

**Ścieżka edukacyjna:** Co nam daje lato?

1. Letnie zmiany w przyrodzie.
2. Poznajemy zawód rolnika.
3. Od ziarenka do bochenka.
4. Bezpieczne wakacje.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Zawsze mówię prawdę.

**Praca:** Dbam o porządek na swojej półce z kartami pracy.

**Autonomia:** Dbam, aby moje ubrania były czyste.

**Bitwy:**

**Obrazkowe:** czołgi, mgławice.

**Matematyczne:** dodawanie (10+...), symbole matematyczne.

**Czytania:** rzeczowniki rozpoczynające się literą „n” i „o”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

rzucam, łapię i podaję – ćwiczenia z nietypowymi przyborami.

**Edukacja polonistyczna:**

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie);
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich;
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak – zabawy z wykorzystaniem wizytówek;
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć;
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

**Edukacja matematyczna:**

- ważenie,
- intuicje geometryczne.

**Edukacja literacka:**

- Joanna Wachowiak „Długie uszy i małe przygody”.
- Jadwiga Jasny „Opowiadania z morałem”.

**Przysłowia:**

- „Dla chcącego, nic trudnego”.
- „Co się latem rodzi, zimą się przygodzi”.

**Zagadki:**

- O tej porze roku są najdłuższe dni, a słońce z wysoka grzeje nas i lśni. (**lato**)
- Jaki to miesiąc zamyka szkoły i daje dzieciom urlop wesoły? (**czerwiec**)
- Jest to osoba jeszcze nie dorosła. Mama też nim była, zanim nie urosła. (**dziecko**)
- Żłota, świetlna kula ciepłem świat otula... (**słońce**)
- Spotykają się na niebie, dwie chmury – złośnice, kiedy się pokłócą ujrzysz... (**błyskawice**)

- Kiedy błyska, kiedy ulewa, kiedy wicher lamie drzewa, to już znak, że idzie duża, wielka, groźna straszna... **(burza)**
- Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz, może te pęty w trawie odnajdziesz? **(rosa)**
- Gdy rano wstaje, zwierzętom jeść daje, bardzo ważna jego rola, zbiera dobre plony z pola, czasem jeździ też ciągnikiem, człowiek taki jest... **(rolnikiem)**
- Ta osoba chleb wypieka, bułki i rogale. Zwykle w nocy pracuje, nie śpi wówczas wcale. **(piekarz)**
- Z mąki się go piecze, w piekarni kupuje, a kanapki z niego każdy przygotowuje. **(chleb)**
- Biała, sypka z tego słynie, że ją młynarz miele w młynie. **(mąka)**
- Dwa ciepłe miesiące, lubi je dzieci tysiące. Wtedy dużo wypoczywają, nad morze lub w góry wyjeżdżają. **(wakacje)**
- Ale jest zabawa, kiedy na niej siadasz! W górę się unosisz i na dół opadasz. **(huśtawka)**
- Zimny deser na patyku lub w wafelku- przysmak smyków. **(lody)**
- Ma dwa koła, kierownicę i pedały dwa posiada. Zanim w drogę nim wyruszasz, na siodelku pewnie siadasz. **(rower)**
- Deska koła, kierownica... stawiasz na nią jedną nogę, drugą nogą się odpychasz i od razu ruszasz w drogę. **(hulajnoga)**
- Gdy wybierasz się na niego, staraj się nie spieszyć, lecz ładnymi widokami po drodze się cieszyć. **(spacer)**

#### Zadania logopedyczne:

- **„Skąd słycać?” – zabawa słuchowa.**  
Prowadzący wraz z dziećmi siada tworząc koło. Wybiera jedno dziecko. Zasłania jego oczy chustą i prosi je, aby stanęło w środku kręgu. Inna wybrana przez niego osoba otrzymuje piłkę. Jej zadaniem będzie naśladowanie sygnału alarmowego wybranego pojazdu.  
Ustalone sygnały – połączenia samogłosek:  
**karetką pogotowia: „e – o”, straż pożarna: „a – o”, policja: „i – u”.**  
Zadaniem dziecka stojącego w środku koła jest wskazanie kierunku, z którego dochodzi głos.
- **Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:**  
**„W szufladzie”**  
Do moich rzeczy w szufladzie biurka  
dorzucę jeszcze: kawałek sznurka,  
muszle, kasztanki, niciane szpulki  
szyszkę i myszkę i szklane kulki.  
**„Grześ”**  
Leży Grześ nad rzeczką,  
grzeje go słońeczko,  
przygląda się kędzierzawym,  
puszystym owieczkom.  
**„Ciężarówka”**  
W mojej małej ciężarówce  
Miejsce jest na wszystkie rzeczy.  
Wożę kaczkę w niej i owcę,  
tę co bardzo głośno beczy.  
Jest tam szynka, dwa koszyki,  
cztery paczki czekolady,  
dzbanek z mlekiem i do tego  
trzy słoiki marmolady.

