

## Czerwiec 2022/2023

### 3p – Skowronki

#### Ścieżka edukacyjna: Wakacyjne plany...

1. Dzień Dziecka. Zabawy integracyjne.
2. Lubimy czytać książki.

#### Temat dodatkowy: Wakacje

#### Nawyki:

**Socjalizacja:** Mówię prawdę.

**Praca:** Mówię, zamiast krzyczeć.

**Autonomia:** Kiedy myję ręce, nie chlapię wodą.

#### Bity:

**Obrazkowe:** pojazdy budowlane, instrumenty dęte drewniane.

**Matematyczne:** liczby 91 – 100 (kropki), liczby parzyste (82 – 100), zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „S”, „T”.

#### Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Rzucam, łapię i podaję – ćwiczenia z nietypowymi przyborami.

**Edukacja polonistyczna:** Wyrazy dźwiękonaśladowcze – wspieranie nauki poprawnego wypowiedziania się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

**Edukacja matematyczna:** przewidywanie następstw, mierzenie płynów.

#### **Edukacja literacka:**

P. Bourgeios, B. Clark „Franklin rządzi się”

P. Bourgeios, B. Clark „Franklin i przyjęcie urodzinowe”

#### Przysłowia:

- „Jak posiejesz, tak zbierzesz.”
- „Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladowuje.”

#### Zagadki:

- Daję wam pogodne słońce, bukiety pachnące, w polu złote zboże, ciepły piach nad morzem. **(lato)**
- Jaki to miesiąc zamyka szkoły i daje dzieciom urlop wesoły? **(czerwiec)**
- Choć nie ma zamka ani kluczyka otwierasz ją i zamykasz. W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków, bajek i opowieści? **(książka)**
- Świecę mocno dzionek cały, żeby wszystkim ciepło dać, by zobaczyć jak przychodzę, trzeba bardzo wcześnie wstać. **(słońce)**
- Nad rzeką lub nad morzem, przez letnie miesiące, chroni naszą głowę, przed gorącym słońcem. **(czapka)**
- Można na niej się opalać. Zamki z piasku też budować. Gdy się znudzi, można z mamą brzegiem morza spacerować. **(plaża)**
- Kolorowa kula, trzeba ją nadmuchać, by przez całe lato turlać ją i rzucać. **(piłka)**

- Są wysokie, skaliste, pokryte lasami. Poznać je możemy wędrując szlakami. **(góry)**
- W tubce lub butelce, biały i pachnący. Trzeba się nim posmarować, wychodząc na słońce. **(krem do opalania)**

### Zadania logopedyczne:

„**Morskie stworzenia**”- ćwiczenie usprawniające wargi i język:

Dzieci naśladują nauczyciela, który za pomocą narządów mowy imituje morskie stworzenia:

- **dzióbek ryby** - ściąganie ust w dzióbek, a potem rozciąganie warg i wydawanie odgłosów poprzez energiczne odrywanie ich od siebie;
- **ogon delfina** - wysuwanie języka i machanie nim w górę, w dół i na boki;
- **kolce najeżki** - nadymanie policzków;
- **macka ośmiornicy** - oblizywanie górnej wargi;
- **szczęki rekina** - szczyrzenie zębów, poruszanie dolną szczęką.

„**Co robiło słońeczko?**”- **opowieść logopedyczna:**

Słońeczko obudziło się rankiem i ziewnęło szeroko. **(imitowanie ziewania)**

Posłało powitalne całusy wszystkim chmurkom. **(cmokanie mocnym ściąganiem warg)**

Zaczęło przeskakiwać z chmurki na chmurkę. **(przeskakiwanie językiem z jednego kącika ust do drugiego)**

Potem położyło się na chmurce by odpocząć. **(maksymalne wysunięcie języka i położenie na dolnej wardze)**

Chmurki zaczęły się kłębić. **(naprzemienne nadymanie jednego policzka i drugiego)**

Słońeczko zagrało na swoich promyczkach. **(kląskanie językiem)**

Pomalowało promyczki na złoto. **(oblizywanie dolnej wargi, górnej i ust dookoła)**

Chmurki odświeżyło białym kolorem. **(przesuwanie językiem po wewnętrznej stronie prawego i lewego policzka)**

A niebo niebieskim kolorem. **(przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu i zębach)**

Na końcu pomachało chmurkom. **(wysunięcie języka i machanie nim w górę i w dół)**

### Wiersze:

„**Przygoda misia**” – Dorota Kluska

Borem, lasem kroczy misio,  
bo na miodek ma dziś chrapkę.  
Nagle krzyczy...Co się dzieje?  
Pszczoła go pacnęła w łapkę!

