

Kwiecień 2022/2023
6P – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Nasze talenty i zainteresowania.

1. Poznaję swoje talenty i możliwości.
2. Co to jest hobby? Jak jest moje hobby?
3. Moje talenty i zainteresowania – prezentacje dzieci.
4. Przygotowanie do przedstawienia na Dzień Mamy i Taty

Postać miesiąca: Św. Wojciech

Nawyki Pobożności: Cieszę się ze Zmartwychwstania Pana Jezusa, uczestnicząc w Mszy Świętej.

Nawyki:

1. Mam odwagę powiedzieć prawdę, nawet jeśli wiem, że spotkają mnie przykre konsekwencje.
2. Jestem szczery, ponieważ to buduje dobre relacje.

Cnota: Szczerość.

Bity:

Obrazkowe: instrumenty dęte drewniane (II p.), motocykle (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (18 – 1), kropki dzielenie przez 8;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „C”, „D”.

Psychomotoryka:

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych. Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów. Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Edukacja matematyczna: Rytmy i rytmiczna organizacja czasu. .

Edukacja literacka:

Tadeusz Ross „Emocje”

Robert Zawada „Jak Gapa został pilotem”

Przysłowia:

„Kłamstwo przeminie, prawda nie zginie”.

„Pogody kwietniowe – słoty majowe”.

Zagadki:

- Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki? Czy wiecie? (**kwiecień**)
- Każdy zegar, na ścianie i na wieży, to co mijają, dokładnie nam odmierzy! (**czas**)
- Wisi na ścianie, lub na półce stoi, tylko on jeden czasu się nie boi. (**zegar**)
- Na płocie nie siada, ziarenek nie jada, ale z rana ludzi do roboty budzi. (**budzik**)
- Kurka je zniosła, mama do domu przyniosła. Potem ugotowała i dzieciom głodnym dała. (**jajka**)
- W święta zwykle biały na stole leży, na nim srebrne sztuce i piękne talerze. (**obrus**)
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. W święta do kościoła go zanosimy. (**koszyk**)
- Dawno temu na świecie żyły wielkie zwierzęta. Nikogo nie znajdziecie kto mógłby je pamiętać. (**dinozaury**)
- Kto z was szybko powie mi, w jakim krótkim słowie jest aż siedem dni? (**tydzień**)
- Wstał zaspany, ziewnął smacznie i powiada: „Nie lubię być po niedzieli, lecz ktoś musi, trudna rada”. (**poniedziałek**)
- Zaraz zabrał się do pracy, nie ma czasu by narzekać. Jestem drugim dniem tygodnia, huk roboty na mnie czeka. (**wtorek**)
- Ślicznie się uśmiecha, siedzi braćmi otoczona. Z tego miejsca w samym środku, chyba jest zadowolona. (**środa**)
- Ten łobuziak, ciągle ma kłopoty z czasem. Tyle jeszcze do zrobienia a tu piątek jest za pasem. (**czwartek**)
- Ten gagatek, też się spieszy, aż nań biją siódme poty. Czas pokonać co zaczęte, chciałby zdążyć do soboty. (**piątek**)
- Ten dzień okna myje, łóżka ścieli. Już nie może się doczekać, przyjścia siostry swej niedzieli. (**sobota**)
- To dzień odpoczynku i wesołej zabawy, kiedy pójdziesz gdzieś z rodzinką może być bardzo ciekawy. (**niedziela**)

Zadania logopedyczne:

Usprawnianie prawidłowego wymawiania głosek „sz” i „cz” przez wyraźne powtarzanie tekstu:

„Myszki i szyszki”

Mówi szeptem mysz do myszy”

- Tachasz koszyk, ledwo dyszysz!

Aż trzy szyszki masz w koszyku!

Wyjmij szyszki i po krzyku!
Na podpałkę pójda szyszki,
bo szasztyczki pieką myszki.

„Kaczka i paczka”

Kaczka pcha ochoczo taczkę,
bo ma na niej wielką paczkę.
Ma w niej mleczko? Niekoniecznie.
Kaczka lubi mleczko, lecz nie kupowała
w paczkach mleczka,
tylko mleczko w buteleczkach.

„Czeszka i Szkotka”

Czeszka Szkotkę czesze szczotką,
Szkotka raczy ją szarlotką.
Czeszka cieszy się z szarlotki
I z czesania szczotką Szkotki.

„Rozgrzewka”

- Taka zabawa nowa: język wysuwam i chowam.
- Teraz sylaby: sprawa jest prosta. Kto jest gotowy, niechaj im sprostą: PA TA KA PA TA KA.
- Powtórzę niczym błyskawica: a – y, a – y.
- Mocy języka przybywaj: na boki niech się kiwa.
- Wargi mam dzielne: dzióbek z nich zrobię, a potem uśmiech pokażę tobie.
- Język do nosa i na brodę – jak na trampolinie skacze sobie.
- Powtarzam szybko i nie próżnuję: u – i, u – i.
- Ostatnie zadanie dla dzielnego smyka: usta szeroko otwieram i zamykam.

