

Wrzesień 2022/2023
6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna:

Jesteśmy jedną drużyną.

1. Adaptacja. Odkrywamy na nowo zasady w naszej grupie.
2. Wakacyjne wspomnienia. Bezpieczeństwo na drodze.
3. Kim jestem i jaki jestem?
4. Ja i moja grupa. Przedszkolak pomaga – praca nad empatią.

Postać miesiąca: Święty Ojciec Pio.

Nawyki pobożności: Modłę się do mojego Anioła Stróża.

Cnota: Szacunek wobec innych oraz szacunek dla zasad.

Okazuję szacunek innym (w rodzinie, w przedszkolu oraz ludziom, którzy służą nam swoją pracą).

Stosuję się do zasad panujących w domu i w przedszkolu, bo wiem, że dzięki temu wszystkim nam żyje się lepiej i bezpieczniej.

Słucham innych i szanuję to, że mogą mieć inne zdanie.

Bity:

Obrazkowe: grzyby jadalne, typy ożaglowania (IIp.).

Matematyczne: odejmowanie (11-1), kropki, dzielenie przez 1.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „ł”, „M”.

Psychomotoryka:

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu.
- Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „jaszczurka”, „turlanie się”, „ślimak”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Motoryka mała:

Sprawność fizyczna, stabilizacja posturalna oraz stabilizacja kończyny górnej.

Edukacja polonistyczna:

- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.

- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna:

- Orientacja przestrzenna.
- Orientacja w schemacie własnego ciała.

Edukacja literacka:

- Maria Terlikowska „Zebra na ulicy”.
- Michael Bond „Paddington daje sobie radę”.

Przysłowia:

- „Kim cnota rządzi, ten rzadko błądzi.”
- „Gdy we wrześniu grzybów brak - niezawodny zimy znak.”

Zagadki:

- Co to za miesiąc? W sadach złoci słodkie gruszki, jabłkom rumieńce maluje. W lasach mnoży smaczne grzyby, wrzosom barwy nie żałuje? (**wrzesień**)
- Już każdy liść kolorami się mieni. Wrzesień zwiastuje początek... (**jesieni**)
- Bawimy się razem i śpiewamy w kole – za to najbardziej lubimy... (**przedszkole**)
- Może być ze skóry, drewna lub plastiku. Ołówki i gumki mieszkają w... (**piórniku**)
- Patyczki drewniane, w pudełku schowane, pięknie rysują, zatemperowane! (**kredki**)
- W piórniku cichutko siedzi, nie ma ręki ani nóżki, ołówkowe ściera dróżki. (**gumka**)
- Mają dwoje uszu, lecz nie słyszą wcale. Za to ciąć materiał, umieją wspaniale. (**nożyczki**)
- Kiedy kredka złamie nosek, lub oówek stępi czubek, wie to każda mądra główka że potrzebna... (**temperówka**)
- Po tablicy ona skacze, kreśląc na niej białe znaki, proste, krzywe i koślawe. Czy zgadniecie, kto to taki? (**kreda**)
- Wykonane nim rysunki zetrzesz przy pomocy gumki. (**oówek**)
- Gdy błysnie zielonym okiem, to iść możesz pewnym krokiem. Gdy żółte, albo czerwone, nie przechodź na drugą stronę! (**sygnalizacja świetlna**)
- Stoją przy drodze na jednej nodze wszystkim kierowcom ku przestrodze. Obrazki na nich rozmaite czyta kierowca - zamiast liter. (**znaki drogowe**)
- Okrągłe tarcze z czerwoną obwódką, jakie to znaki kto powie krótko? (**znaki zakazu**)
- Niebieskie prostokąty i kwadraty mówią nam, gdzie telefon, parking, pogotowie. Jak się nazywają, kto z was powie? (**znaki informacyjne**)
- Kształt trójkąta te znaki mają, czy wiesz, jak się nazywają? (**znaki ostrzegawcze**)
- Strzeże przejazdu kolejowego. Gdy pociąg jedzie, on idzie w dół. Odpowiedz, proszę, co to takiego. Czy wiesz, jak wiele zawdzięczasz mu? (**szlaban**)
- Kierownica, dzwonek, koła z oponami, jedzie na nim człowiek i rusza nogami. (**rower**)
- Jeśli kierowcą jesteś roweru, to się na drogę tę właśnie kieruj! (**ścieżka rowerowa**)