## Wiersze:

### **Bogusław Szut „Pieczywo”**

Skąd na stole smaczny chlebek?  
Rolnik sieje ziarno w glebę  
(gleba to jest ziemia czarna, w której  
rośnie zboże z ziarna).  
Kiedy zboże jest dojrzałe,  
Rolnik kosi je z zapałem,  
potem młóci w swych maszynach  
i wywozi plon do młyna.  
Młynarz w młynie ziarno miele,  
białej mąki robi wiele.  
Mąka trafia do piekarza,  
który ciasto z niej wytwarza.  
Z ciasta robi chleb, rogale...  
W piecu piecze je wytrwale.  
Jest pieczywo! Ślinka leci,  
Więc smacznego, drogie dzieci.

### **Julian Tuwim „Lokomotywa”**

Stoi na stacji lokomotywa,  
Ciężka, ogromna i pot z niej sływa -  
Tłusta oliwa.  
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,  
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:  
Buch - jak gorąco!  
Uch - jak gorąco!  
Puff - jak gorąco!  
Uff - jak gorąco!  
Już ledwo sapie, już ledwo zipie,  
A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.  
Wagony do niej podoczepiali  
Wielkie i ciężkie, z żelaza, stali,  
I pełno ludzi w każdym wagonie,  
A w jednym krowy, a w drugim konie,  
A w trzecim siedzą same grubasy,  
Siedzą i jedzą tłuste kiełbasy.  
A czwarty wagon pełen bananów,  
A w piątym stoi sześć fortepianów,  
W szóstym armata, o! jaka wielka!  
Pod każdym kołem żelazna belka!  
W siódmym dębowe stoły i szafy,  
W ósmym słoń, niedźwiedź i dwie żyrafy,  
W dziewiątym - same tuczone świnie,  
W dziesiątym - kufry, paki i skrzynie,  
A tych wagonów jest ze czterdzieści,  
Sam nie wiem, co się w nich jeszcze  
mieści.

Lecz choćby przyszło tysiąc atletów  
I każdy zjadłby tysiąc kotletów,  
I każdy nie wiem jak się natęzał,  
To nie udźwigną - taki to ciężar!  
Nagle - gwizd!  
Nagle - świst!  
Para - buch!  
Koła - w ruch!  
Najpierw powoli jak żółw ociężale,  
Ruszyła maszyna po szynach ospale.  
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,  
I kręci się, kręci się koło za kołem,  
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,  
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.  
A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!  
Po torze, po torze, po torze, przez most,  
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez  
las  
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas,  
Do taktu turkoce i puka, i stuka to:  
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to,  
Gładko tak, lekko tak toczy się w dal,  
Jak gdyby to była piłeczka, nie stal,  
Nie ciężka maszyna zziajana, zdyszana,  
Lecz raszka, igraszka, zabawka blaszana.  
A skądże to, jakże to, czemu tak gna?  
A co to to, co to to, kto to tak pcha?  
Że pędzi, że wali, że bucha, buch-buch?  
To para gorąca wprawiła to w ruch,  
To para, co z kotła rurami do tłoków,  
A tłoki kołami ruszają z dwóch boków  
I gnają, i pchają, i pociąg się toczy,  
Bo para te tłoki wciąż tłoczy i tłoczy,,  
I koła turkocą, i puka, i stuka to:  
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to!

## Piosenki:

### "Tato, już lato"

Ref: Tato, już lato będziemy znów jeść lody,  
Tato, już lato kup bilet do przygody,  
Tato, już lato będziemy boso chodzić,  
Tato, już lato już brodę zgolić czas.

1. Gdy ciepły dzień, to nawet leń na spacer chciałby iść.  
Już pora wstać i pobiec w świat, a tata jeszcze śpi.  
Chcę lody jeść, na drzewo wejść i z góry patrzeć w dół.  
Zeskoczyć w piach i chociaż raz przeskoczyć z tatą rów.

Ref: Tato już lato ...

