

Maj 2022/2023

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Rodzinne świętowanie.

1. Majowa łąka.
2. Moja rodzina. Świętujemy z mamą i tatą.

Edukacja religijna: Maryja – Królowa Polski .

Nawyki

Socjalizacja: Mówię „Dziękuję.”

Praca: Zabawek na placu zabaw używam zgodnie z przeznaczeniem.

Autonomia: Staram się jeść wszystko, co zostanie mi podane.

Bity:

Obrazkowe: warzywa, polskie stroje ludowe I.

Matematyczne: Liczby 81 – 90 (kropki), liczby parzyste (62 – 80) - zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „P” i „R”.

Psychomotoryka:

- Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych dotąd ćwiczeniach.

Edukacja polonistyczna: wyrazy dźwiękonaśladowcze – wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

Edukacja matematyczna: Liczenie, rytmy.

Edukacja literacka:

- Paulette Bourgeois, „ *Franklin, mały bałaganiarz*”.
- David Melling, „ *Kto przytuli misia Tulsia?*”

Przysłowia:

- „Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.”
- „Jedna jaskółka wiosny nie czyni.”

Zagadki:

- Pytanie nietrudne – to każdy przyzna: jak się nazywa twoja Ojczyzna? (**Polska**)
- Chociaż w jego nazwie tylko trzy literki, miesiąc jest to piękny i naprawdę wielki. (**maj**)
- Na górze ma kolor biały, na dole czerwony. Dzisiaj w całej Polsce jej dzień jest obchodzony. (**flaga**)
- Mieszka tam żaba, motyl i biedronka, rosną polne kwiaty bo to jest... (**łąka**)
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. (**kwiaty**)

- Kiedy żółty mlecz przekwitnie w biały puszek się zmienia. Gdy dmuchają w niego dzieci on nasionka rozprzestrzenia. **(dmuchawiec)**
- Wiosną do nas przylatują, dżdżownic w trawie wypatrują. **(bociany)**
- Małe fiołki ogrodowe, mają kolorowe płatki, ozdabiają nam tarasy. Już wiadomo, że to... **(bratki)**
- Jesteś jej dzieckiem. Ona Ci z rana buziaki daje, bo jest kochana. **(mama)**
- Gdy twoja zabawka nagle się zepsuje, on ją bez problemu szybko zreperuje. Zna stolice państw wprost z całego świata. Taki jest wspaniały twój kochany... **(tata)**
- Kiedy się cieszy, merda ogonem, gdy rzucisz piłkę – pobiegnie w jej stronę. **(pies)**
- Małe, puchate zwierzątko w klatce sobie bryka. Kup mu karuzelę – to ucieszy... **(chomika)**
- Ma cztery łapki, dwa małe uszka, jest taki mięciutki jak poduszka. Lubi snuć wełnę, wchodzić na płotek. Każdy już zgadnie że jest to... **(kotek)**

Zadania logopedyczne:

Ach! Och! – ćwiczenia oddechowe:

Dzieci biorą głęboki wdech nosem i przeciągając samogłoskę mówią: ach! Nauczyciel pokazuje dłonią, czy mają mówić głośno (ręka uniesiona wysoko) czy cicho (ręka nisko). Gdy prowadzący gwałtownie podniesie rękę, przedszkolaki głośno wypowiadają ostatnią głoskę w wyrazie. Ćwiczenia należy realizować po kolei, mówiąc : ach, ech, ich, och, uch, ych.

„Malowanie domku, w którym mieszka krasnoludek” – ćwiczenia artykulatorów:

Najpierw malujemy sufit (język wędruje po podniebieniu), potem ściany (język przesuwamy się po wewnętrznej stronie policzków). Malujemy również podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Pędzelek za każdym razem moczymy w farbie pod nosem.

„Wyprawa do lasu” – opowieść ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych:

Był ciepły majowy poranek. Mały Adaś wraz z rodzicami wybrał się na wycieczkę. Chłopczyk z plecakiem na plecach dzielnie maszerował (**marsz w miejscu**). Łąka po której szedł, porośnięta była bujną trawą, więc Adaś podnosił wysoko kolana (**marsz z wysokim podnoszeniem kolan**). Na skraju łąki płynął strumyk (**odgłos: szy szy**). Na szczęście był płytki i można było go przejść, przeskakując z kamienia na kamień (**podskoki z nogi na nogę**). W oddali słychać było stukanie (**odgłos: puk puk**). To dzięki! Las był już blisko. Wkrótce weszli w gęste zarośla. Adaś schylał się, żeby przejść (**marsz w pozycji kucznej**). Podnosił wysoko ramiona, żeby odchylić wiszące na wysokości głowy gałęzie (**podnoszenie na przemian prawego i lewego ramienia**). Po chwili przedzierania się przez gęstwiny rodzina dotarła na polanę. Zmęczeni marszem wędrowcy (**odgłos: uff uff**) postanowili zrobić sobie przerwę. Usiedli na kocu (**siad skrzyżny**), wdychali świeże powietrze (**głębokie wdechy i wydechy**) i słuchali odgłosów lasu.

