

Czerwiec 2022/2023
6P – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Za chwilę pierwsza klasa...

1. Integracja między dziewczynkami/integracja między chłopcami.
2. Poznajemy inne kraje (wycieczka do Wiosek Świata).
3. Cieszymy się wspólnymi chwilami...

Postać miesiąca: Św. Josemaria Escriva

Nawyk Pobożności: Modłę się za dzieci z całego świata.

Nawyki:

1. Cieszę się ze swoich sukcesów i sukcesów kolegów.
2. Każdego dnia znajduję powody do radości.
3. Nie zrażam się trudnościami, nie narzekam.

Cnota: Optymizm.

Bity:

Obrazkowe: flagi Europy, warzywa (II p.).

Matematyczne: odejmowanie (20 – 1) kropki, dzielenie przez 10.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „G”, „H”.

Psychomotoryka:

Rzucam, łapię i podaję – ćwiczenia z nietypowymi przyborami.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych. Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów. Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Edukacja matematyczna: Mierzenie i ważenie.

Edukacja literacka:

Michael Bond, *Paddington zdaje egzamin*.

Rafał Klimczak, *Szymek w krainie Nudzimisiów*.

Przysłowia:

„Każdy szanuje człowieka, który czyni, co przyrzeka.”

„Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladuje.”

Zagadki:

- Dni ciepłych, słonecznych jest to miły czas, wygrzać się na słońcu lubi każdy z nas – można się wykąpać w morzu albo w stawie, albo się opalać na zielonej trawie. **(lato)**
- Kiedy latem słońce bardzo mocno grzeje, jest gorąco, parno, pot się z czoła leje. Można się opalać lub poszukać cienia – choć małego skrawka – przed słońcem schronienia. **(upał)**
- By ugasić pragnienie oraz dla ochłody, zrobisz ją z cytryny, cukru oraz wody. Co to jest za napój? Lekko kwaskowa, wymieszasz składniki i będzie gotowa. **(lemoniada)**
- Co tak wygląd zmieniać może: gdy jej dużo - zwie się morzem, a gdy ilość jest niewielka to jest kropla lub kropelka. **(woda)**
- Spokojny, Indyjski, Atlantycki, większy niż morze, rzeka, jezioro. **(ocean)**
- Może być niebieskie, szare lub zielone. Bywa spokojne lub bardzo wzburzone. Kiedy jego brzegiem, ludzie spacerują, jego małe fale stopy ich całują. **(morze)**
- W górach płynie szybko, wolno po równinie. Gdy coś do niej wpadnie, do morza doptynie. **(rzeka)**
- Na szczyt wiodą różne szlaki, często krążą nad nim ptaki. Czasem na dół strumień sptywa, zima szybciej tu przybywa. **(góry)**
- Możesz brodzić, gdzie jest płytko, a gdzie głębiej – płynąć szybko. Lub jak ryba zanurkować, w słodkiej wodzie cały się schować. **(jezioro, rzeka)**
- Jest w budynku lub na dworze. Każdy się w nim kąpać może, kto się w wodzie pewniej czuje, świetnie pływa i nurkuje. **(basen)**
- Ma siodło i dwa koła – każdy na nim jechać zdoła. Trzeba pedałować mocno, kierownicę trzymać prosto. **(rower)**
- A co kolarz ma na głowie? W czym on jeździ – kto odpowie? W deszczu oraz w słońca blasku, oczywiście – zawsze w... **(kasku)**
- Może być samotny, w ciszy, czasem pies ci towarzyszy. **(spacer)**
- Tu fontanna jest, alejki, jest plac zabaw także wielki. Rowerzyści tu bywają, bo do jazdy ścieżki mają. A gdy czytać chcesz książeczkę.. Zajmiesz szybko – co? Ławeczkę. **(park)**
- Koc na trawie się rozkłada i wygodnie na nim siada. Z kolegami czy z rodziną, wspólnie chwile błogo miną. **(piknik)**
- Smaki mają do wyboru i różnego są koloru. Jest rodzajów ich bez liku – zjesz je w gałkach, na patyku. Są też włoskie – zakręcone – te w wafelek są włożone. Kupisz je na całym świecie. A wiesz kiedy? Zwłaszcza w lecie. **(lody)**
- Stoją głodne i czekają na ulicy i na skwerku: na patyczki od lizaków i papierki od cukierków. **(kosze na śmieci)**
- Zagadka to całkiem prosta, gdy na swojej drodze śmieci spotkasz do kosza w jakim kolorze go wrzucisz:
- butelki po napojach, kosmetykach, środkach czystości, kartony po napojach, foliowe woreczki **(żółty/plastik)**;

- puszki po żywności, puszki po napojach, małe metalowe przedmioty (**czerwony/metal**);
- gazety, ulotki, zeszyty, kartki ksero, torby papierowe, kartony, makulatura (**niebieski/papier**);
- resztki żywności, obierki, fusy po kawie i herbacie. (**brązowy/ odpadki organiczne**)
- butelki, słoiki, opakowania po kosmetykach - bez nakrętek. (**biały/szkło bezbarwne, zielony/szkło kolorowe**).
- Wszystko to, co się marnuje, prędzej czy później tam wyląduje. (**wysypisko śmieci**)
- Śmieci segreguję, prądu nie marnuję, porządnie zakręcam kran, o to by nie marnować jedzenie dbam. Teraz sekret zdradzę tobie, jestem małym... (**ekologiem**)

Zadania logopedyczne:

Wierszyki logopedyczne utrwalające wymowę głosek: „sz”, „s”, „g”, „k”.