- Zabawny zwierzak w paski, czasem mieszka w Afryce, czasem nas przeprowadza bezpiecznie przez ulicę. **(zebra)**
- Jest przy każdej jezdni po to, by chodzić po nim piechotą. **(chodnik)**
- Plastikowy lub stalowy, służy do ochrony głowy. **(kask)**
- Na ulicy "kogut" pieje, kiedy się coś złego dzieje. Wielu ludziom życie ratuje, gdy do szpitala ich transportuje. **(karetka pogotowia)**
- W białej czapce na ulicy ważną jest osobą. Wszyscy słuchać go muszą, gdy kieruje ruchem. **(policjant)**

Zadania logopedyczne:

„Na ulicy nie ma ciszy” - zabawa artykulacyjna.

Na naszej ulicy wiele dźwięków usłyszysz,
na naszej ulicy nie ma tylko ciszy.

Już od rana warkot, szum
-jeżdżą auta: brum, brum, brum.

Radiowozy głośno wyją
-wszędzie słychać: i-o, i-o.

Gdzieś karetka mija drzewo,
piszcząc ciągle: e-o, e-o.

Tramwaj jadąc drogą z szyn,
dzwoni sobie: dzyń, dzyń, dzyń.

Wielu pieszych, wiele stóp,
każda tupie: tup, tup, tup.

Na naszej ulicy wiele dźwięków usłyszysz,
na naszej ulicy nie ma tylko ciszy.

„Samogłoski ukryte w imionach” (Karolina Galik) – językowa zabawa integracyjna

Dzieci siadają w kole. Prowadzący wypowiada kolejno rymowanki, a osoby w imionach których ukryte są wymienione głoski wstają, przyglądają się, kto jeszcze z koleżanek i kolegów wstał (mogą policzyć ilu wstało chłopców, a ile dziewczynek), po czym ponownie siadają i czekają na kolejny wierszyk.

*Teraz ten z was powstać ma,
kto w imieniu swym ma „A”.*

*Proste stanie ten, kto wie,
że w imieniu swym ma „E”.*

*Zerkam – i już wstali ci,
co w imionach mają „I”!*

*Wstanie teraz ten z was, kto
w imieniu swym skrywa „O”.*

Niechaj staje zaraz ten tu,

kto ma w imieniu „U”.

*Wiem to ja i wiecie wy-
Kto w imieniu ukrył „Y”?*

Ćwiczenia narządów mowy z użyciem lusterka:

- poruszanie rytmiczne języka pomiędzy górnym i dolnym wiałem dziąsłowym;
- malowanie kropek czubkiem języka na podniebieniu górnym;
- malowanie pasków czubkiem języka na podniebieniu górnym;
- oddychanie nosem przy szeroko otwartych ustach z językiem ułożonym na wiałach dziąsłowych za górnymi zębami;
- połykanie śliny z czubkiem języka uniesionym do podniebienia przy lekko otwartych ustach.

Wiersze:

Wanda Chotomska - „Pożegnanie wakacji”

Był plecak na plecach
i były walizki,
a teraz wakacje skończone.
Tornistry i teczki
czekają na wszystkich
i zaraz zawoła dzwonek.
Czy w tornister, czy też w teczkę,
weź wakacji choć troszeczkę.
Nie zostawiaj w plecaku
tego słońca od Tatr,
weź piosenkę od ptaków,
zapach morza i wiatr.
Nie zostawiaj w plecaku
barwy nieba i zbóż,
kolor chabrów i maków
między książki dziś włóż.
Nie zostawiaj w plecaku
blasku słońca i gwiazd,
do tornistra zapakuj
smak poziomek i las.

Ludwik Jerzy Kern - „Żyrafa u fotografa”

Przyszła pewna żyrafa do fotografa.
– Czy to pan robi zdjęcia?
– Ja.
– A ładne są te zdjęcia?
– Ba!
– I tak sam pan je robi?
– Sam.
– A ma pan aby kliszę?
– Mam.
– A nie pęknie ta klisza?
– Nie ma mowy.
– A objął mnie pan całą?
– Nie, do połowy.
– A co będzie z drugą połową?
– Zdejmę osobno.
– Czy za tę samą cenę?
– Nie, za dopłatą drobną.
– A na jednym zdjęciu się nie da? -
Wykluczone.
– To niech pan robi.
– Pstryk! Pstryk! Zrobione.
– A teraz?
– Teraz zlepię te zdjęcia najlepiej jak potrafię.
I wręcę za chwilę pani tę wspaniałą
fotografię.

