

Ścieżka edukacyjna: Obserwacje przyrody – wiosna.

1. Zwiastuny wiosny – rośliny.
2. Zwiastuny wiosny – zwierzęta.
3. Wiosna w ogrodzie. Poznajemy zawód ogrodnika.

Temat dodatkowy: Wielki Post

Nawyki:

Socjalizacja: Potrafię przeprosić, kiedy niewłaściwie się zachowam.

Praca: Pracuję i odpoczywam w ciszy.

Autonomia: Wycieram nos chusteczką.

Bitwy:

Obrazkowe: obrazy bitew, godła państw Ameryki Południowej.

Matematyczne: dodawanie (7+...), cyfry rzymskie (I-X).

Czytania: rzeczowniki rozpoczynające się literą „i” i „j”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie);
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich;
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak – zabawy z wykorzystaniem wizytówek;
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć;
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- przeliczanie,
- działania dodawania i odejmowania,
- intuicje geometryczne.

Edukacja literacka:

- W. Widłak „Wesoły Ryjek i wiosna”,
- P. Bourgeois, B. Clark „Franklin i kółko przyrodnicze”.

Przysłowia:

- „Proszę, przepraszam, dziękuję – pomaga, a nic nie kosztuje”,
- „Po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy”.

Zagadki:

- Śnieżek stopniał, na drzewach pąki, znowu zielenią się wszystkie łąki. Niedźwiedź się zbudził z miną radosną, by móc się wreszcie przywitać z... **(wiosną)**.
- To jest miesiąc dosyć ważny bo w nim wiosna się zaczyna. Wiedzieć to powinien każdy jak ten miesiąc się nazywa. **(marzec)**
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. **(kwiaty)**
- Są zwiastunem wiosny, białe płatki mają i to one pierwsze w śniegu zakwitają. **(przebiśniegi)**
- Co to za święta z barankiem i chrzanem, podczas których w koszyku jajka malowane. **(Święta Wielkanocne)**
- Wiosną na drzewie rozwija się z pąka. Jesienią złoty po świecie się błąka. **(liść)**
- Zimą czeka go Afryka, latem zaś go Polska wita. Duże gniazdo na kominie, z tego właśnie ptak ten słynie. **(bocian)**
- Ich kryjówką bywa kwiatek, ile kropek - tyle latek. Ich skrzydełka są w kropeczki, to są właśnie... **(biedroneczki)**
- Duże i piękne są te zwierzęta. W wysokich górach, w lasach mieszkają. Żadne z nich zimnych dni nie pamięta, bo wszystkie smacznie je przesypiają. **(niedźwiedź)**
- Roślinami się zajmuje, codziennie je pielęgnuje. Kocha rośliny nad wszystko w świecie, w pięknym ogrodzie go odnajdziecie. **(ogrodnik)**
- Co ona przekopie, to one wygładzą. W domowym ogródku bardzo się przydadzą. **(grabie)**
- Tym dziwnym pojazdem na jednym kole, wozi ogrodnik narzędzia na pole. **(taczka)**
- Leci z niej woda przez sito blaszane. Jaka to wygoda już kwiatki podlane! **(konewka)**
- Na stole mazurek oraz pyszna babka. Co to za święta? Czy trudna ta zagadka? **(Wielkanoc)**
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. **(pisanki)**

Zadania logopedyczne:

- „Kosmiczna wycieczka” – zabawa logopedyczna usprawniająca język:

Po całej buzi rakieta lata

(dzieci zataczają duże kółka po zębach górnych, policzkach i zębach dolnych)

I wszystko z ząbków dzielnie wymiata.

Teraz do nieba szybko startuje

(pionizują język i przesuwają go po podniebieniu do przodu i do tyłu)

I żółte gwiazdki na nim maluje.

(dociskają czubkiem języka do podniebienia)

Wokół planety robi kółeczka,

(zataczają językiem kółka po wewnętrznej stronie jednego policzka)

Bardzo pasuje jej ta wycieczka.

(zataczają językiem kółka po wewnętrznej stronie drugiego policzka)

Na koniec liczy wszystkie gwiazdeczki,

(dotykają czubkiem języka kolejnych zębów górnych)

Czy nie zgubiły się w czasie wycieczki.

(dotykają czubkiem języka kolejnych zębów górnych)

- **Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:**

„Żuczek”

Jedna żabka z drugą żabką napotkały żuka,
stał na drodze, gorzko płakał, swojej mamy szukał.
Pocieszały żabki żuka: – Twoja mama w lesie,
Widziałyśmy, szła z koszykiem – jagód ci przyniesie.
Żuczek zaraz przestał płakać wytarł oczy łapką,
ale zanim poszedł dalej podziękował żabkom.

„Myszki i szyszki”

Mówi szeptem mysz do myszy:
- Tachasz koszyk, ledwo dyszysz!
Aż trzy szyszki masz w koszyku!
Wyjmij szyszki i po krzyku!

Wiersze:

Julian Tuwim „Spóźniony słowik”

Płacze pani Słowikowa w gniazdku na akacji,
bo pan Słowik przed dziewiątą miał być na kolacji.
Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,
a już jest po jedenastej - i Słowika nie ma!
Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
sześć komarów nadziejących w konwaliowym sosie.
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,
a na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.
Może mu się co zdarzyło? może go napadli?
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!
Piórka - głupstwo, bo odrosną, ale głos - majątek!
Nagle zjawia się pan Słowik, poświstuje, skacze...