„Puszczyk w puszczy”

Pośród gęstych chaszczki w puszczy
 Puszczykowi puch się łuszczy -
 Gdy się puszczyk trochę ruszy,
 Zaraz puszkciem wokół prószy!
 Puszczyk z żalu głośno piszczy:
 - Ależ mi się pyszczek błyszczy!
 Teraz kurcze pierze taszczy,
 Żeby przykryć błysk na paszczy...

„Stado koni”

Stado koni w góry goni:
 jeden krzywy, dwa bez grzywy,
 a ten kary wleciał w gary,
 spłoszył kury.
 Nie do wiary!

„Kucharz Suseł”

Kucharz Suseł szyszki suszy,
 susz w suszarni skrzętnie kruszy,
 proszek z suszu w sprytny sposób
 cichcem sypie do bigosu.

„Co jeszcze jest niemożliwe?” – ćwiczenie artykulacyjne

Prowadzący prosi dzieci, by spróbowały znaleźć przykłady rzeczy, które są niemożliwe. Proponuje im dokończenie kilku zdań, które przedstawiają takie wydarzenia (zadaniem dzieci jest ich uzupełnienie wyrazami, które wprowadzą rym do wypowiedzi, a następnie samodzielne wymyślenie takich zdań).

- *Niemożliwe jest, by na wstążce były numery stron jak w ... (książce).*
- *Niemożliwe jest, by drucik wkładać na stopę niczym... (bucik).*
- *Niemożliwe jest, by rowy były wykopywane przez... (krowy).*
- *Niemożliwe jest, by kury czyściły... (rury).*
- *Niemożliwe jest, by kurczaczek nosił...(plecaczek).*
- *Niemożliwe jest, by dziki kicały jak...(króliki).*
- *Niemożliwe jest, by poduszka miała zamiast rogów...(uszka).*

**Warto zachęcać dzieci do poszukiwania innych/własnych rymów.*

„Wycieczka do zoo” – gimnastyka buzi i języka.

W niedzielę Kasia wybrała się do ZOO. Pojechała samochodem „brum – brum”. Kupiła bilet wstępu, który pani skasowała (**wysuwamy język do przodu i zamykamy buzię, górne zęby „kasują” bilet**).

- Spacerowała od klatki do klatki, przyglądając się zwierzętom (**język wędruje od jednego kącika warg do drugiego**).

- W pierwszej klatce widziała małpy, które skakały po gałęziach (**dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych zębów**) i zjadały banany (**robimy „małpkę”: trzymamy się za uszy, wargi ściągamy do przodu, język wsuwamy pod górna wargę i ruszamy dolną szczęką**).

- W drugiej klatce mieszkał wilk, był bardzo zły i warczał (**rozciągamy wargi w uśmiechu, pokazujemy zęby i mówimy „wrr..”**).

- Następnie Kasia zobaczyła słonia, który chwalił się swoją zwinną trąbą (**wysuwamy język z buzi jak najdalej**).

- Potem Kasia oglądała żyrafę i jej bardzo długą szyję (**próbujemy sięgnąć językiem do nosa**).

- Niedaleko było akwarium żółwia, któremu nigdzie się nie spieszyło. Bardzo wolno spacerował (**wolno wysuwamy i chowamy język, nie opierając go o zęby**). Obok było akwarium pełne pięknych ryb (**układamy usta w „rybi pyszczek”**).

- Kasia była już bardzo zmęczona, wróciła, więc do domu samochodem: „brum – brum”. W domu czekała na nią niespodzianka – pyszne lody, które zjadła (**język naśladuje lizanie lodów**). Lody były tak smakowite, że Kasia oblizała się (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Śpiew z innej planety - ćwiczenie artykulacyjne

Prowadzący wyśpiewuje krótką „piosenkę” na cześć mam, składającą się z samogłosek oraz głoski **m**, np. *mamamimimo, momomomimimi* itp. Zadaniem dzieci jest powtórzenie jej dokładnie w ten sam sposób (nie tylko pod względem zasobu i kolejności dźwięków, ale i ich tempa oraz wysokości). „Piosenki” powinny być coraz dłuższe i coraz bardziej zróżnicowane. Gdy dzieci oswoją się ze „śpiewem z innej planety”, mogą zacząć samodzielnie wymyślać swoje „piosenki”, które będzie naśladować reszta grupy.

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern „Znałem kiedyś pewną kawkę...”

Znałem kiedyś pewną kawkę, która stale miała czkawkę.

Z owej biednej kawki czkawki śmiały się wciąż inne kawki.

To bynajmniej nie zabawka, gdy tak kawkę gnębi czkawka.

