

Wrzesień 2023/2024
3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Moje przedszkole. Adaptacja. Integracja grupy.

1. Poznajmy się.
2. Moje miejsce w sali.
3. „Kolorowe zasady” – poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu.

Nawyki:

Socjalizacja: Staram się być dzielny przy rozstaniu z rodzicami.

Praca: Sprzątam po zabawie.

Autonomia: Mówię, kiedy potrzebuję iść do toalety.

Bity:

Obrazkowe: godła państw Europy, owoce.

Matematyczne: liczby 1 – 10 (kropki), liczby nieparzyste (1 – 19), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „A” i „B”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „jaszczurka”, „turlanie się”, „zwis na drabinkach”.

Motoryka mała:

rozwijanie sprawności fizycznej, stabilizacji posturalnej oraz stabilizacji kończyny górnej.

Edukacja polonistyczna: Zabawy z wyrazami dźwiękonaśladowczymi. Wspieranie nauki poprawnego wypowiedzenia się.

Edukacja matematyczna: Orientacja w schemacie własnego ciała. Orientacja w przestrzeni.

Edukacja literacka:

- M. Boćko, Mysiorska, „Tosia i Julek idą do przedszkola.”
- E. Ruszkiewicz, „Leśne sprawy Misia Adwokata.”

Przysłowia:

- „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.”
- „Wrzesień chodzi po rosie, zbiera grzyby we wrzosie.”

Zagadki:

- Duży, miły domek, przebywa w nim Asia i Tomek. I inne dzieci zabawą się zajmują, gdy ich rodzice wtedy pracują. (**przedszkole**)
- Śpiewa radośnie w polu o wiośnie. (**skowronek**)
- Są na nim huśtawki, ławki i drabinki. Razem się tu bawią, chłopcy i dziewczynki. (**plac zabaw**)
- Dużo jest krzesłek, są stoliki i tablica, porządkiem i czystością wszystkich nas zachwyca. (**sala**)
- Zielona lub czarna, białe znaki na niej. Kiedy machniesz gąbką, nic z nich nie zostanie. (**tablica**)
- W tym małym pomieszczeniu jest wody najwięcej. Tutaj bierzesz prysznic i szorujesz ręce. (**łazienka**)
- Tutaj dzieci zostawiają swoje kurteczki i na haczykach zawieszają woreczki. W nich pantofle się chowają, na twoje przyjście do przedszkola czekają. (**szatnia**)
- Tam przedszkolak posiłek zje, kiedy umyje ręce swe. (**jadalnia**)
- Co to za miesiąc, w którym wakacji już koniec, początek przedszkola oraz dla uczniów zaczyna się szkoła? (**wrzesień**)

- Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli liściasty dywan wokół? (**jesień**)
- Te brązowe kulki, łupki z kolcami mają. Gdy nadchodzi jesień, to z drzewa spadają. (**kasztany**)
- Co jesienią z dębu spada i co smacznie dzik zajada? (**żołędzie**)

Zadania logopedyczne:

Logopedyczne wierszyki i rymowanki do utrwalania głosek ciszących (ś, ź, ć, dź).

„Miś idzie do przedszkola” - Z. Bronikowska

Miś różowy, miś pluszowy zbuntował się dziś:
 chce iść także do przedszkola, tak jak chodzi Krzyś!
 Wziął Krzyś misia w obie rączki: Po co pójdziesz tam?
 Będę bawił się wesoło i nie będę sam!
 Gdy tak prosisz, to już chyba zabiorę cię dziś.
 I tak zaczął do przedszkola chodzić z Krzysiem- miś!

„Wycieczka koni” – podstawowe ćwiczenia prawidłowej postawy spoczynkowej języka:

- tata koń: kląskamy głośno,
- mama koń: kląskamy na uśmiechu,
- siostra konik: kląskamy z ustami ułożonymi w kółko,
- braciszek konik: kląskamy z ustami ułożonymi na przemian w kółko i uśmiech,
- galop: kląskamy szybko, głośno,
- odpoczynek: kląskamy wolno, cicho,
- błoto: odklejamy powoli kopytka (próbujemy zatrzymać na moment język przyklejony do podniebienia).

„W zagrodzie Małgosi” - ćwiczenia poprawnej wymowy na podstawie wiersza:

Wieczorem z zagrodzie Małgosi każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: *HAU, HAU, HAU*

Kotek miauczy: *MIAU, MAIU, MIAU*

Kura gdacze: *KO, KO, KO*

Kaczka kwacze: *KWA, KWA, KWA*

Gąska gęga: *GĘ, GĘ, GĘ*

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: *BE, BE, BE*

Koza meczy: *ME, ME, ME*

Indor gulgocze: *GUL, GUL, GUL*

Krowa ryczy: *MU, MU, MU*

Konik parska: *PRR, PRR, PRR*

A pies warczy: *WRR, WRR, WRR*

I tak gra orkiestrę ta, aż Małgosia jeść im da.

