

**Ścieżka edukacyjna: Piękno ojczystej ziemi**

1. Przeżywamy Święta Wielkanocne.
2. Jak podróżujemy?
3. Palcem po mapie – mapa świata, mapa Polski.
4. Piękna jest nasza Ojczyzna.

**Postać miesiąca:** Święta Joanna Beretta-Molla

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Piasku używam zgodnie z przeznaczeniem.

**Praca:** Wycieram buzię serwetką.

**Autonomia:** Uczę się sznurować buty.

**Bity:**

**Obrazkowe:** pojazdy budowlane (II p.), podróżnicy (II p.)

**Matematyczne:** mnożenie przez 8, procenty liczby 100

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „G”, wyrazy rozpoczynające się literą „H”

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

- Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

**Edukacja polonistyczna:**

- Wyrazy do globalnego czytania związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby. Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania: wysłuchiwanie głosek w wyrazach, nazywanie głosek w nagłosie i wygłosie.
- Poszerzenie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego, kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).
- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami drukowanymi i pisanymi, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenia w podawaniu nazw zawierających litery z imion).
- Wprowadzenie kolejnych liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć „Alfabet na start”.

**Edukacja matematyczna:**

- Klasyfikacje;
- Tworzenie zbiorów.

## Edukacja literacka:

A. Olejarczyk, „Pampiludki na szlaku szczęścia”

M. Mortka, „Tappi i wspaniała przyjaźń”.

## Przysłowia:

„Szczęśliwi czasu nie liczą.”

„Ciepły kwiecień, mokry maj, będzie żytko jako gaj.”

## Zagadki:

- Imię swoje zdoła kwiatem. Zawsze zimę z wiosną splata. **(kwiecień)**
- Kura je zniosła, mama ugotowała, a mała Kasia pomalowała. **(pisanki)**
- Upleciony ze słomy lub z wikliny, w nim jajka, sól, wędliny, w Wielką Sobotę do kościoła z nim chodzimy, a w wielkanocny poranek śniadanie przy nim spędzimy. **(koszyczek wielkanocny)**
- Jest pyszna i słodka, lukrem polana, na wielkanocnym stole czeka na nas od rana. **(babka)**
- Co to za wielkanocna zupa, w której kiełbaska pływa? Jest w niej też jajeczko, żółte jak słońce. **(żurek)**
- Ubranie do niej wkładamy, gdy w podróż się wybieramy. Jeśli zbyt dużo zapakujesz, nie udźwigniesz i coś wyjmiesz. **(walizka)**
- Dziś możesz powiedzieć, że śnieg spadł różowy i wszystko co jeszcze przyjdzie ci do głowy. **(Prima Aprilis).**
- Okrągła kula świat ci pokaże, gdy nią zakręcisz różne kraje, góry i oceany ci wskaże. **(globus)**
- Gdy ją w rękach masz, do celu dotrzeć zdołasz. Papierowa lub w telefonie, w którym iść kierunku ci podpowie? **(mapa)**
- Jesteśmy w kraju, w którym Wieża Eiffla pnie się do góry. Jakby chciała dotknąć ogromnej chmury. Jego mieszkańcy dziwne rzeczy uwielbiają, ślimaki i żabie udka ze smakiem zajadają. **(Francja)**
- Na mapie - jakby wielki but, jest tam Wezuwiusz i wieczne Miasto, które zachwyca oraz Piotrowa święta stolica. Jakie to państwo? Kto mi odpowie? **(Włochy)**
- Kraina piękna, ciepła, szczęśliwa. Do sanktuarium w cichej Fatimie co roku strumień pielgrzymów płynie. Żeglarze żyją tu i górale. **(Portugalia)**
- W kraju tym, jak głosi legenda straszny Smok Wawelski mieszkał, żyła też syrena Sawa. Są w nim góry Tatry i Morze Bałtyckie. Żyją też górale, którzy turystom smaczne oscypki podają. **(Polska)**
- Czy wiesz jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? **(godło Polski)**
- Wisła, Wawel, rynek, gołębi dwieście, w jakim to mieście? **(Kraków)**
- Ten piękny taniec w Krakowie znany, a i w całej Polsce chętnie tańczony. **(krakowiak)**
- Na północy kraju lata mewa śmieszka. Czy wiesz, przedszkolaku, nad jakim morzem mieszka? **(Morze Bałtyckie)**
- Choć daleko od morza leżą te góry, to górale tak za Bałtykiem wzdychają, że wielki staw między górami Morskim Okiem nazywają. **(Tatry)**
- Pływa łódka po jeziorze, a po niebie suną chmury. W lasach biega pełno zwierza. Wiesz, gdzie leżą pojezierza? **(Mazury)**
- To wypieki słodkie, co lukrem ociekają, na wszystkie łakomczuchy w Toruniu czekają. **(toruńskie pierniki)**
- Według legendy ochrania Warszawę. Długi ogon i łuski od losu dostała. **(syrena)**

- Białe piórka nosi, w koronę ubrany. Gdy Lech go ujrzał na niebie, na godło Polski ten ptak został wybrany. **(orzeł biały)**
- Głową państwa nazywany, przez obywateli danego kraju w wyborach wybierany. **(prezydent)**

### Zadania logopedyczne:

#### 1. Wierszyki logopedyczne – staranne powtarzanie tekstu za nauczycielem:

##### **„Szajka myszy”**

Szajka myszy na paluszkach  
szuka groszku po garnuszkach.  
W szafie kaszę pałaszuje  
i okruszków poszukuje.  
Szymek przerwał myszkowanie.  
Poszedł, kupił kota na nie.