2. Gdy ciepły dzień, popływać chcę przez słomkę wodę pić.  
Na piasku spać i trawę rwać do lasu z tatą iść.  
Maliny jeść, jagody też w kałuży szukać żab.  
Tu rośnie grzyb, tam ślimak śpi, na głowę chrabąszcz spadł.

Ref: Tato już lato ...

### „Niech żyją wakacje”

Niech żyją wakacje, niech żyje pole, las.  
I niebo i słońce wolny swobodny czas.  
Gorące złote słońce na czarno nas opali,  
w przejrzystej bystrej rzece będziemy się kąpali.  
Niech żyją wakacje, niech żyje pole, las.  
I niebo i słońce wolny swobodny czas.  
Pojedzie z nami piłka i pajac i skakanka,  
będziemy się bawili od samiotkiego ranka.  
Niech żyją wakacje, niech żyje pole, las.  
I niebo i słońce wolny swobodny czas.

## Muzyka klasyczna:

- Antonio Vivaldi, *Cztery pory roku. Lato. Burza*
- Franz Schubert, *Pszczółka*

## Modlitwy:

### Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię kocham,  
kocham coraz więcej.

### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.  
Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

### **Modlitwa po posiłku:**

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,  
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają.  
Niechaj skarb ten cenny, drogi.  
Na wiek wieków posiadają.

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Powtórzenie materiału</li><li>• Ćwiczenia i zagadki słuchowe obejmujące swym zakresem wszystkie piosenki, melodie i tańce</li><li>• Wykonywanie rytmów piosenek i tematów rytmicznych na poznanych instrumentach perkusyjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Powtórzenie poznanych tańców</li></ul>

#### **„Wakacje cały rok” – Arka Noego**

Ref.: Po co rośnie las?  
Czemu szumi woda?  
Po co słońce świeci?  
Dla kogo ta pogoda?  
To dla mnie świeci słońce,  
to dla mnie jest pogoda.  
Bez Ciebie zawsze nuda,  
a z Tobą jest przygoda.  
Wakacje cały rok,  
ruszajmy razem drogą,  
niech idą ci, co chcą  
i ci, co już nie mogą.

Ref.: Po co rośnie las?  
Czemu szumi woda?  
Po co słońce świeci?  
Dla kogo ta pogoda?  
To dla mnie, dla ciebie,  
to dla mnie, dla ciebie.

Tu wszystko za darmo od Boga.  
To dla mnie, dla ciebie,  
to dla mnie dla ciebie.  
Tu wszystko za darmo od Boga.

Wakacje cały rok,  
ruszajmy razem drogą,  
niech idą ci, co chcą  
i ci, co już nie mogą.

Ref.: Po co rośnie las?  
Czemu szumi woda?  
Po co słońce świeci?  
Dla kogo ta pogoda?  
To dla mnie, dla ciebie,  
to dla mnie, dla ciebie.  
Tu wszystko za darmo od Boga.  
To dla mnie, dla ciebie,  
to dla mnie dla ciebie.  
Tu wszystko za darmo od Boga.

## **„Piłka”**

1. Chociaż nie jest żabką, skacze po podłodze,  
Turla się po trawie, toczy się po drodze.

Ref: Na podwórku mamy piłkę, hop, hop, hop.  
Poskaczemy z nią chwilkę, hop, hop, hop.  
Na podwórku mamy piłkę, hop, hop, hop.  
Poskaczemy z nią chwilkę, hop, hop, hop,  
Hop, hop, hop.

2. Wpada prosto w ręce, bo jest okrągłutka.  
Kolorowa piłka, duża czy malutka.

3. Każda piłka w głowie ma tylko skakanie,  
Chyba to najlepsza jest zabawa dla niej.

## **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-20, Verbs ( have got, like), What’s your name? I’m...,

How old are you?

**TOPICS:** Sea animals, Clothes, Free time activities

## **VOCABULARY:**

**Sea animals:** fish, dolphin, crab, octopus, turtle, shark, starfish, jellyfish

**Clothes:** shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, swimsuit, socks, blouse, skirt, shoes

**Free time activities:** play computer games, play football, play cards, play a board game,  
listen to music, dance, watch tv

**SONGS:** “Ten in the bed”, “I love you”, “Rock, scissors, paper”, “Are you hungry?”, “The Itsy Bitsy Spider”, “Wake up”, “10 little fishies”, “Put on your shoes”

**STORY:** “Humpty Dumpty”– story, “ A rainy day”– story, Let’s count – poem