

## Wrzesień 2023/2024

### 5p – Orliki

#### **Ścieżka edukacyjna:**

1. Nasza grupa – nasze zasady. Dbamy o porządek.
2. Wakacyjne wspomnienia.
3. Poznajemy lepiej siebie i swoje emocje.
4. Bezpieczny przedszkolak.

**Postać miesiąca:** Święci Archaniołowie: Michał, Gabriel, Rafał.

#### **Nawyki:**

**Socjalizacja:** Mówię „dzień dobry” i „do widzenia”.

**Praca:** Kiedy chcę coś powiedzieć, podnoszę rękę.

**Autonomia:** Kiedy się przebieram, odkładam rzeczy na miejsce.

#### **Bity:**

**Obrazkowe:** obrazy Rafaela. Flagi Ameryki Południowej.

**Matematyczne:** mnożenie przez 1; oś liczbowa od -5 do 5.

**Czytania:** Wyrazy rozpoczynające się literą „P”, „R”.

#### **Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu.

Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „jaszczurka”, „turlanie się”, „ślimak”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

#### **Motoryka mała:**

rozwijanie sprawności fizycznej, stabilizacji posturalnej oraz stabilizacji kończyny górnej.

#### **Edukacja polonistyczna:**

- Wyrazy do globalnego czytania związane z tematem miesiąca. Dzielenie wyrazów na sylaby. Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp. Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie. Poszerzenie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego, kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”)
- Wybrane elementy odimiennej metody nauki czytania I. Majchrzak (ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie alfabetu,

poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenia w podawaniu nazw zawierających litery z imion).

- Wprowadzenie liter alfabetu przy wykorzystaniu narzędzia jakim są scenariusze zajęć pt. „Alfabet na start”.

**Edukacja matematyczna:** Orientacja przestrzenna. Przewidywanie następstw.

**Edukacja literacka:**

- J.Berklem, „ W jeżynowym ogrodzie.”
- Sójka, E. Barska M. Głogowski, „Reksio. Wielka księga przygód.”

**Przysłowia:**

- „Ćwiczenie czyni mistrza.”
- „Wrzesień jeszcze w słońcu chodzi, babie lato już się rodzi.”

**Zagadki:**

- Co to za miesiąc, który niesie: grzyby i wrzosa liliowe w lesie? W sadach soczyste jabłka czerwone, w przedszkolu dzieci zadowolone. (**wrzesień**)
- Co to za miejsce miłe, gdzie wspólnie z kolegami czas spędzamy: na zabawie, nauce i odpoczynku. Przygód zaznacz tam wielu, mój drogi przyjacielu. (**przedszkole**)
- Siedząc na tym urządzeniu, w dół i w górę się ruszamy, gdy jesteśmy na podwórku to z niej chętnie korzystamy. (**huśtawka**)
- Dobrze mieć go obok siebie, gdy smutno i gdy wesoło. Z nim wspólna zabawa smakuje najlepiej. (**przyjaciel**)
- Witamy się uprzejmie tymi słowami, kiedy wchodzimy rano do sali. (**dzień dobry**)
- Uśmiech na twarzy wywołamy, gdy tymi słowami się pożegnamy. (**do widzenia**)
- Z jego ziarenek nic nie wyrośnie, policzyć ich nie dasz rady. Jest, aby biegać po nim radośnie, robiąc w nim bosych stóp ślady. (**piasek**)
- Groźne, wzburzone szumią jego fale. Spotkasz w nim ryby, meduzy, korale. (**morze**)
- Rozmawiamy tam z echem, przyrodę podziwiamy. Idąc trudnymi szlakami ich szczyty zdobywamy. (**góry**)
- Ludzie chętnie w nim pływają w jego sitowiu kaczki mieszkają. Pływają po nim łódki, kajaki i żaglówki. (**jezioro**)
- Chcesz popływać po jeziorze? Z wiatrem iść w zawody możesz! Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie Cię po fali niosta. (**łódka**)
- Choć na jego pokładzie kapitan dowodzi, porusza się w chmurach, wcale nie po wodzie. (**samolot**)
- Pędzi szybko szosą, nie ma nóg, lecz koła, nim pojedzie na wycieczkę cała rodzina twoja. (**autobus**)

- Ma mostek, choć to nie rzeka. Ma dziób, choć nie dziobie wcale, pruje nim morskie fale. **(statek)**
- Mieszka w garażu, a na obiady na stację paliw robi wypadki. **(samochód)**
- Każdy znać go musi, by do domu wrócić. **(adres)**
- Ma ściany, podłogi, okna i drzwi, a w nim mieszkasz ty. **(dom)**

### Zadania logopedyczne:

#### **Ćwiczenia wymowy – wyraźne powtarzanie za nauczycielem:**

- Kura biała piała, kaczka czkawkę miała;
- Sasza suszy suche szorty;
- Ominę ten tor, bo tu lis ma norę, kra krę omija, a ja nos trę.