Wiersze:

„Śpiące misie” – Joanna Wołoch

Wszystkie misie smacznie spały.

Pierwszy obudził się mały.

(dzieci chwytają palcem wskazującym i kciukiem za mały palec lewej dłoni)

Mały zbudził serdecznego

i zapytał, co u niego.

(chwytają za palec serdeczny)

Następny wstał środkowy,

bo o spaniu nie było mowy.
(chwytają za palec środkowy)
Wstał też palec wskazujący,
choć był jeszcze bardzo śpiący.
(chwytają za palec wskazujący)
A na końcu kciuk wesóło
Witał wszystkich naokoło. *(dotykają kciukiem wszystkich palców po kolei).*

Autor nieznany - „Gimnastyka”

Nóżka lewa, nóżka prawa
Sport dla zdrowia ważna sprawa
Obie nóżki do kółeczka
Umiem skakać jak piłeczka
Ręce w górę, w przód i w bok
Teraz zrobimy przysiad i skok
Wszyscy wznosimy ręce do góry
Tak jak po niebie wędrują chmury.

Piosenki:

„Wesoły zuch” - sł. Anna Bomba, muz. Andrzej Zagajewski

1. Choć dopiero mam trzy lata, to potrafię bardzo wiele.
I jak każdy zuch w przedszkolu zabawkami się podzielę.

Ref. Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

2. Choć dopiero mam trzy lata, to zbuduję z klocków wieżę.
I jak każdy zuch w przedszkolu jestem dzielny, w siebie wierzę.

Ref. Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

3. Choć dopiero mam trzy lata, umiem śpiewać bardzo ładnie.
I jak każdy zuch w przedszkolu podskakuję bardzo zgrabnie.

Ref. Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

„Moje przedszkole” – M. Broda-Bajak

1. Piotruś lubi samochody,
Ula piec dla lal ciasteczka,
a ja razem z moim misiem lubię skakać jak piłeczka.

Ref. Hop hop hop i hopsa sa przedszkolakiem jestem ja
Ha ha ha cieszę się, bo w przedszkolu dobrze bawię się. / 2x

2. Filip chętnie słucha bajek,
Ania lubi tańczyć w kole,
a ja za wszystko po troszku lubię to moje przedszkole.

Ref. Hop hop hop i hop sa sa przedszkolakiem jestem ja (...) /2x

Muzyka klasyczna:

- Johann Strauss Marsz Radeckiego
- Camille Saint-Saens – Karnawał zwierząt: Skamieniałości

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Aniele Boży, strózu mój, Ty zawsze przy mnie stój, rano, wieczór, we dnie, w nocy, bądź mi zawsze ku pomocy. Strzeż duszy i ciała mego, zaprowadź mnie do żywota wiecznego. Amen

Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogosław te dary i z nami siądź.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twojej dobroci chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie skrajnych rejestrów – dźwięków niskich i wysokich• wprowadzenie kontrastów dynamicznych – bardzo cicho i bardzo głośno• wprowadzenie kontrastowego tempa szybkiego i wolnego• słuchanie różnorodnych odgłosów znanych dzieciom z codziennego otoczenia• poznanie jednego, stałego sygnału muzycznego oznaczającego zbiórkę przy nauczycielce i siad na podłodze• klaskanie miarowe w wolnym i szybkim tempie	<ul style="list-style-type: none">• Chodzenie i bieganie przy akompaniamencie ćwierćnut i ósemek• próby skakania obunóż w miejscu• ustawienie w rzędzie z oparciem rąk na ramionach kolegów• nauka siadu skrzyżnego

„Pociąg” muz. Maria Cukierówna

Jadą, jadą wagoniki,

jadą, jadą wraz.

Ta – ta – ta – ta coś kołata,

syczy raz po raz.

W wagoniku kotek z kotką

jadą sobie z minką słodką.

Ta – ta – ta – ta,

ta – ta – ta – ta,

Ta – ta - ta – ta - ta.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-7, What's your name? I'm...

TOPICS : Colours , Weather, Toys, Autumn fruit, Activities

VOCABULARY:

Colours: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink

Weather: rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, snowy

Autumn Fruit: apple, pear, plum, grapes, watermelon, raspberry

Toys: scooter, ball, teddy, car, boat, doll, blocks

Activities: jump, clean up, clap, stomp, sleep, make a circle, walk, stand up , sit down

SONGS: "Hello – song", "Clean up", "Walking , walking", "Make a circle" , "My blue scooter", "How's the weather?", "I see something blue", "Hello Collin"

STORY: "Ellie's ball" – story, "Elmo's first book of colours", "What colour am I?"