##### **„Gruszki i muszelki”**

SZA, SZA, Szymek ma  
SZE, SZE, muszle dwie.  
SZY, SZY gruszki trzy.  
SZU, SZU, wpadły mu.  
SZO, SZO, aż na dno  
do koszyka szarego.

##### **„Czyżyk”**

Cesał czyżyk czarny koczek,  
czyszcząc w koczku każdy loczek.  
Po czym przykrył koczek toczkiem,  
lecz część loczków wyszła boczkciem.

#### 2. Ćwiczenie języka:

- język skacze jak wiewiórka (kląskanie);
- przeciska się jak wąż między kamieniami (język wypycha policzki);
- zsuwa się jak niedźwiedź (język ślizga się po podniebieniu);
- stuka w drzewo jak dzięcioł (język stuka w podniebienie, usta szeroko otwarte).

#### 4. Ćwiczenia oddechowe:

- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami
- naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – fff, szszsz,
- naśladowanie syreny - „eu - eu - eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu,
- „krótkie węże” – szybkie, rytmiczne powtarzanie sylaby „sa”.
- „długie węże” – długie wypowiedanie głoski „s”: sssssssssssssssssssssss
- liczenie na jednym wydechu.

## Wiersz:

### **Wanda Chotomska „Nie deptać stokrotek”**

Idziemy w tym marszu  
wciąż naprzód i naprzód,  
a tutaj stokrotka pod płotem.  
Ostrożnie, kochani,  
nie włożyć butami,  
uwaga, nie deptać stokrotek!  
Nie deptać stokrotek po drodze,  
bo chociaż stokrotka niewielka,  
to w każdej jest nuta piosenki  
i w każdej poezji kropelka.  
I człowiek się robi bogatszy  
przez taki maleńki kwiatusek.  
Dlatego rzucamy dziś hasło:

Nie deptać stokrotek i wzruszeń!  
Stokrotka jest mała,  
stokrotka nieśmiała,  
musimy stokrotkom pomagać.  
Niech cieszą się słońcem,  
niech kwitną na łące,  
nie deptać stokrotek, uwaga!  
Nie deptać stokrotek...  
Nie wolno zapomnieć,  
to ważne ogromnie,  
to serce dyktuje ten protest.  
Na wielkim afiszu  
stokrotkę narysuj.  
Uwaga! Nie deptać stokrotek!  
Nie deptać stokrotek...

## Piosenka:

### **„Kwiecień plecień”**

1. Kwiecień jak przysłowie głosi  
ciągle coś przeplata  
Raz nam daje trochę zimy,  
to znów trochę lata.

Ref. Pada deszcz, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr  
Pada śnieg, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr./2x

2. A na śniegu pierwsze kwiaty  
wiosna już rozsiewa  
Ciepłe słońko promykami  
ziemię też ogrzewa.

Ref. Pada deszcz pada grad...

3. Chociaż humor kwiecień zmienia,  
my się nie gniewamy  
I na długi spacer z kwietniem  
wnet się wybieramy.

## Muzyka klasyczna:

Dimitr Kabalevski *Galop*

J. F. Rameau *Rondo*

## Modlitwy:

### Modlitwa poranna:

Przed Wielkanocą: Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami.

Po Wielkanocy: Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony, że zmartwychwstał Pan!

### Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci spożywać będziemy.

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

### Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci, chwalimy Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Boże, choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję,  
nad wszystko, co jest stworzone, boś Ty dobro nieskończone.

### Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie formy ronda na tekstach przysłów i porzekadeł</li><li>• Zagadki rytmiczne i melodyczne; klaskanie przebiegów rytmicznych znanych tańców i piosenek, rozpoznawanie dźwięku instrumentów</li><li>• Pokazywanie ręką kierunku linii melodycznej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reakcja ruchowa na rytm ćwierćnut i ósemek, rozpoznawanie metrum walca, krakowiaka, poloneza, polki</li></ul>

### **Wiewióreczka**

1. Wiewióreczka z rudą kitką mieszka w ciemnym lesie.  
Do swej dziupli w starym dębie wielką szyszkę niesie.

Ref. Hop i hop, i hop, i hop - zbiera szyszki cały rok  
i orzeszki i żołędzie, zimą jeść je będzie.

2. Kiedy zimny wiatr zawieje, śnieg zasypie lasy,  
ona w dziupli, w starym dębie będzie mieć zapasy.

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

**GRAMMAR:** Counting 1-100, Verbs ( have got, like)

**QUESTIONS:** What's your name? I'm..., When is your birthday? In ...

**TOPICS:** Spring / weather, My space – nouns, Sea animals, Daily routines, Vehicles

### **VOCABULARY:**

**Spring / weather:** rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy, thunder, lightening

**My space - nouns:** door, ceiling, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, crayons, board, paper, lamp, classroom

**Daily routines:** get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

**Vehicles:** bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

**Sea animals:** shark, whale, octopus, fish, jellyfish, turtle, seahorse, dolphin, crab

**SONGS:** “Good morning”, “Counting bananas”, “Rock Scissors Paper – fingerplay”, “Hockey, Pockey “, “Skidamarink”, “Hurry up!”, “Can you wash your hair?”, “Do you like spaghetti?”, “Where’s Felix?”, “The wheels on the bus” , “Baby shark “, “The Itsy, Bitsy spider”

**STORY:** “Put it in the bin” – story, “Hurry up , Gemma!” – story, “Ted’s shed” – story, “The sun and the cloud” – story;

**PROJECT:** Mini book – weather;