłości.

Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy
spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa,
który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• powtarzanie i utrwalanie poznanych pojęć (cicho – głośno, wolno – szybko, nisko – wysoko)• krótkie zagadki melodyczne wykonywane na różnych instrumentach• nauka ładnego śpiewania. Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia umiejętności lekkiego biegania i unoszenia kolan w czasie biegu i marszu. Miękkie uginanie kolan podczas skoków na obu nogach• nauka bocznej cwałki w wolnym tempie i podskoków z nogi na nogę

<p>na emisję głosu – powtarzanie głosem jednego, dwóch lub trzech dźwięków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauka chodzenia rzędem, „gęsiego” za nauczycielką • zmiany kierunku w czasie biegu i marszu, chodzenie tyłem • sprawne formowanie koła, par, rzędu
--	--

„Idzie Wiosna polna drogą” – sł.: G.

Gąsienica, muz.: M. Majewska

1. Idzie Wiosna polna drogą,
trawa się zieleni.
Teraz ładnie ciebie prosi,
byś się w boćka zmienił:
/Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
byś się w boćka zmienił. /x2

1. Idzie Wiosna polna drogą,
trawa się zieleni.
Teraz ładnie ciebie prosi,
byś się w żabkę zmienił:
/Kum, kum, kum, kum, kum, kum,
kum, byś się w żabkę zmienił. /x2

3. Idzie Wiosna polna drogą,
trawa się zieleni.
Teraz ładnie ciebie prosi,
byś się w wietrzyk zmienił:
/Fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu,
byś się w wietrzyk zmienił. /x2

4. Idzie Wiosna polna drogą,
trawa się zieleni.
Teraz ładnie ciebie prosi,
byś się w deszczyk zmienił:
/Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap,
byś się w deszczyk zmienił. /x2

„Budujemy dom”

1. Budujemy dom wysoki aż do nieba
Dom dla misia i dla lalek zrobić trzeba

Ref. Drzwi i okna ustawimy,
a na końcu dom zburzymy,
by budować znów.

2. Schody ściany i podłogi kolorowe.
Domek z klocków zbudujemy i gotowe

3. Zbudujemy jeszcze z klocków mały mostek.
Buduj z nami zobacz jakie to jest proste.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-10, Verbs (have got, like), What’s your name?

TOPICS: Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Vehicles

VOCABULARY:

Spring: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

My space - nouns: door, window, chair, table, desk, picture, rubbish bin, toilet

The sun and the cloud: sun, rain , rainbow, sunflower, cloud, happy, sad, flower, sky, scarecrow

Hurry up, Gemma! – story : school, sleepy, hurry up, get up, wash your face, hands, brush your hair, teeth, spider

Vehicles: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

SONGS: “Walking , walking”, “Seven potatoes”, “Open, shut them”, “Hurry up”, “We all fall down”, “Ten in the bed”, “Head and shoulders”, “Let’s be planes”

STORY: “Put it in the bin” – story, “The sun and the cloud” – story, “Hurry up , Gemma!”– story;