Wiersze:

Ewa Stadtmüller „Śniadanie”

Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podejść zdrowo.
Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.
Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!
Proszę spojrzeć – to nie bajka.
Wprost od kury są te jajka!
Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.

Bożena Forma – „Majowa łąka”

Powiał wiatr majowy,
łąka zapachniała.
Świeżą koniczyną
pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły,

pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.
Słońce mocno grzeje,
świat do życia budzi.
Dobry czas nastaje
dla zwierząt i ludzi.

Piosenka:

„Hej chusteczko” - piosenka do zabawy muzyczno- ruchowej

Ref. Hej chusteczko, hej chusteczko, słuchaj mnie

Jeśli zechcesz dziś nauczę tańczyć cię:

1. Wirujemy wkoło, bardzo nam wesoło, wirujemy raz i dwa
Wirujemy wkoło, bardzo nam wesoło, wirujemy ty i ja.
2. Poskaczemy sobie, tańczą nóżki obie, poskaczemy raz i dwa
Poskaczemy sobie, tańczą nóżki obie, poskaczemy ty i ja
3. Cwałujemy bokiem, szybko różnym krokiem, cwałujemy raz i dwa
Cwałujemy bokiem, szybko różnym krokiem, cwałujemy ty i ja.
4. Podrzucamy w górę, w tę niebieską chmurę, podrzucamy raz i dwa
Podrzucamy w górę, w tę niebieską chmurę, podrzucamy ty i ja.
5. Malujemy koła, muzyka wesoła, malujemy raz i dwa
Malujemy koła, muzyka wesoła, malujemy ty i ja.
6. Z ogonkiem biegamy, chusteczka machamy, pobiegamy raz i dwa
Z ogonkiem biegamy, chusteczką machamy, pobiegamy ty i ja.

Muzyka klasyczna:

- Bartłomiej Pękiel *Taniec polski. Wesoły.*
- Camille Saint Saens *Karnawał zwierząt. Słoń.*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Maryja, Boga Rodzico! Błagamy Ciebie, święta Dziewico; Niech łaska Twoja zawsze nam sprzyja, Módl się za nami, Zdrowaś Maryja!

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać.
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Maryjo, Królowo Polski! Jestem przy Tobie, pamiętam. Jestem przy Tobie, czuвам

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• zagadki słuchowe• stosowanie melodii piosenek jako sygnałów dźwiękowych w zabawach• wyrabianie umiejętności posługiwania się głosem	<ul style="list-style-type: none">• podskoki „ w rozsypce” i w małych kótkach• boczny cwał w kole wiązonym i bez podawania rąk, ćwiczony w obu kierunkach• skoki obunóż z uginaniem kolan• ćwiczenia orientacyjne i organizacyjne połączone z wyrabianiem poczucia przestrzennego• ćwiczenia wyrabiające sprawność rąk

„Skarby Przedszkolaka”

Raz i dwa, raz i dwa przedszkolaczek skarby ma:

Ogród i trawkę, piasek, huśtawkę,
ma pokój wielki, a w nim mebelki.

Raz i dwa, raz i dwa przedszkolaczek skarby ma:

W szatni ławeczki, znaczki, woreczki,
ręcznik, mydełko i wieszadełko.

Raz i dwa, raz i dwa przedszkolaczek skarby ma:

Misie, wózeczki, piękne książeczki,
lalki w kąciku, klocków bez liku.

Raz i dwa, raz i dwa przedszkolaczek skarby ma.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning.

GRAMMAR: Counting 1-10, Verbs (have got, like), What’s your name?

TOPICS: Fruit, Family, Colours.

VOCABULARY:

Fruit: banana, orange, lemon, strawberry, pear, apple, plum, grapes

Family: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother

Colours: blue, red, yellow, green, purple, orange, pink.

SONGS: “Hello, How are you?”, “Ten in the bed”, “Head and shoulders”, “Five little ducks”, “Five little monkeys”, “Are you hungry?”, “Skidamarink”, “Open, shut them”, “Itsy, Bitsy spider”.

STORY: Baby brother – story, Treasure Hunt - Peppa pig story, Five little ducks – mini play.