

**Kwiecień 2022/2023**  
**3p1 – Skowronki**

**Ścieżka edukacyjna:** Zdrowe przedszkolaki.

1. Przygotowanie do Świąt Wielkiej Nocy.
2. Dbamy o higienę z Doktorem Rybką.
3. Jestem przyjacielem Ziemi.

**Temat dodatkowy:** Dzień Ziemi, Święta Wielkiej Nocy.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Mówię „Dzień dobry”.

**Praca:** Siedzę prosto przy stoliku.

**Autonomia:** Kiedy zdejmuję bluzę, wieszam ją na swoim krześle.

**Bity:**

**Obrazkowe:** ptaki, godła województw.

**Matematyczne:** liczby 71 – 80 (kropki), liczby parzyste (42 – 60), zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą: „N”, „O”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczasowo poznanych ćwiczeń.

**Edukacja polonistyczna:** Wyrazy dźwiękonaśladowcze – wspieranie nauki poprawnego wypowiedzenia się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

**Edukacja matematyczna:** intuicje geometryczne.

**Edukacja literacka:** S. McBratney „Nawet nie wiesz, jak bardzo Cię Kocham, kiedy jest wiosna”  
M. A. Arnold „Najpiękniejszy ogród Borsuka”.

**Przysłowia:**

- „Co za dużo, to niezdrowo.”
- „Kwiecień plecień, bo przeplata – trochę zimy, trochę lata.”

**Zagadki:**

- Święta! Święta nadeszły! Wstawajmy, już rano! Podzielimy się jajkiem, bo dziś przecież... **(Wielkanoc)**
- W jakim dniu, czy wiecie, chociaż słońce świeci, biega po podwórku dużo mokrych dzieci? **(lanie poniedziałek)**
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. Wypełniony po brzegi do kościoła zanosimy. **(koszyczek wielkanocny)**
- Kolorowe jajka, barwne malowanki. Pełno na nich wzorków, bo to są... **(pisanki)**
- Ma skręcone rogi, złotem malowane, stoi z chorągiewką, wśród barwnych pisanek. **(baranek)**
- Mały, żółty ptaszek z jajka się wykluwa, zamiast piór ma puszek, jego mama to kura. **(kurczątko)**

- Gdy śnieg zginie to kwiaty rosną, tę porę roku nazywamy... (**wiosną**)
- Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki? Czy wiecie? (**kwiecień**)
- Zieloną nosi koronę, przed skwarem, daje ochronę. (**drzewo**)
- Jestem pożyteczny, lecz robię też szkody. Daję ludziom ciepło i boję się wody. (**ogień**)
- Służy do picia, służy do mycia, bez niej na ziemi nie byłoby życia. (**woda**)
- Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia. (**Ziemia**)
- On symbolem Polski jest, jaki to ptak, czy już wiesz? (**orzeł**)

### Zadania logopedyczne:

„Aleja Ali” – ćwiczenia poprawnej wymowy na podstawie rymowanki:

Alo, Ale, Alu, Ala –

Tą aleją chodzi Ala.

Ele, yle, ile, elek –

Jest wróbelek Elemelek.

Ele, Elo, Elu, Ela –

Koleżanka Ali – Ela.

Ulo, Ule, Uli, Ula –

Przyjaciółka Eli – Ula.

Ali, eli, yli, li –

A gdzie jesteś teraz ty?

„Zdrowe przedszkolaki” – opowieść logopedyczna:

Zdrowe przedszkolaki skaczą i brykają, (**dzieci kłaskają językiem**) na świeżym powietrzu (**biorą głęboki wdech nosem i robią wydech ustami – powtarzają ćwiczenie 3 razy**) moc radości mają: gra w piłkę, (**wypychają językiem policzki**) podskoki, (**kłaskają językiem**) harce na huśtawce (**ruszają językiem w górę i w dół z szeroko otwartymi ustami**). A wiecie, skąd siłę na to wszystko mają? Po prostu obiadek całutki zjadają: ziemniaczek, (**wypychają językiem policzki**) kotlecik, (**dokładnie oblizują wargi czubkiem języka**) i surówka z warzyw, a na deser – owoc, (**czubkiem języka dokładnie oblizują wargi**) jaki im się marzy (**ręką głaszczą się po brzuszku**).

To jest inny owad raczej”.

„Pszczola” – ćwiczenia artykulatorów na podstawie rymowanki:

Wielka czarno-żółta pszczoła

tak latała dookoła,

w głowie jej się zakręciło,

aż się wszystko pomyliło.

Zamiast bzyczeć: BZZ, BZZ, BZZ,

Zabzyczała: „by, by, by”.

