

Maj 2022/2023
6P – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Mamusiu, Tatusiu – Kocham Was!

1. Przygotowanie do przedstawienia na Dzień Mamy i Taty.
2. Mamusiu, Tatusiu – kocham Was i dziękuję!
3. Moje talenty i zainteresowania – prezentacje dzieci cd.

Postać miesiąca: Św. Rita

Nawyk Pobożności: Modłę się do Najświętszej Maryi Panny i uczestniczę w nabożeństwach majowych.

Nawyki:

1. Pracuję wytrwale do końca.
2. Dbam o szczegóły mojej pracy.
3. Dostrzegając trudności, nie rezygnuję z podjętego działania.

Cnota: Wytrwałość.

Bity:

Obrazkowe: hełmy (II p.), malarstwo renesansu (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (19 – 1) kropki, dzielenie przez 9

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „E”, „F”.

Psychomotoryka:

Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych. Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów. Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Edukacja matematyczna: Ustawianie po kolei. Przybliżanie aspektu porządkowego liczby.

Edukacja literacka:

Joanna Papuzińska, „Moja mama czarodziejka”

Bohdan Butenko, „Krasnoludek”

Przysłowia:

„Chęć wystarczy za tysiąc sposobów, niechęć za tysiąc przeszkód”.

„Grzmot w maju sprzyja urodzaju.”

Zagadki:

- Gdy w górę popatrzysz zobaczysz go w dali, raz wygląda jak bułeczka, to znów jak rogalik. **(księżyc)**
- W dzień ich nie widzisz, a tylko nocą jak srebrne świeceki w górze migocą. **(gwiazdy)**
- Zimą grzeje słabo, rankiem błyska słabo. Gdy zachodzi u nas innym sprawia radość. **(Słońce)**
- Astronaucci go badają, tam rakiety docierają. **(kosmos)**
- W lecie jest krótka, a długa w zimie. Jak jej na imię? **(noc)**
- Noworocznych wiele życzeń niesie dzieciom mroźny... **(styczeń)**
- Często w nim bywają jeszcze, mrozy trzaskające. Za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem. **(luty)**
- Który to miesiąc niesie wieść radosną, że zima się kończy a zaczyna wiosna? **(marzec)**
- Słońce mocniej już przygrzewa, w pierwsze listki stroi drzewa. Więc weselej jest na świecie, gdy króluje miesiąc... **(kwiecień)**
- Chociaż to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa. I co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa. **(maj)**
- Ja przynoszę Wam, gdy przekwitną już akacje, swój czerwcowy, piękny dar. Domyślcie się? Wakacje! **(czerwiec)**
- Daje nam dużo miodu, zapach sadu, ogrodu, czerwień, złoto, błękit i wakacyjne piosenki. **(lipiec)**
- W jakim miesiącu pod cięciem kosy. Oraz żniwiarek padają kłosa? **(sierpień)**
- Co to za miesiąc, który niesie: grzyby i wrzosy liliowe w lesie. W sadach soczyste jabłka czerwone, a także pierwszy szkolny dzwonek? **(wrzesień)**
- On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy. **(październik)**
- Ostatni liść z drzewa opadł, chłodno za oknem, przyszedł... **(listopad)**
- Wędruje tędy i owędy, roznosi życzenia, kolędy. O choinkach dla dzieci pamięta, o prezentach i głodnych zwierzętach. **(grudzień)**

Zadania logopedyczne:

„Jak języczek został piłkarzem” - ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne

Język chciał zostać piłkarzem. Musiał zatem dużo ćwiczyć. Ręce do góry **(wdech nosem)**, ręce w dół **(wydech buzią)**. Ręce w prawo **(język do prawego kącika ust)**, ręce w lewo **(język do lewego kącika ust)**. Trzy podskoki **(język do górnej i do dolnej wargi)**, obrót (oblizujemy usta dookoła), przysiad **(„liczymy językiem” górne i dolne zęby)**. Skłon **(język na brode)**, wyprost **(język do nosa)**, duży podskok **(język przykładamy do górnych i dolnych zębów)**, trzy obroty **(trzy razy oblizujemy usta dookoła)**. Zmęczony ćwiczeniami usiadł na trawie i odpoczął **(parskanie ustami)**.

„Buszmen z buszu” – wierszyk logopedyczny utrwalający wymowę głoski „sz”.

Buszmen, który mieszka w buszu,
wciąż nadstawiać musi uszu,
zwłaszcza gdy ten busz jest bujny.
Gąszcze, chaszczce i gęstwiny
pełne dzikiej są zwierzyny.
Buszmen musi być więc czujny.
W buszu nawet przez przypadek
można zmienić się w obiadek.

„O czym mogła rozmawiać papuga z sąsiadką?” – ćwiczenie artykulacyjne.

Papugi rozmawiały:

- o panu kogucie, który znalazł kamień w swoim... **(bucie)**;
- o pani mewie, która nigdy niczego nie... **(wie)**;
- o panu kiwi, który ciągle się wszystkiemu... **(dziwi)**;
- o panie bocianie, który zjadł rybkę na... **(śniadanie)**;
- o panu gąsiorze, który ostatnio gęgać nie... **(może)**;
- o małym pingwinku, który uczy się rozpalać w... **(kominku)**;
- o panu pelikanie, który nigdy nie... **(kłamie)**;
- o pani sowie, która ma dużo spraw na swej... **(głowie)**;
- o państwie koliberkach, którzy zaczęli latać w ciepłych... **(sweterkach)**;
- o panu zimorodku, który polubił taplanie się w... **(błotku)**;
- o pani kawce, która chciała usiąść na... **(ławce)**.

