

Ścieżka edukacyjna: Świątujemy Dzień Mamy i Taty.

1. Woda – źródło życia.
2. Eksperymentujemy. Mali naukowcy.
3. Moja rodzina – przygotowanie niespodzianki z okazji dnia Mamy i Taty.
4. Mamo, Tato – dziękujemy!

Nawyki:

Socjalizacja: Używam piasku zgodnie z przeznaczeniem.

Praca: Przysuwam krzesło do stolika.

Autonomia: Kiedy zdejmuję bluzę, wkładam ją do plecaka.

Bitwy:

Obrazkowe: owady, dinozaury.

Matematyczne: dodawanie (9+...), interwały muzyczne.

Czytania: rzeczowniki rozpoczynające się literą „ł” i „m”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki: Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie);
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich;
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak – zabawy z wykorzystaniem wizytówek;
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć;
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- mierzenie płynów,
- przeliczanie,
- zmiany odwracalne i nieodwracalne

Edukacja literacka:

- Arnold Lobel, „Żabek i Ropuch, Przez cały rok”.
- Hans Christian Andersen, „Najpiękniejsze baśnie”.

Przysłowia:

- „Gość w dom, Bóg w dom”
- „Jak w maju plucha, to w czerwcu posucha.”

Zagadki:

- Jest piątym miesiącem w roku. W nim kwiaty spotykasz co kroku. (**maj**)
- Deszcz ze słońcem razem utkali wiszący na niebie kolorowy szalik. (**tęcza**)
- Ni to kasza, ni to groch, spada z nieba, że aż strach. Skacze, tańczy, w szyby dzwoni, jedna kulka drugą goni. (**grad**)

- Rosną po nim grzyby i podobno dzieci, kiedy kropli rojem z chmury na dół leci. Pod parasol zaraz spiesz, żeby cię nie zmoczył... **(deszcz)**
- Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna, może być deszcz. **(chmura)**
- Kapie z kranu, kapie z nieba. Twarz i ręce myć nią trzeba. Zimą lód, latem – ochłoda. Co to jest? Po prostu... **(woda)**
- Gdy go odkręcę, umyje ręce. **(kran)**
- Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy lub kiedy złe stopnie do domu niesiemy? Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać! **(rodzice)**
- Jest jedna i zawsze kochana, swoje święto obchodzi 26 maja. **(mama)**
- Jesteś jego dzieckiem, on o Ciebie dba. Gdy się coś zepsuje, naprawi raz dwa. **(tata)**
- Gdy masz siostrę albo brata, to je właśnie masz. Ciekawe, czy to słowo o które pytam, znasz? **(rodzeństwo)**
- To jest zagadka niezwykle prosta – kim jest dla ciebie twojej mamy siostra? **(ciocia)**
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy? („wujku”)

Zadania logopedyczne:

- „Wyszedł kogut na podwórze” – piosenka kształtująca prawidłową wymowę:
 1. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Meee!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak meczy koza! Spróbuj jeszcze raz.
 2. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Beee!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak beczy owca! Spróbuj jeszcze raz.
 3. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Kwa kwa kwa!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak kwacze kaczka! Spróbuj jeszcze raz.
 4. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - I-haha!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak rzy konik! Spróbuj jeszcze raz.
 5. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Hau, hau, hau!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak szczeka piesek! Spróbuj jeszcze raz.
 6. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Miau!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!
 - Nie?
 - Tak szczeka kotek! Spróbuj jeszcze raz.
 7. Wyszedł kogut na podwórze, prosto w oczy spojrzał kurze, no i zaczął piąć:
 - Muuu!
 - Oj nie tak kogucie, nie tak!

- Nie?

- Tak muczy krowka! Spróbuj jeszcze raz.

8. Wyszedł kogut na podwórze, mrugnął oczkiem pani kurze, no i zaczął pisać:

Kukuryku! Ku!

- Brawo kogucie i tak masz zawsze piąć!

- **„Oddychanie w stylu słonia”** – ćwiczenie oddechowe. Dziecko powinno zająć pozycję stojącą, nogi lekko rozszerzone. Głęboko nabiera powietrze przez nos, a kiedy to robi, unosi ramiona tak, jakby to była trąba słonia. Jednocześnie napełnia powietrzem przeponę. Następnie wydycha powietrze przez usta w sposób dźwięczny powoli opuszczając „trąbę” ku dołowi.
- **„Ś czy S?”** – ćwiczenia różnicowania głosek na podstawie plansz. Dziecko ma za zadanie oznaczyć żetonami lub klamerkami (w odpowiednich kolorach) ilustracje, w których występują dane głoski. Plansz można również użyć jako prostej gry planszowej, w której wyznaczamy pole startu i poruszamy się zgodnie ze wskazówkami zegara po polach z obrazkami.

Wiersz:

Julian Tuwim „Dwa wiatry”

Jeden wiatr - w polu wiał,

drugi wiatr - w sadzie grał:

Cichuteńko, leciuteńko,

liście pieścił i szeleścił,

mdlał...