Inna pszczoła zadziwiona

Pomyślała: „Co za pszczoła?

Bzyczy jakoś tak inaczej,

Duża pszczoła zezłoszczona

Tupie nogą! „Jak nie pszczoła?!

Że ja nie potrafię bzyczeć?

Więc musicie to usłyszeć!”.

Zatrzymała się w tej chwili i bzyknęła ile siły:

BZZ, BZZ, BZZ, BZZ, BZZ...

Wszystkie pszczoły się zleciały,

Głośno jej gratulowały.

Zakrzyknęły głośnym chórem: BZZ, BZZ, BZZ,

BZZ, BZZ...

I schowały się za murem.

## Wiersze

### ***Dla mamy***

Mamo, mamo coś Ci dam,  
jedno serce, które mam,  
a w tym sercu róży kwiat,  
Mamo, mamo żyj sto lat!

### ***Dla taty***

Jesteś dla mnie wspaniały Tato,  
więc dziękuję Tobie za to,  
dzisiaj powiem Ci na uszko,  
Że Cię kocha me serduszko.

## Piosenka:

### **„Mamo, Tato”**

Mamo, mamo, dziś wszystkie dzieci  
Niosą Tobie życzeń bukietek,  
Serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,  
Co wyrosły na twojej łące.  
Tato, Tato, dziś wszystkie dzieci  
Niosą Tobie życzeń bukietek,  
Serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,  
Co wyrosły na twojej łące.

## Muzyka klasyczna:

Dimitr Kabalevski „Galop”

J. F. Rameau „Rondo”

## Modlitwy:

### Modlitwa poranna:

Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony, że zmartwychwstał Pan!

### Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać.  
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

**Modlitwa po posiłku:**

Za ten posiłek i wszystkie dary Twojej dobroci chwalimy Ciebie Boże,  
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

**Modlitwa na zakończenie dnia:**

Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,  
Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen

**Muzyka:**

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• wyrabianie sprawności słuchowej</li><li>• poszerzanie zakresu rozpoznawanych odgłosów</li><li>• różne sposoby wykonywania prostych rytmów</li><li>• dostosowanie ruchu do słyszanego akompaniamentu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zabawy o charakterze orientacyjnym i organizacyjnym. Wyrabianie szybkiej reakcji ruchowej</li><li>• formowanie rzędu, koła, par, dwóch kótek</li><li>• marsz, bieg, krok dosuwany do przodu w ustawieniu w kole i w parach</li><li>• dalsze ćwiczenie cwału bocznego w kole wiązonym</li><li>• próby obracania się podskokami w parach</li></ul>

„Mamo, Tato!” – sł. K. Hałasz, muz. K. Zaniat (muzyka)

Tu są rączki, a tu nóżki.

Tutaj okrągłutkie brzuszki.

Tutaj oczka, a tu włoski.

Tutaj są pызate noski.

Teraz w koło się kręcimy.

Jeden ukłon też zrobimy.

Mamie, tacie zaśpiewamy,

jak my bardzo Was kochamy.

*/Mamo, Tato z Wami nawet zimą piękne lato*

*i słońeczko, co rozgoni chmury, gdy dzień ponury.*

*Mamo, Tato - dziękujemy dzisiaj bardzo za to,*

*że jesteście i zawsze będziecie*

*kochać nas najbardziej na świecie./ x2*

### **Leśna Orkiestra (rytmika)**

1. Mały język na bębnie gra: /Ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam. / 2x
2. Na grzechotkach grają misie dwa: /Szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu. / 2x
3. Szary zajęc na talerzach gra: /Bum tara, bum tara, bum tara. / 2x
4. Młody dzięcioł w drzewo stuka tak: /Stuku puk, stuku puk, stuku puk. / 2x
5. Już orkiestra rytm ten dobrze zna: /Ram, tam, tam, ram tam, tam, ram, tam, tam. / 2x

### **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-10, Verbs ( have got, like), What's your name?

**TOPICS:** Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Vehicles

#### **VOCABULARY:**

**Spring:** rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

**My space - nouns:** door, window, chair, table, desk, picture, rubbish bin, toilet

**The sun and the cloud:** sun, rain , rainbow, sunflower, cloud, happy, sad, flower, sky, scarecrow

**Hurry up, Gemma! – story :** school, sleepy, hurry up, get up, wash your face, hands, brush your hair, teeth, spider

**Vehicles:** bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

**SONGS:** "Walking , walking", "Seven potatoes", "Open, shut them", "Hurry up", "We all fall down", "Ten in the bed", "Head and shoulders", "Let's be planes"

**STORY:** "Put it in the bin" – story, "The sun and the cloud" – story, "Hurry up , Gemma!" – story;