

Ścieżka edukacyjna: Ziemia – moja planeta.

1. Wprowadzenie do świąt Wielkanocnych – polskie zwyczaje.
2. Świątujemy Zmartwychwstanie Pana Jezusa.
3. Ziemia – moja planeta. Dbam o życie na ziemi.

Edukacja religijna: Święta Wielkiej Nocy.

Nawyki:

Socjalizacja: Używam słów: „dziękuję”, „przepraszam”.

Praca: Doprowadzam pracę do końca.

Autonomia: Kiedy myję ręce, nie chlapię wodą.

Bity:

Obrazkowe: hełmy, malarstwo renesansu.

Matematyczne: dodawanie (8+...), alfabet grecki.

Czytania: rzeczowniki rozpoczynające się literą „k” i „l”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki: Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie);
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich;
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak – zabawy z wykorzystaniem wizytówek;
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć;
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- klasyfikacja,
- tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- „Poczytaj mi mamo” – opowieści zebrane,
- Wojciech Wiśniewski „Wesoły Ryjek i odkrycia”.

Przysłowia:

- „Śmiech to zdrowie”.
- „Kiedy w kwietniu słońko grzeje, wtedy rolnik nie zubożeje”.

Zagadki:

- Słońce mocniej już przygrzewa, w pierwsze listki stroi drzewa. Więc weselej jest na świecie, gdy króluje miesiąc... (**kwiecień**)
- Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe. Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (**motyle**)
- Wysyłają ją do nieba po kawałek chleba. (**biedronka**)

- Nie ma lepszej lotniczki, ogon niczym nożyczki. Lepi gniazdo pod strzechą, jest dla ludzi pociechą. W powietrzu toczy kółka, kto to taki? (**jaskółka**)
- Wietrzyk wiosnę niesie, ciepłe są już ranki. A z wiosną w lesie zakwitły... (**sasanki**)
- Gdy się schowa za chmury, świat się staje ponury. A weselej na świecie, kiedy śmieje się z góry. (**słońce**)
- Bardzo proszę wszystkie dzieci, by wrzucały do mnie śmieci. (**kosz na śmieci**)
- Kiedy samochody z miejsca nagle ruszą z rury wydechowej wydostać się muszą. (**spaliny**)
- Bywa czarny, siwy, bury. Płynie z kominów pod chmury. (**dym**)
- Pełno go wszędzie, choć go nie widać. Czyste chcemy zawsze wdychać. (**powietrze**)
- Służy do mycia, służy do picia. Bez niej na ziemi nie byłoby życia. (**woda**)
- Ma na dnie piasek albo kamienie. Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. (**rzeka**)
- Wszystko dokoła: pola i lasy, zwierzęta, kwiaty, góry i woda to jest... (**przyroda**)
- Jak ten kraj zielony się nazywa, w którym Mazurek Dąbrowskiego wygrywa? (**Polska**)
- Białopióry ptak, naszej Polski znak. (**orzeł**)
- W oczach się mieni biel przy czerwieni. Powiewa w święto na polskiej ziemi. (**flaga Polski**)
- Czy wiesz jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? (**godło Polski**)

Zadania logopedyczne:

- „Wiosenna gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia wspierające rozwój artykulatorów na podstawie kart z zadaniami.
- „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?” – zabawa artykulacyjna na podstawie wiersza Ewy Stadtmuller:

Jestem mały poliglota,
Bo rozumiem psa i kota,
Ptasi język także znam,
Zaraz udowodnię wam.
Kotek miskę mleka miał.
Pyszne było – miałknął:
Piesek też by pewnie chciał.
Szczeka głośno: ..., ...,
Małej myszce ser się śni.
Piszczyci cicho: ..., ...,
Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym: ..., ...,
Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie: ..., ...,
Nad jeziorem żabek tłum
kumka sobie: ..., ...,
Jak to dobrze kumie, kumie,
że ktoś po żabiemu umie.
- **Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanki:**
 „Wrona”
 Proszę Pana, pewna wrona, na gawrona obrażona,
 Do Wrocławia frunąć chciała, ale trasę zapomniała.
 „Samej do Wrocławia smutno. Chyba bliżej będzie Kutno.
 Zdążę jeszcze Wrocław schodzić i z gawronem się pogodzić”.