„Chory kotek” – wierszyk usprawniający podniebienie miękkie.

Prowadzący opowiada o chorym kotku, demonstruje czynności, które powtarzają dzieci:

Pewnego dnia kotek Mruczek bardzo kaprysił, ziewał, nie chciał jeść, był bardzo senny. Chyba się przeziębził. Chory kotek kaszłał (**dzieci wysuwają język na zewnątrz jamy ustnej**). Wtem nadjechało wezwane pogotowie (**powtarzają za prowadzącym odgłosy: eo, eo, au, au, io, io**). Pan doktor zalecił płukanie gardła (**naśladują płukanie gardła**), połykanie pastylek (**połykają**

ślinę kilka razy), picie syropu (naśladują połykanie syropu z łyżki). Kotek zmęczony zabiegami ziewnął, zasnął i zaczął chrapać (ziewają, zamykają oczy i chrapią).

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern „Pstrykowanie”

W małym uroczym mieście Pstrykowie
Mieszkają sami fotografowie.
Od niemowlęcia aż do piernika
Każdy w Pstrykowie pstryka i pstryka.
Gdzie indziej wrony słychać lub kawki,
A w tym Pstrykowie tylko - migawki.
Pstryk-pstryk pejzażyk,
pstryk-pstryk portrecik,
Wszystko się tutaj pstryka jak leci.
Chmury i rury, pierze i wieże,
Wszystko się tutaj na kliszę bierze.
I łeb cielęcia, i nogi zięcia.
Bo to jest przecież temat do zdjęcia.
Jak oficjalnie stwierdzają dane,
Wszystko w Pstrykowie jest
odpstrykane.
W związku z tym każdy pstrykowan
latem
W Polskę wyrusza gdzieś z aparatem.
Można ich spotkać na każdym kroku,
Pstrykają z frontu, pstrykają z boku.
Błonę przekręcą i znów od nowa
Pstryk-pstryk pstrykają, bo są z
Pstrykowa.

Jan Brzechwa „Kwoka”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
"Grunt to dobre wychowanie!"
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
"Widział kto takiego osła?!"
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: "A to krowa!"
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
"Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!"
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła
Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: "Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!"
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

Piosenki:

Jan Brzechwa „Witajcie w naszej bajce”

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa.

Tu wszystko jest możliwe,
Zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci, wiem coś o tym,
Latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu,
Nikt tu nie czuje chłodu
I nawet - ja nie kłamię
Nikt się nie skarży mamie.

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa,

Bo z wami jest weselej,
Ruszymy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach
Przygoda już się chowa

My ją znajdziemy sami,
My, chłopcy z dziewczętami,

A wtedy damę słowo,
Że będzie kolorowo.

Tadeusz Mayzner „Wyleciał ptaszek z Łobzowa”

Wyleciał ptaszek z Łobzowa
Usiadł na rynku Krakowa
Asa ta da rasa, asa ta da rasa
Usiadł na rynku Krakowa

A na tym rynku w Krakowie
Domy stanęły na głowie
Asa ta da rasa, asa ta da rasa
Domy stanęły na głowie

I zatańczyły: raz, dwa, trzy
A ptaszek siedzi i patrzy
Asa ta da rasa, asa ta da rasa
A ptaszek siedzi i patrzy

A kiedy się już napatrzył
To sam zatańczył: raz, dwa, trzy
Asa ta da rasa, asa ta da rasa
To sam zatańczył: raz, dwa, trzy

Muzyka klasyczna:

Dimitr Kabalevski Galop
J. F. Rameau Rondo

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony,
Że zmartwychwstał Pan!,

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,

Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie formy ronda na tekstach przysłów i porzekadeł• Zagadki rytmiczne i melodyczne, klaskanie przebiegów rytmicznych znanych tańców i piosenek• Pokazywanie ręką kierunku linii melodycznej, rysowanie w odpowiednim miejscu kartonu znaków ilustrujących dźwięki grane w różnych rejestrach	<ul style="list-style-type: none">• Reakcja ruchowa na rytm ćwierćnut i ósemek bez określania wartości• Rozpoznawanie metrum walca, polki, poloneza, krakowiaka

J. Angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, What's your name? My name is ..., How old are you? I'm ...

When is your birthday? In ...

TOPICS: School equipment, Bugs, Easter, Fruit

VOCABULARY:

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

School equipment: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Fruit: banana, orange, lemon, peach, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes, watermelon, tangerine

Easter: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross, resurrection

SONGS: "Let's shake hands", "Do you like lasagna?", "The Itsy Bitsy Spider", "The ants go marching", "Yes, I can", "Walking in the jungle"

STORY: "Lucy's new pencil case" – story, "Gymnastics" – poem, "Hen's pens" – tale;

PROJECT: School equipment – project, Easter basket – project, Easter cards.