#### **Usprawnianie narządów mowy:**

- "Gorące kluski" (to zabawa, w czasie której wyrzuca się szybko język do przodu przy otwartych ustach – tak jak przy jedzeniu czegoś ciepłego).
- "Młynek" przy zamkniętych ustach (krążymy językiem w ustach najpierw w lewo, a potem w prawo; obroty wykonujemy spokojnie i równomiernie).
- "Konik na bruku" (uderzamy czubkiem języka o twarde podniebienie, naśladując odgłos biegnącego konia).

### **„Spotkanie w lesie”**

Pewnego letniego dnia słońce wstało bardzo wcześnie i szeroko uśmiechało się do całego świata **(rozchylamy szeroko usta i uśmiechamy się, pokazując dolne i górne zęby)**. Mała myszka, która mieszkała na leśnej polanie, wyszła ze swojej norki i rozglądała się wokoło **(przesuwamy język w kąci ust- na prawo, na lewo, w górę i na dół)**. Pomyślała, że to dobry dzień na spotkanie z innymi myszkami, by wspólnie pobiegać wokół drzew w lesie **(wysuniętym z buzi językiem wykonujemy kółka)**. Uśmiechnęła się szeroko na myśl o dobrej zabawie **(rozchylamy szeroko usta w uśmiechu)**. Przez chwilę wsłuchiwała się w różne odgłosy: skaczących wiewiórek **(dotykamy czubkiem języka górnych i dolnych siekaczy)**, śpiewających ptaków **(ćwir, ćwir ćwir)**, stukających w drzewa dzięciołów **(czubkiem języka delikatnie kłaskamy)**, pohukujących puchaczy **(hu, hu, hu)**, a także liści poruszających się na wietrze **(szszszszsz)** i szeleszczących pod nóżkami myszki **(szu szu szu)**. Nagle usłyszała inny dźwięk **(ssssssss)**, to nie były ani liście, ani odgłosy biegających języków **(tup, tup, tup)**. Chwilę trwała w bezruchu. „Może to wiatr?”- pomyślała. Rozejrzała się na prawo **(przesuwamy język do prawego kącika ust)** i na lewo **(przesuwamy język do kącika lewego)**. Znów ten sam dźwięk **(ssssss)**. Wysuwała główkę do przodu i chowała **(wysuwamy wąski język z buzi w linii prostej i chowamy go)**. Wtem zobaczyła pełzającego w trawie węża. Przesuwał się powoli wśród traw i kamieni **(wysuwamy język z buzi wąski- szeroki na zmianę)**. W pierwszej chwili myszka przestraszyła się, ale wąż był przyjaźnie nastawiony, syczał cichutko **(ssssss)**, a wokoło

szumiały lekko listki na drzewach (**szszszszsz**), jakby mówiły: „ Nie bój się myszko, mały wąż wyszedł tylko na spacer”. Jednak myszka popiskując (**pi, pi, pi**) wołała oddalić się jak najszybciej. Kiedy dotarła do swojego domku, odetchnęła spokojnie (**oddychamy głęboko, wdychając powietrze noskiem wydychając powoli ustami**).

### Wiersze:

#### **Wanda Chotomska „Za górami, za lasami”**

Za górami, za lasami  
było miasto z mieszkańcami:  
zdun tam piekł torciki z kafli,  
piekarz stawiał piece z wafli,  
szklarz diamentem łowił ryby,  
rybak siecią wprawiał szyby,  
górnik prał bieliznę w pralni,  
praczka poszła do kopalni,  
kowal dmuchał w młot zajadle,  
trębacz zamilkł przy kowadle,  
fryzjer brzytwą mieszał sosy,  
kucharz łyżką ścinał włosy,

nauczyciel siedział w kasie,  
kasjer uczył dzieci w klasie,  
krawiec igłą kosił łąkę,  
rolnik kosą szył jesionkę,  
stolarz chorych badał heblem,  
lekarz trąbką robił meble,  
łodziarz w szkole zamiętał schody,  
woźny miotłą kręcił lody,  
blacharz z blachy robił buty,  
a szewc łątał dach zepsuty...  
Rzeźnik wiersz ten deklamował,  
pokiełbał wszystkie słowa.