„Zupa warzywna”- gimnastyka buzi i języka.

- **myjemy warzywa** - poruszanie językiem na wszystkie strony w zamkniętej buzi;
- **obieramy warzywa** - przesuwanie językiem po podniebieniu;
- **kroimy warzywa** - mówienie szybko: *ciach, ciach, ciach*;
- **ścieramy warzywa na tarce** - przesuwanie energicznie językiem po wewnętrznej stronie zębów;
- **gotujemy zupę** - mówienie: *gul, gul*, przeciągając samogłoskę „u”;
- **jemy zupę** -oblizywanie warg.

Wiersze:

Wanda Chotomska „W Ślimakowie”

Śniło mi się, daję słowo,
Śliczne miasto Ślimakowo.
A w tym mieście Ślimakowie
każdy nosił dom na głowie.
Wędrowały kamienice
Przez ulice Ślimacznice.
Gdy ktoś kichnął w Ślimakowie,
to mówili mu: - Na zdrowie!

Lecz nie zaraz . Po kwartale.
Bo myśleli tam ospale.
Gdy ktoś w lipcu dla ochłody
rano wybrał się na lody,
to przychodził po południu
Po południu, ale w grudniu.
Kto chciał dziecku wręczyć smoczek,
nim go kupił - mijał roczek,
zanim dał go, zleciał piąty,
siódmy, ósmy, sześćdziesiąty...
Dziecko smoczka nie dostało,
ze zmartwienia osiwiąło.
Można było stracić zdrowie
z guzdrałami w Ślimakowie.
Lecz ja zdrowia nie straciłam,
bo się szybko obudziłam.

Piosenki:

Arka Noego „Rysunek Mamy”

1. Uśmiech, oczy, złote włosy...
Mamę łatwo narysować!
Żeby jej nie było smutno,
muszę mamie kogoś dodać!

Refren: Mama z lodami, mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza jest mama z tatą! x2

2. Może dorysować słońca?
Grubą książkę dać pod drzewem?
Albo piłkę lub skakankę?
Trudna sprawa, sama nie wiem!

Refren: Mama z lodami, mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza jest mama z tatą x2

3. Klipsy, szpilki, bluzka biała
narysuję mamę z marzeń
żeby mama się nie bała
muszę ją postawić w parze

Refren: Mama z lodami, mama z kanapą,
lecz najpiękniejsza jest mama z tatą x3

„Malowany wózek”

Malowany wózek, para siwych koni
Pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni
Pojadę daleko, po ubitej drodze
Tam gdzie stoi mała chatka na koguciej nóżce

Stanę przed tą chatką, będę z bicia trzaskał
"Wyjdźże Babo Jago, wyjdźże jeśli łaska!"
Wyszła Baba Jaga, stara, całkiem siwa
I spytała grubym głosem: "Kto mnie tutaj
wzywa?"

"To ja Babo Jago przyjechałem prosić
Żebyś nie więziła Jasia i Małgosi
Bo jak nie, to powiem rzecz Ci nieprzyjemną
Będziesz miała Babo Jago do czynienia ze
mną!"

"Strzeż się czarownicy!" - krzyknę
wniebogłose,
Że aż Babie Jadze staną dęba włosy.
I koniki pognam, "Hop! hop!" krzyknę na nie
I pojadę do swej mamy na drugie śniadanie

Muzyka klasyczna:

Bartłomiej Pękiel *Taniec polski. Wesoly.*
Camille Saint Saens *Karnawał zwierząt. Słoń*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Maryja, Boga Rodzico!
Błagamy Ciebie, święta Dziewico;
Niech łaska Twoja zawsze nam sprzyja,
Módl się za nami, Zdrowaś Maryja!

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Maryjo, Królowo Polski!
Jestem przy Tobie, pamiętam.
Jestem przy Tobie, czuвам

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja ćwiczeń i zagadek słuchowych• Rozpoznawanie i określanie rejestrów, tempa, dynamiki i metrum• Dobieranie na instrumentach akompaniamentu do tańców i piosenek Ćwiczenia emisyjne i oddechowe	<ul style="list-style-type: none">• Improwizacja słowna, melodyczna i ruchowa, akompaniowanie do ruchu grupie (marsz, bieg)• Realizacja rytmów piosenek, tańców i dwutaktowych tematów rytmicznych

Piosenka:

Dziękuję Mamo, Dziękuję Tato

1. Uczyliście mnie chodzić uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć
Wiem że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

REF: Dziękuję mamę dziękuję tatę
Za każdą zimę za każde lato
Dziękuję mamę dziękuję tatę
Za to że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was

2. A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie
Co mogę dla Was zrobić
Jak mogę się odwdziaczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci

J. Angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, I like ... , I don't like ..., Yes, I can./ No,I can't.

QUESTIONS: What's your name? My name is..., When is your birthday? In ..., How old are you? I'm...

TOPICS: Shops, Opposites, Summer sports

VOCABULARY:

Shops: baker's, newsagent's, supermarket, shoe shop, clothes shop, bookshop, sweet shop, greengrocer's

Opposites: big, small, thin, fat, short, long, new, old, clean, dirty, hot, cold, happy, sad

Summer sports: football, volleyball, basketball, cycling, tennis, running, swimming, table tennis, rollerblading, skateboarding

SONGS: "Do you like lasagna?", "The ants go marching", "Yes, I can", "Walking in the jungle", "Five little ducks", "Good morning, how are you?"

STORY: Quick, Sarah quick – story, Shopping – poem

PROJECT: Shops – poster, Five little ducks – mini play, Gifts for parents, Summer sports - poster