Przy chronicznej takiej czkawce żyć się może znudzić kawce.

Żadna najstraszliwsza mżawka nie wymęczy tak jak czkawka.

Brzydnie las i zieleń trawki, gdy nie można zgubić czkawki.
Nie smakuje z glist potrawka, bo smak cały psuje czkawka.
Lepiej ukłuć się agrafką niż żyć stale z taką czkawką.
W końcu, gdy dostała drgawek, rzekła jedna z babek kawek:
„Nie ma rady, moja droga, musisz iść do czkawkologa.”
Pan czkawkolog zbadał kawkę i powiedział: „Zjedz szczypawkę.
Jak uszczypnie cię szczypawka przejdzie ci natychmiast czkawka.”
W jednej chwili stado kawek mnóstwo zniosło jej szczypawek.
Nie zażyła i pół dawki, kiedy już nie miała czkawki.

Dorota Rozwens „Turystyczny zapal”

Wkrótce minie szkolny rok.
Do wakacji mały krok!
Już wędrówek snuje plany
Wojtek w Polsce zakochany.
Najpierw morze,
potem góry,
później na wieś - na Mazury.
Chce co roku zwiedzić wiele,
tak jak jego przyjaciele -
jeżdżą wszędzie z namiotami,
obóz rozbijają sami.
Nie straszne im niewygody,
nie boją się złej pogody.
Dzięki temu już zwiedzili
mnóstwo krain, moi mili.
Lubelszczyzna i Kujawy
Śląsk, Mazowsze i Bieszczady...
A Bałtyku wzdłuż wybrzeże
przejechali na rowerze.
To Wojtkowi imponuje,
więc z zapalem się pakuje.

Piosenki:

Mała orkiestra dni naszych, *Piosenka o przyjaźni*

1. Jednych lubimy mniej, a innych bardziej
A jeszcze innych na świecie najbardziej.
Jest jeszcze ktoś z nieba nam dany
To nasz przyjaciel kochany.

Ref.: Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą.
Przyjaźń roślina mała
Co bez opieki nie działa.

2. Bo z przyjacielem złe chwile przetrzymasz
On cię przytuli, za rękę potrzyma
On jest lekarstwem na wszystkie kłopoty
Kruszy bariery, tęsknoty.

3. Zazdrozczą ludzie, koledzy, sąsiedzi
Tej jednej duszy, co w ciałach dwóch siedzi
Bo to jest anioł, do nieba drabina
Przyjaciół jest jak rodzina.

Piotr Fronczewski, Joanna Trzepiecińska, *Przyszło lato*

Ref: Przyszło lato, przyszło lato.
Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na Mazury.
Ja nad morze, albo w góry.

1. Wybuduję zamek z piasku.
A ja sobie gdzieś do lasu
pójdę z kimś, a może z nikim.
Po prześliczne borowiki.
Bo ja lubię zbierać grzyby.
A ja wolę łowić ryby
z moim dziadkiem albo tatą.
Przez całe lato nawet lato.

2. Ja pojedę na kajaki,
żeby obserwować ptaki.

Będę kąpał się w jeziorze.
Ja na piasku się położę.
Już od dawna o tym marzę,
że pojedę gdzieś na plażę,
do Szczecina lub gdzieś dalej,
bo tam bardziej się opalę.

3. Będę bawił się latawcem.
Będę szaleć na huśtawce.
Ja poleżę na hamaku
i posłucham śpiewu ptaków.
No bo latem wszystkie ptaki
robią zawsze rwetes taki,
że to właśnie dzięki ptakom
wszyscy wiemy, że już lato.

Muzyka klasyczna:

Antonio Vivaldi, *Cztery pory roku. Lato. Burza*
Franz Schubert, *Pszczółka*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię Kocham,
Kocham coraz więcej.

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.
Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają.
Niechaj skarb ten cenny, drogi.
Na wiek wieków posiadają.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
Powtórzenie i utrwalenie poznanych piosenek	Powtórzenie lubianych zabaw ruchowych, poznanych tańców

Piosenka:

Niech żyją wakacje!

REF: Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Swobodny, wolny czas.

1. Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samutkiego ranka.

2. Gorące złote słońce
na ciemno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.

J. Angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, What's your name? I'm..., How old are you? I'm ...,

I like ... , I don't like ..., Can you...? Yes, I can. No, I can't.

TOPICS: Sea animals ,Holidays, Clothes, Free time activities

VOCABULARY:

Holidays: sunglasses, bag, mountains, sea, lake, river, forest, jungle, beach, travel

Sea animals: shark, whale, octopus, fish, jellyfish, turtle, seahorse, dolphin, crab, starfish

Clothes: shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, swimsuit, socks, blouse, skirt, shoes, trainers

Free time activities: play computer games, play football, play cards, play a board game, listen to music, dance, watch tv

SONGS: "The Itsy Bitsy Spider", "The ants go marching", "Yes, I can", "Walking in the jungle", "London bridge", "A sailor went to sea"

STORY: "George the kitten goes on holiday" – story, "My family"- poem, "Let's play Tanya" – story

PROJECT: Free time activities – mini- book, Holidays – poster