

Wrzesień 2023/2024

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Czuję się bezpiecznie w przedszkolu i poza nim.

1. Witamy się i wspominamy wakacje.
2. Moje miejsce w przedszkolu. Integracja grupy.
3. Bezpieczna droga do przedszkola. Poznajemy zawód policjanta.

Nawyki:

Socjalizacja: Staram się bawić ze wszystkimi.

Praca: Odkładam rzeczy na swoje miejsce.

Autonomia: Ustawiam się w parze i idę równo.

Bity:

Obrazkowe: obrazy Claude Moneta, węzły żeglarskie.

Matematyczne: dodawanie (1+...), kropki, rodzaje kątów płaskich.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „U”, „W”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „jaszczurka”, „turlanie się”, „ślimak”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Motoryka mała

rozwijanie sprawności fizycznej, stabilizacji posturalnej oraz stabilizacji kończyny górnej.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- orientacja w schemacie własnego ciała;
- orientacja w przestrzeni;

Edukacja literacka:

- I. Michta, „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy”.
- P. Bourgeois, B. Clark „Franklin pomaga koledze”.

Przysłowia:

- „Bez ciekawości nie ma mądrości”;
- „Wrzeszczy wrzesień, że już jesień”.

Zagadki:

- Pospolity i powszechnie znany ptak o kontrastowym czarno-biało-szarym upierzeniu i o wysmukłej budowie. (**pliszka**)
- Z bajek jest nam znana. Choć żyje w ciemności, pozostaje dla nas symbolem mądrości. (**sowa**)
- Po pniach drzew on skacze. Puka dziobem w korę. Pewnie gdy są chore, jest tych drzew doktorem. (**dzięcioł**)
- To jedna z najważniejszych osób na świecie. Jeśli go jeszcze nie macie – może kiedyś znajdziecie. To ktoś, z kim dobrze jest się bawić, śmiać, rozmawiać. Czasami miłe niespodzianki sobie sprawiać. (**przyjaciel**)
- Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje, bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (**policjant**)
- Gdy błysnie zielonym okiem, to iść możesz pewnym krokiem. Gdy żółte, albo czerwone, nie przechodź na drugą stronę! (**sygnalizacja świetlna**)
- Czasem bardzo na niej tłoczno, jadą po niej samochody, a piesi przechodzą po pasach na jej drugą stronę. (**ulica**)
- Jak zamknąć przejazd, gdy pociąg jedzie? Spytaj dróżnika on musi wiedzieć. (**szlaban**)
- Stoją przy drogach na długich nogach, nauczyć mogą jak jeździć drogą. (**znaki drogowe**)
- Jeśli kierowcą jesteś roweru, to się na drogę tę właśnie kieruj! (**ścieżka rowerowa**)
- Na nogach, na rękach, i na rowerze, gdy jedziesz wieczorem innych ostrzeżesz. (**odblaski**)
- Dla bezpieczeństwa noś go na głowie i na rowerze, i na budowie. (**kask**)
- Zabawny zwierzak w paski, czasem mieszka w Afryce, czasem nas przeprowadza bezpiecznie przez ulicę. (**zebra**)
- Jest przy każdej jezdni po to, by chodzić po nim piechotą. (**chodnik**)
- Mogą być krótkie, długie, zakończone palcami, zginają się w kolanach, wszędzie chodzą z nami. (**nogi**)
- Choć w nazwie 100 mają, my tylko dwie mamy. Przed wyjściem z domu w buty je wkładamy. (**stopy**)

- Mamy je na głowie, uważnie nimi słuchamy. Dzięki nim różne głosy z otoczenia znamy. **(uszy)**
- Jest na środku twarzy, powietrze nim wdychamy. Kiedy mamy katar chusteczką wycieramy. **(nos)**
- Jest różowy, bardzo giętki, powie wszystko, co chce głowa, lecz nie warto się nim chwalić - dłuższy ma na pewno krowa. **(język)**

Zadania logopedyczne:

- **„Pojazdy uprzywilejowane”** – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Dzieci powtarzają zestaw samogłosek: I – O, I – U, E – O, w zależności od podnoszonego przez nauczyciela obrazka – gdy pokazuje karetkę, wszyscy głośno powtarzają:

e – o, e – o, e – o; gdy pokazuje wóz strażacki, dzieci powtarzają: i – u, i – u, i – u; gdy pokazuje samochód policyjny, dzieci powtarzają: i – o, i – o, i – o.