Jeden wiatr – pędziwiatr!

Fiknął kozła, plackiem spadł,

skoczył, zawiał, zaszybował,

świdrem w górę zakołował

i przewrócił się, i wpadł

na szumiący senny sad,

gdzie cichutko i leciutko

liście pieścił i szeleścił

drugi wiatr...

Sfrunął śniegiem z wiśni kwiat,

parsknął śmiechem cały sad,

wziął wiatr brata za kamrata,

teraz z nim po polu lata,

gonią obaj chmury, ptaki,

mkną, wplątują się w wiatraki,

głupkowate myślą śmigi,

w prawo, w lewo, świst, podrygi,

dmą płucami ile sił,

łobuzują, pal je licho!...

A w sadzie cicho, cicho..

Michał Jankowiak - „Woda” czyli wszystko zaczyna się w chmurach

Mała chmurka zapłakała,

Kropelkami świat zalała,

Zasiłiła rzeki w wodę,

Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,

Każdy ją na świecie pije,

Mały kwiatek, wielkie drzewo,

Które pnie się, aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,

Taką co ze źródła leci,

Bo by rosnać, aby żyć,

Trzeba czystą wodę pić.

Piosenki:

„Morskie przygody” – piosenka

Już od dawna o tym marzę,
żeby dzielnym być żeglarzem.
i popłynąć w świat nieznany,
przez trzy wielkie oceany,
przez trzy wielkie oceany.

Może spotkam gdzieś syrenkę
i zaśpiewam z nią piosenkę.
Latającą znajdę rybę,
pogawędzę z wielorybem,
pogawędzę z wielorybem.

Ponurkuję z morskim żółwiem,
bo nurkować bardzo lubię,
a rekina minę grzecznie,
bo to zwierzę niebezpieczne,
bo to zwierzę niebezpieczne.

A gdy mama do mnie powie
Czas, by wrócił twój żaglowiec,
zaraz wrócę, daję słowo
i popłynę jutro znowu,
i popłynę jutro znowu.

„Moja wesoła rodzinka” – piosenka dla rodziców

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr - to wesoły jest mój
świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

3. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Muzyka klasyczna:

- Bartłomiej Pękiel, *Taniec polski*. Wesoły
- Camille Saint Saens, *Karnawał zwierząt*. Słoń

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Maryja, Boga Rodzico!
Błagamy Ciebie, święta Dziewico;
Niech łaska Twoja zawsze nam sprzyja,
Módl się za nami, Zdrowaś Maryja!

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Maryjo, Królowo Polski!
Jestem przy Tobie, pamiętam.
Jestem przy Tobie, czuwam

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">Wykonywanie przebiegów rytmicznych piosenek, tańców oraz rytmów za pomocą klaskania i gry na instrumentachWykorzystanie różnych pozycji rąk przy klaskaniu jako reakcja na zmianę rejestruNaśladowanie głosem krótkich motywów melodycznych	<ul style="list-style-type: none">Improwizacja ruchowa (naśladowanie różnych czynności)Zabawy oparte na inscenizacjiĆwiczenia rozwijające duże grupy mięśni (czworakowanie, skoki, biegi, rzuty, wymachy ramion)Wystawianie nogi do przodu z oparciem pięty o podłogę przy melodii krakowiaka

„Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime”

1. Usiądź, mamó, przy mnie blisko i posłuchaj tych słów.

Ty z pewnością znasz to wszystko, jednak powiem to znów:

Ref.: Kocham Cię, Ti Amo Je T'aime i nie pytaj mnie, dlaczego tak jest.

Ty jesteś mamą, wspaniałą, kochaną, jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

Jestem muzykantem

1. Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na flecie, na flecie

Firlalalajka, firlalalajka

firlalalajka, firlalalajka bęc!

2. Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

na bębnie, na bębnie

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

3. Jestem muzykantem, konszabelantem

2. Popatrz, mamó, w moje oczy, ujrzysz w nich miłość mą.

Nawet bardzo późno w nocy śpiewać będę Ci to.

Ref. Kocham Cię, Ti Amo Je T'aime i nie pytaj mnie, dlaczego tak jest.

Ty jesteś mamą, wspaniałą, kochaną, jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na trąbce, na trąbce

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

4. Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

na skrzypcach, na skrzypcach

cimci ricci, cimcci ricci

trutu tutu, trutu tutu

bum tarara, bum tarara,

firlalalajka, bęc!

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-20, What's your name? I'm

TOPICS: School equipment, Bugs, Clothes, Easter

VOCABULARY:

Clothes: hat, shoes, trousers, socks, coat, jacket, T-shirt, cardigan, skirt

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

School equipment: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Easter: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross

SONGS: "Hello, How are you?", "Ten in the bed", "Head and shoulders", "We all fall down", "How's the weather", "I love you", "Rock, scissors, paper", "The Itsy Bitsy Spider", "Skidamarink", "Put on your shoes"

STORY: Hide and seek – story, Humpty, Dumpty – story, Let's count – poem, Gymnastics – poem.