#### **Krzysztof Roguski „Dni tygodnia”**

Poniedziałek chciałby pospać,  
Jeszcze w łóżku sobie zostać,  
Więc od rana jest jęczący,  
Niewyspany i męczący,  
I humorów ma wciąż wiele,  
I narzeka na Niedzielę.  
Aż się Wtorek na to perzy.  
Słucha, patrzy... i nie wierzy,  
I oczami jeszcze strzela:  
„Cóż ci winna jest Niedziela?  
Z łóżka podnieś się, leniuchu,  
Zażyj chociaż kapkę ruchu!”  
Aż tu Środa wnet przychodzi,  
Poniedziałek z Wtorkiem godzi:  
„Możesz ciągnąć go za uszy,  
On się z łóżka dziś nie ruszy!  
Ale widzę, Wtorku, że ty  
Mało ruszasz się, niestety”.  
Wtem na Środę Czwartek czyha:

„Co się pani tak rozpycha?  
Cóż, że pani w samym środku?  
Przyjdę ja... i po kłopotku!  
Więc się przesun, moja miła!  
No i Środa ustąpiła.  
Na to Piątek się obraża:  
„To co tydzień się powtarza!  
Zważ no, Czwartku, na to sobie,  
Że ja jestem tuż po tobie!  
No a piątek, swoją drogą,  
To już weekend jedną nogą!”  
Na to się Sobota wtrąca:  
„Dobrze, że nie pracująca  
I nie muszę kłaść się na noc,  
I nie muszę wstawać rano,  
Mogę byczyć się i byczyć...  
Więc przestańcie się indyczyć!  
A Niedziela, taka strojna,  
Patrzy święta i spokojna.  
„Znów zmęczyły mnie okrutnie

Wasze tygodniowe kłótnie”.  
I nie wiedząc co ma począć

Poszła sobie w kąć odpocząć.

### Piosenki:

#### **„Piosenka gimnastyczna dla przedszkolaków”**

Lew głośno ryczy, trąbi słoń.  
Słuchaj orkiestry – plecy skłoń.  
Czubkami palców dotknij stóp.  
Teraz się już wyprostuj znów.  
Musi się starać, kto chce być mocny.  
Jeśli się zmęczysz, trochę odpocznij.  
A teraz odchyl głowę w tył.  
Ćwicz, jeśli chcesz mieć dużo sił.

#### **„Przyjaciela mam”**

1. Latem lubimy oglądać słońce,  
po deszczu tęczę łapać na łące,  
lubimy latem też w piłkę grać  
a na biwaku w namiocie spać.

Zimą lubimy lepić bałwana,  
jeździć na sankach nawet do rana,  
lubimy książki, w warcaby grać  
albo z latawcem i wiatrem gnać!

Ref: Nie muszę nic robić sam  
Przecież przyjaciela mam  
Jest fajnie mówię wam  
Bo przyjaciela mam / x2

2. Mam mamę, tatę, siostrę i pieska  
i przyjaciela, on blisko mieszka

gdy jest mi smutno pociesza mnie,  
a gdy wesoło – bawimy się.

Dziś popłyniemy pirackim statkiem,  
jutro znajdziemy Puchatka chatkę,  
indiański namiot na nas czeka,  
rycerz na koniu jedzie z daleka!

Ref: Nie muszę nic robić sam...

3. Śmieje się do nas świat  
Taki wielki, piękny świat  
a gdy jest nas dwóch,  
to cały świat jest nasz

Ref: Nie muszę nic robić sam...



### **Muzyka klasyczna:**

- Johann Strauss - Marsz Radeckiego
- Camille Saint - Saens – Karnawał zwierząt

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Ojcze nasz, któryś jest w niebie...

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogosław te dary i z nami siądź.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,  
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem pieśń: Wszystkie nasze codzienne sprawy, przyjm litośnie Boże prawy.

A gdy będziemy zasypiali, niech Cię nawet sen nasz chwali.

### **Muzyka:**

#### **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you? I'm ...

**GRAMMAR:** Counting 1-20, What's your name? I'm...

**TOPICS :** Colours , Weather, Toys, Autumn fruit, Animals, Adjectives, Activities

#### **VOCABULARY:**

**Colours:** red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, white, grey

**Animals:** cat, mouse, shark, frog, gorilla, ant, spider, ladybird, butterfly, bee, snail, caterpillar

**Weather:** rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, foggy, snowy

**Toys:** scooter, ball, kite, skipping rope, teddy, car, boat, doll, blocks, hula hoop

**Autumn fruit:** apple, pear, plum, grapes, peach, apricot, watermelon, raspberry, blueberry, blackberry

**Adjectives:** big, small, little, fast, slow, cold, hot

**Activities:** jump, roll over, tidy up, clap, stomp, sleep, put it in the bin, come to me, wake up, shout, colour, walk, open, shut

**SONGS:** "Big, little", "Walking , walking", "Open, shut them", "My blue scooter", "I'm going out to play", "How's the weather?", "Betty the cow", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Let's count" - poem

**STORY:** "The plum" – story, "Ellie's ball" – story, "Hide and seek" - story , "What colour am I?", "What weather do you like?"

**PROJECTS:** Mini puppets - projects, Mini books – toys