- **„Wycieczka koni”** – ćwiczenia prawidłowej postawy spoczynkowej języka:

- tata koń: kląskamy głośno,
- mama koń: kląskamy na uśmiechu,
- siostra konik: kląskamy z ustami ułożonymi w kółko,
- braciszek konik: kląskamy z ustami ułożonymi na przemian w kółko i uśmiech,
- galop: kląskamy szybko, głośno,
- odpoczynek: kląskamy wolno, cicho,
- błoto: odklejamy powoli kopytka (próbujemy zatrzymać na moment język przyklejony do podniebienia).

- **Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:**

„Kotek i mleko”

Ko – ko, ko – ko, mały kotek
Z bańki mleko pił pod płotem.
Eko – eko, eko –eko,
I chciał wypić całe mleko,
Ak – ak – ak, ak – ak – ak,
A nie wiedział jak.

„Mały miś”

Mi – mi, mi – mi, mały kubek mleka wylał
dziś.
Amie – amie –amie, wylał kawę mamie.
Ami – ami – ami, dywan jej poplamił
I to tylko dziś.
Taki to był miś!

- **„Oddychanie w stylu słońia”** – ćwiczenie oddechowe angażujące przeponę.

Dziecko na podłodze przybiera postawę kota. Nabiera powietrze przez nos obserwując jak napętnia się jego brzuch i obniża kręgosłup. Przy wydechu następuje opróżnienie brzucha i lekkie podniesienie pleców.

Wiersze:

Julian Tuwim - „Abecadło”

Abecadło z pieca spadło,
O ziemię się hukło,
Rozsypało się po kątach,
Strasznie się potłukło:
I -- zgubiło kropeczkę,
H -- złamało kładeczkę,
B -- zbiło sobie brzuszki,
A -- zwichnęło nóżki,

O -- jak balon pękło,
aż się P przelękło.
T -- daszek zgubiło,
L -- do U wskoczyło,
S -- się wyprostowało,
R -- prawą nogę złamało,
W -- stanęło do góry dnem
i udaje, że jest M.

Dominika Góra - „Na ulicy nie ma ciszy”

Na naszej ulicy wiele dźwięków usłyszysz,
na naszej ulicy nie ma tylko ciszy.
Już od rana warkot, szum
-jeżdżą auta: brum, brum, brum.
Radiowozy głośno wyją
-wszędzie słyhać: i-o, i-o.
Gdzieś karetka mija drzewo,

piszcząc ciągle: e-o, e-o.
Tramwaj jadąc drogą z szyn,
dzwoni sobie: dzyń, dzyń, dzyń.
Wielu pieszych, wiele stóp,
każda tupie: tup, tup, tup.
Na naszej ulicy wiele dźwięków usłyszysz,
na naszej ulicy nie ma tylko ciszy.

Piosenka:

„Witaj, nowy dniu!”

Witaj nam nowy dniu! *(dzieci rytmicznie klaszczą)*
Dobrze, że jesteś tu!
Już poranek daje znak
- będzie super! Tak, tak, tak!

Witam was, witam was, *(dzieci machają do siebie)*
Na zabawę już czas. *(dzieci wykonują obrót wokół własnej osi)*
Tak jak wy cieszę się, *(szeroko się uśmiechają)*
Každy mi uśmiech śle. *(wykonują szeroki gest dłonią „przesyłając uśmiech dalej”)*

„Jedzie, jedzie miś”

Jedzie, jedzie miś, na wycieczkę dziś.
Kręcą się koła i silnik woła:
brum-brum, brum-brum, brum-brum-brum!
Kręcą się koła i silnik woła:
brum-brum, brum-brum, brum-brum-brum!

Jedzie, jedzie miś, na wycieczkę dziś.
Kiedy deszcz pada, jest na to rada:

szur-szur, szur-szur, szur-szur-szur!
Kiedy deszcz pada, jest na to rada:
szur-szur, szur-szur, szur-szur-szur!