Piosenki:

„Przedszkole drugi dom”

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek
dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę...

3. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.

Ref.: Ja chodzę...

„Orientuję się w otoczeniu”

Tu jest okno,
Tu są drzwi
Tu jest sufit ,
A tu TY.
Tu podłoga,
Tu jest stół,
Tu jest nos mój,
A tu TWÓJ.

Muzyka klasyczna:

- Johann Strauss *Marsz Radeckiego*.
- Camille Saint-Saens – *Karnawał zwierząt: Skamieniałości*.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ojcze nasz, któryś jest w niebie...

Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogostaw te dary i z nami siądź.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem pieśń: „Wszystkie nasze codzienne sprawy, przyjm litośnie Boże prawy. A gdy będziemy zasypiali, niech Cię nawet sen nasz chwali.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia i zagadki słuchowe, rozpoznawanie melodii znanych piosenek, tańców i utworów muzycznych, odgłosów dochodzących z otoczenia, głosów kolegów i dźwięku instrumentów• określanie kierunku linii melodycznej• powtarzanie głosem krótkich motywów melodycznych śpiewanych lub granych na instrumencie• ćwiczenia emisyjne, nauka właściwego operowania rejestrami głosu• słuchanie krótkich utworów instrumentalnych z płyt	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie i określanie metrum dwu-, trzy- i czteromiarowego• zabawy organizacyjno – orientacyjne, reagowanie na sygnał• wykonywanie rytmów• ćwiczenia przestrzenne, poruszanie się w kole, parach, rozsypce, rzędzie z zachowaniem różnych odległości

„Śpiewające klucze”

1. Miała czarna pięciolinia długich grządek pięć,
harcowały na nich nuty kiedy miały chęć
tu ósemka, tam półnutka, nuta długa,
nutka krótka
wszystkie się przekrzyzczyć chcą
a jest ich aż sto:
do re sol mi, fa la do
dziwnie dźwięczy to!

2. Przyszedł pięknie zakręcony wiolinowy znak:
widzę tu bałagan wielki, ładu składu brak!
Zamknę nutki swoim kluczem, cienko
śpiewać je nauczę
niech mi ta i ta i ta, melodyjkę gra,
do re mi fa sol la la

cienko niech mi gra!

3. Rzecz na to klucz basowy, krótko
mówiąc bas
trzeba z tym porządek zrobić, już
najwyższy czas.
Zamknę nuty grubym kluczem, grubo
śpiewać je nauczę
bo ten wiolinowy śpiew, burzy we mnie
krew.
Do si la sol, fa mi re
denerwuje mnie

4. Lecz melodia rzekła: hola, tak nie może
być!
Klucz basowy z wiolinowym, w zgodzie
muszą żyć

Język angielski:

MONTH SEPTEMBER – 6 latki

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you? I'm ...

GRAMMAR: Counting 1-100, What's your name? I'm...

TOPICS : Colours , Weather, Toys, Animals, Autumn fruit, Adjectives, Activities

VOCABULARY:

Colours: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, white, grey

Animals: cat, mouse, shark, frog, gorilla, ant, spider, ladybird, butterfly, bee, snail, caterpillar

Weather: rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, foggy, snowy

Toys: scooter, ball, kite, skipping rope, teddy, car, boat, doll, blocks, hula hoop

Adjectives: big, small, little, fast, slow, cold, hot, fat, thin

Autumn fruit: apple, pear, plum, grapes, peach, apricot, watermelon, raspberry, blueberry, blackberry

Activities: jump, roll over, clean up, clap, stomp, sleep, put it in the bin, come to me, wake up, shout, colour, walk, turn around, count, close, open

SONGS: "Big, little", "My blue scooter", "Clap your hands", "I'm going out to play" , "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Let's count"- poem, "Sail, sail the boat", "Betty the cow"

STORY: "The plum" – story, "A new robot " – story, "Ellie's ball" – story, "What colour am I?", "What weather do you like?", "Goose on the loose" - story

PROJECTS: Mini puppets - projects, Mini books – toys