Gdzieś ty latał? Gdzieś ty fruwał? Przecież ja tu płacę!
A pan Słowik słodko ćwierka: "Wybacz, moje złoto,
ale wieczór taki piękny, ze szedłem piechotą!"

Władysław Broniewski - „Pierwiosnek”

Jeszcze w polu tyle śniegu,
jeszcze strumyk lodem ścięty,
a pierwiosnek już na brzegu wyrósł śliczny, uśmiechnięty:
Witaj, witaj, kwiatku biały,
główkę jasną zwróć do słońca,
już bociany przyleciały,
w niebie słyhać śpiew skowronka.
Stare wierzby nachyliły miękkie baze ponad kwiatkiem:
gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,
czyś nie widział jej przypadkiem?
Lecz on, widać, milczeć wolał.
O czym myślał - któż to zgadnie?
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,
szepnął cicho: – jak tu ładnie...

Piosenki:

„Jestem sobie ogrodniczka”

1. Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref: Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące, malowane słońcem.

2. Mam konewkę z dużym uchem
co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki,
bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref: Kwiatki, bratki i stokrotki ...

„Wiosna, wiosenka” - Ola Kopacz

1. Wiosna, wiosenka w moim sercu piosenka
Przychodzi po zimie ożywia świat.
Świeżym powiewem słońca iskrzeniem.
Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna,
słoneczna, pachnąca, przyrodą kwitnąca.
Wiosna, wiosna tak piękna radosna.
To takie proste, śpiewaj i tańcz

2. Gdy deszczyk zaskoczy otwórz swe oczy
tęczą na niebie namaluj szlak.
Ptaki wracają, głośno śpiewają,
obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna,

3. Raz dwa trzy zielono mi,
cztery, pięć, sześć, tak pięknie tu jest.
Siedem i osiem raduj się widokiem.
Wiosna wreszcie zagościła,
to radosna dla nas chwila.

Ref. Wiosna, wiosna tak piękna, radosna,

Muzyka klasyczna:

- Robert Schumann *O dalekiej krainie*,
- Antoni Dvorzak *Taniec słowiański op. 46 nr 1 (Furiant)*.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości, jedynie dla Twej miłości.
Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja ćwiczeń uwrażliwiających dzieci na zmiany rytmu, tempa, dynamiki, rejestru• Wprowadzenie prostych określeń charakteru muzyki• Rozwijanie poczucia metrum przez ćwiczenia i zabawy z akcentowaniem pierwszej miary taktu w metrum dwu – trzy – i czteromiarowym	<ul style="list-style-type: none">• Próby unoszenia się na palcach przy dosuwaniu nogi do nogi (walczyk)• Zabawy tematyczne

„Wiosna w ogródku” – sł. E. Chotomska,

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie.
Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przeszła Wiosna, na dwór je wyгнаła.
Kiedy pracowały, ona planowała:

Ref.: Tu i tam zieleń dam, szaro-bure zniknie.
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.

W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,
kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą,
grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają –
Wszyscy Pani Wiośnie dzielnie pomagają.

Ref.: Tu i tam zieleń dam, szaro-bure zniknie.
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,
kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać. /x2

„Hej chusteczko”

REF: Hej chusteczko, hej chusteczko, słuchaj mnie
Jeśli zechcesz dziś nauczę tańczyć cię:

1. Wirujemy wkoło, bardzo nam wesoło, wirujemy raz i dwa
Wirujemy wkoło, bardzo nam wesoło, wirujemy ty i ja.
2. Poskaczemy sobie, tańczą nóżki obie, poskaczemy raz i dwa
Poskaczemy sobie, tańczą nóżki obie, poskaczemy ty i ja
3. Cwałujemy bokiem, szybko różnym krokiem, cwałujemy raz i dwa
Cwałujemy bokiem, szybko różnym krokiem,
cwałujemy ty i ja.
4. Podrzucamy w górę, w tę niebieską chmurę, podrzucamy raz i dwa
Podrzucamy w górę, w tę niebieską chmurę, podrzucamy ty i ja.
5. Malujemy koła, muzyka wesoła, malujemy raz i dwa
Malujemy koła, muzyka wesoła, malujemy ty i ja.
6. Z ogonkiem biegamy, chusteczka machamy, pobiegamy raz i dwa
Z ogonkiem biegamy, chusteczką machamy, pobiegamy ty i ja.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-12, Verbs (have got, like), What's your name? I'm...

TOPICS: Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Vehicles

VOCABULARY:

Spring: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

My space - nouns: door, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, toilet, board, lamp, classroom

The sun and the cloud: sun, rain , rainbow, sunflower, cloud, happy, sad, flower, sky, scarecrow

Hurry up, Gemma! – story : school, sleepy, hurry up, get up, wash your face, hands, brush your hair, teeth, spider

Vehicles: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

SONGS: "Walking , walking", "Good morning", "Open, shut them", "We all fall down", "Can you wash your hair?", "Head and shoulders", "Hurry up!", "Do you like spaghetti?", "The wheels on the bus", "The Itsy, Bitsy spider" , "Let's be planes"

STORY: "Put it in the bin" – story, "The sun and the cloud" – story, "Hurry up , Gemma!" – story;

PROJECTS: Mini books – weather;