Wiersz:

Czesław Janczarski „O domu i wędrownce”

Wracają bociany z dalekiej podróży.
To gniazdo rodzinne najlepiej im służy.
Pies wraca do budy, choć biegł pół nocy,
i merda ogonem, i patrzy nam w oczy.
A pszczoła co lata wśród kwiatów po lesie,
do ula z daleka pachnący miód niesie.
Jaś wraca z przedszkola do domu, do mamy.
Z teatru i z kina do domu wracamy.
Przyjemnie wędrować po drogach dalekich.
Lecz w domu, wśród swoich –
Najmilej, najlepiej!

Piosenki:

„Hej, ho, żagle staw!”

Ref.: Hej, ho, żagle staw!
Ciągnij linę i się baw!
Hej, ho, śmiało steruj
Statkiem, który jest z papieru.
Hej!

1. Zadziwi się mama, zadziwi się tata,
Kiedy w rejs wypłyniesz, hen, dokoła świata,
Bo świat, moi mili, nie jest wcale duży,
Optynać go można w deszczowej kałuży.

2. Wypłynę na Bałtyk, z Gdyni, no a potem
Szybciutko optynę całą Europę,

„Dżungla”

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.

Mieszka sobie w bambusowej chatce

Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,

Małpy na ogonach grają.

Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

Potem przez Atlantyk, jam odważnym smykiem,
Z Kolumbem popłynę odkryć Amerykę.

3. Potem w dół globusa, przez morskie odmęty,
Obejść Horn Przylądek - tam giną okręty,
Ominąć Australię, aby Pacyfikiem
Żeglując spokojnie osiągnąć Afrykę.

4. Teraz już do domu łódka płynie sama,
Bo z kolacją czeka na żeglarza mama
I wiesz już, wyjmując statek swój z kałuży:
Gdy masz wyobraźnię, to świat nie jest duży.

2. Ambo, Sambo doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.

Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają...

Muzyka klasyczna:

- Dimitr Kabalevski *Galop*,
- J. F. Rameau *Rondo*.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ojcze nasz, któryś jest w niebie...

Po Świątach Wielkanocnych:

Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony,

Że zmartwychwstał Pan!

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże, dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.

Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Panie Jezu, przyjmij dzięki za te dary z Twojej ręki, za wspólnotę stołu, chleba, zaprowadź nas wszystkich do nieba. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Mój ukochany Boże, wiem, że Ty wszystko możesz.
Z serca proszę Cię całego, miej w opiece mnie małego.
Naucz mnie żyć tak jak trzeba i zaprowadź mnie do nieba. Amen.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Reakcja ruchowa na różne rodzaje akompaniamentu• Zaznaczanie pierwszej miary taktu klaskaniem, tupaniem etc.• Ułatwianie zrozumienia określeń „nisko, średnio, wysoko” przez recytowanie słów, porzekadeł w trzech rejestrach głosu	<ul style="list-style-type: none">• Nauka szybkiego hamowania ruchu. Ćwiczenie bezruchu• Ćwiczenia ze skakaniem, czworakowanie, galop, cwał, podskoki w ustawieniu pojedynczym, w parach i kole• Zabawy ruchowe wynikające z treści piosenki

„Śpiewaj tak jak on” sł. J. Mackiewicz, muz. K. Kwiatkowska

1. Szumią w lesie stare drzewa,
kos piosenkę z nami śpiewa.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
/din don, din don, din don. /x2
2. Siedzi czyżyk na gałązce,
szpak zaprosił go na koncert.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
/din don, din don, din don. /x2
3. Dzięcioł stuka w korę drzewa,
cały las już z nami śpiewa.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
/din don, din don, din don. /x2

„Karuzela”

Chłopcy! Dziewczęta! Dalej spieszmy się!
Karuzela czeka, woła nas z daleka.
Starsi już poszli, a młodzi jeszcze nie.
Hejże ha! Hejże ha! Śpieszmy się!
Hej hopsa sa! Jak ona szybko mknie!
Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się!
Hej hopsa sa! Jak ona szybko mknie!
Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się!

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-20, What's your name? I'm

TOPICS: School equipment, Bugs, Clothes, Easter

VOCABULARY:

Clothes: hat, shoes, trousers, socks, coat, jacket, T-shirt, cardigan, skirt

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

School equipment: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Easter: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross

SONGS: "Hello, How are you?", "Ten in the bed", "Head and shoulders", "We all fall down", "How's the weather", "I love you", "Rock, scissors, paper", "The Itsy Bitsy Spider", "Skidamarink", "Put on your shoes"

STORY: Hide and seek – story, Humpty, Dumpty – story, Let's count – poem, Gymnastics – poem.