Aua!  
Idzie misio, miodu szuka  
i rozgląda się dokoła.  
Gdy wystawił misio język,

znowu go pacnęła pszczoła!  
Aua! Aua!  
Idzie misio, miodu szuka,  
już troszeczkę jest nie w sosie.  
No i zanim się obejrzał,  
pszczoła siadła mu na nosie!  
Aua! Aua! Aua!  
Idzie misio, miodu szuka,

ale uciec chce przed pszczołą!  
A ta go pacnęła w ucho!  
To już całkiem niewesoło!  
Aua! Aua! Aua! Aua!  
Borem, lasem kroczy misio,  
biedak już do domu wraca.  
Zaczepianie małych pszczołek  
chyba mu się nie opłaca!

### Piosenka:

„Zabawa na słoneczne dni” - sł. Anna Bomba, muz. Miłosz Konarski

1. Słoneczko nas woła, jest takie urocze,  
**(poruszanie palcami)**  
Żartuje i w noski nas wszystkich łaskocze.  
**(łaskotanie nosa)**  
Śmiejemy się wszyscy od ucha do ucha,  
**(przyłożenie palców do kątek ust)**  
Biedronka się cieszy, rechocze ropucha.  
**(przyłożenie dłoni do brzucha i śmianie się)**

Ref. Ze słonkiem bawimy się wspaniale.  
Tańczą dzieci duże, małe.  
To słoneczne wygibasy,  
Tańczą z nami marakasy.  
**(naśladowanie gry na marakasach i poruszanie się po kole w rytmie utworu)**

2. Biegamy ze słonkiem po całym ogrodzie.  
Wie każdy, że biegi od dawna są w modzie.  
**(bieganie w miejscu)**  
Promyków szukamy, kręcimy się w koło,  
**(kręcenie się w koło)**  
Tak bardzo nam ciepło, tak bardzo wesoło.  
**(pocieranie ramion)**

Ref. Ze słonkiem bawimy się wspaniale...

3. W piaskowej muszelce lepimy babeczki.  
**(naśladowanie lepienia babek)**  
Tańczymy na trawie jak małe laleczki.  
**(tańczenie w miejscu)**  
Słoneczko się śmieje, wysyła promyki.  
**(naprzemienne wyrzucanie palców)**  
Zabawy jest wiele, radują się smyki.  
**(przyłożenie dłoni do brzucha i śmianie się)**

### Muzyka klasyczna:

- Antonio Vivaldi *Cztery pory roku. Lato. Burza*
- Franz Schubert *Pszczółka*

### Modlitwy:

#### Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię kocham,  
kocham coraz więcej.

#### Modlitwa przed posiłkiem:

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.  
Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

### Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,  
przez Chrystusa Pana naszego. Amen

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają.  
Niechaj skarb ten cenny, drogi.  
Na wiek wieków posiadają.

### Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• powtórzenie i utrwalenie materiału</li><li>• zagadki, ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia emisyjne</li><li>• powtórzenie piosenek z całego roku</li><li>• zabawy ruchowe tematyczne</li><li>• granie na poznanych instrumentach perkusyjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podskoki z nogi na nogę, skoki obunóż z elastycznym uginaniem kolan, krok dosuwany do przodu, próby bocznego cwału w kole wiązonym i bez podawania rąk</li><li>• sprawne ustawianie w kole, rzędzie, parach, kilku kótkach</li></ul>

#### **„Pieski małe dwa” (rytmika)**

Pieski małe dwa chciały przejść przez rzeczkę

Nie wiedziały jak, znalazły kładeczkę  
Kładka była zła, skąpały się pieski dwa

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon, przeszły po niej pieski dwa

Pieski małe dwa poszły raz na łąkę

Zobaczyły tam czerwoną biedronkę

A biedronka ta mnóstwo czarnych kropek  
ma

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon mnóstwo czarnych kropek ma

Pieski małe dwa poszły więc do domu

O przygodzie swej nie mówiąc nikomu

Wlazły w budę swą, teraz sobie smacznie  
śpią

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon, teraz sobie smacznie śpią

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-10, Verbs ( have got, like), What's your name?

**TOPICS:** Weather ,Sea animals, Clothes

**VOCABULARY:**

**Sea animals:** fish, dolphin, crab, octopus, turtle, shark

**Clothes:** shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, socks, skirt, shoes, trousers

**SONGS:** “Hokey, pokey-dance”, “Ten in the bed”, “We all fall down”, “How's the weather” ,  
“My clothes ”, “Are you hungry?”, “The Itsy Bitsy Spider”, “Do you like broccoli?”,  
”Skidamarink”, “Ten little fishies”

**STORY:** “Humpty Dumpty” – story.