Jedzie, jedzie miś, na wycieczkę dziś.
Koła skręcają, migacze grają:
tik-tik, tik-tik, tik-tik-tik!
Koła skręcają, migacze grają:

tik-tik, tik-tik, tik-tik-tik!

Jedzie, jedzie miś, na wycieczkę dziś.
Zbiornik ma rację, już czas na stację:
bul-bul, bul-bul, bul-bul-bul!
Zbiornik ma rację, już czas na stację:
bul-bul, bul-bul, bul-bul-bul!

Jedzie, jedzie miś, kończy podróż dziś.
Droga jest łatwa, bo świecą światła.
Brum-brum, brum-brum, brum-brum-brum!
Droga jest łatwa, bo świecą światła.
Brum-brum, brum-brum, brum-brum-brum!

Muzyka klasyczna:

- Johann Strauss *Marsz Radeckiego*
- Camille Saint-Saens *Karnawał zwierząt: Skamieniałości*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Aniele Boży, stróżu mój, Ty zawsze przy mnie stój, rano, wieczór, we dnie, w nocy, bądź mi zawsze ku pomocy. Strzeż duszy i ciała mego, zaprowadź mnie do żywota wiecznego. Amen.

Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogostaw te dary i z nami siądź.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Zagadki słuchowe polegające na rozpoznawaniu dźwięków prostych instrumentów perkusyjnych oraz uzyskiwanych z przedmiotów z codziennego otoczenia• rozpoznawanie dźwięków niskich – wysokich; odróżnianie kontrastowego tempa i dynamiki• rozpoznawanie melodii piosenek znanych dzieciom• wykonywanie prostych rytmów za pomocą klaskania, tupania oraz na instrumentach perkusyjnych	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia inhibitacyjno – incytacyjne. Zabawy i ćwiczenia wyrabiające umiejętność poruszania się w przestrzeni• formowanie koła, rzędu, par, dwóch i więcej kółek, „w rozsypce”• powtórzenie kroków tanecznych – marsz, bieg, podskoki, skoki obunóż, cwał boczny, krok dostawny do przodu• wyrabianie umiejętności ladnego poruszania się – unoszenie kolan w czasie biegu i marszu, stawianie stóp „z palców”, elastyczne uginanie kolan podczas skoków

„Pociąg krasnoludków” m. A. Koszewski, s. A. Sikorski

1. Ze stacyjki Siedmiu Smutków
Rusza pociąg krasnoludków.
Maszynista z kozią bródką
Zagwizdał cichutko.

Wyruszając na wycieczkę,
Zaczynają w drodze sprzeczkę:
„Czy ma pociąg jechać z planem,
Czy, może w nieznane?”

2. Jeden prosi: „Do Chorzowa”
Drugi woła: „Huta Nowa”,
Trzeci chce wziąć kurs na Sopot,
To ci mieli kłopot!

Dwóch w pociągu łowi ryby,
Ten na niby zbiera grzyby,
Gdy się jeden z drugim kłócił,
Pociąg się wywrócił!

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: What’s your name? I’m... , Counting 1-12

TOPICS : Colours , Weather, Toys, Autumn fruit, Animals, Adjectives, Activities

VOCABULARY:

Colours: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown

Animals: cat, mouse, shark, frog, gorilla, ant, ladybird, bee, butterfly, snail

Weather: rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, foggy, snowy

Autumn Fruit: apple, pear, plum, grapes, watermelon, raspberry, blueberry

Toys: scooter, ball, kite, skipping rope, teddy, car, boat, doll, blocks

Adjectives: big, small, little, cold, hot

Activities: stand up, sit down, clean up, clap, stomp, sleep, open, come to me, make a circle, wake up, walk

SONGS: “Hello, how are you?”, “Big, little”, “Clean up”, “Walking , walking”, “Seven steps”, “Make a circle” , “My blue scooter”, “How’s the weather?”, “I see something blue”, “Betty the cow”

STORY: “Ellie’s ball ” – story, “Hide and seek” – story, “Elmo’s first book of colours”, “What colour am I?”, “What weather do you like?”

