

Październik 2023/2024
3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Idzie jesień...

1. Dary jesieni.
2. Od smutku do radości. Poznajemy podstawowe emocje (radość i smutek).
3. Przygotowanie do pasowania
- 4.. Jestem przedszkolakiem – pasowanie.

Temat dodatkowy: Różaniec.

Nawyki:

Socjalizacja: Przy wyjściu z sali ustawiam się w pociąg.

Praca: Odwieszam plecak na krzesło.

Autonomia: Zdejmuję buty i odkładam je na miejsce.

Obrazkowe: grzyby jadalne, podróżnicy.

Matematyczne: liczby 11 – 20 (kropki), liczby nieparzyste (21 – 39), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „C” i „D”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „ślimak”.

Rozwijanie motoryki małej:

Zabawy i ćwiczenia z zakresu równowagi i schematu ciała.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się.

Edukacja matematyczna: Przeliczanie i liczenie.

Edukacja literacka: P. Bourgeois, B. Clark – „*Franklin, mały bałaganiarz*”
D. Gelner – „*Myszka*”

Przysłowia:

- „Co dwie głowy, to nie jedna.”
- „Gdy jesień zamglona, zima zaśnieżona.”

Zagadki:

- Nie las, nie park, chociaż się zieleni, smaczne tam znajdziemy owoce jesieni. (**sad**)
- Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni? (**liść**)
- W twardych skorupkach przekąska to zdrowa- wiewiórka na zimę do dziupli je chowa. (**orzechy**)
- W lesie go spotkasz i dziwisz się srodze: bo on ma kapelusz, ale gdzie?... Na nodze! (**grzyb**)
- Jesienią na spacer je zakładamy, dzięki temu podczas deszczu suche stopy mamy. (**kalosze**)
- W lecie od słońeczka chroni, za to na jesień przed deszczem osłoni. (**parasol**)
- Wędrują po niebie- białe to obłoczki. Z tych ciemnych deszcz pada- wprost na twoje loczki. (**chmury**)

- Jasne, żółte mocno świeci na błękitnym niebie. Czasem chowa się za chmury i macha do ciebie. **(słońce)**
- Pada z ciemnej chmury, drzewa i kwiaty podlewa. Mały to mżawka, a duży to ulewa. **(deszcz)**
- Dużo jest ich na ulicy, kiedy deszczyk pada. Każde dziecko na spacerze chętnie do nich wpada. **(kałuże)**
- Mieszka w lesie, ruda zazwyczaj, skacze po drzewie, bo bardzo się cieszy, że zdążyła zebrać smaczne orzechy. **(wiewiórka)**
- Okrągłutkie, czerwone i rumiane. Niedaleko od drzewa pada, każdy je z ochotą zjada. **(jabłko)**
- Zielony ogonek, żółty, miękki brzuszek, gdy w słonku dojrzeje, zbierzesz ją w fartuszek. **(gruszka)**
- Fioletowe, błyszczące z drzewa spadają. Dzieci je na placek i kompot zbierają. **(śliwki)**

Zadania logopedyczne:

„Powidła”- ćwiczenia buzi i języka:

Mama usmażyła powidła pachnące

(dzieci oblizują wargi językiem, ruch okrężny w prawo)

Aj, aj, uważaj, jeszcze są gorące!

(dzieci otwierają buzię i szybko poruszają językiem w prawo i lewo)

Gotowe przetwory na półce ustawia,

(dzieci dotykają czubkiem języka kolejnych zębów)

A cynamonem kolejne doprawia.

(dzieci robią z ust dzióbek i „cmokają”)

„Jesienią” - zabawa dźwiękonaśladowcza.

Nauczyciel recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają brakujące elementy tekstu - naśladują odgłosy i wykonują odpowiedni ruch:

Szumiały jesienne drzewa: **szszsz, szszsz, szszsz...**

(dzieci unoszą ręce nad głową)

Wiatr w ich konarach śpiewa: **ciii, ciii, ciii...**

(dzieci machają uniesionymi rękami)

Lecą z drzewa kasztany: **pac, pac, pac...**

(dzieci rytmicznie uderzają dłońmi o kolana)

Ty je w swoje rączki złap: **klap, klap, klap.**

(dzieci rytmicznie klaszczą w dłonie)

Ćwiczenia oddechowe:

- Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem,
- „zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka,
- „pompowanie balonika” – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”,
- „gruby miś” – nadymanie policzków,
- „chudy zajaczek” – wciąganie policzków.

Wiersze:

Monika Pyżanowska - „Poranna Gimnastyka”

Złap za głowę, potem pięty,
zostań tak przez chwilę zgięty.
Teraz ręce wznies do nieba –
dobrze się przeciągnąć trzeba.
Dalej kucnij oraz powstań,
jest to czynność bardzo prosta.
Znowu kucnij, skocz do góry,
jakbyś chciał się złapać chmury.
Teraz schyl się do podłogi

i obejrzyj swoje nogi.

W końcu chwyć się za kolana
- gimnastyka wykonana!
Jak masz chęci oraz czas,
powtórz wszystko jeszcze raz!

Ewa Stadtmuller - „Październik”

Witaj, witaj październiku!
Ty owoców masz bez liku.
Uśmiechnięte nasze minki,
Bo to same witaminki.

Piosenki:

„Kotek Puszek”

Kotek Puszek z czarną łatką
dziś w przedszkolu był z Agatką.
A z kieszeni u fartuszka
wyglądały małe uszka.
Nagle ruszył się fartuszek,
na podłogę skoczył Puszek.
Teraz, kotku, będziesz z nami,
my już ciebie nie oddamy!

„Tydzień”

Poniedziałek klaszcze w ręce,
wtorek tupie coraz prędzej,
środa po nosie się drapie,
czwartek muchy sobie łapie,
piątek idzie zwiedzać miasto,
sobota ugniata ciasto.
A niedziela? Pisz w księdze.

Muzyka klasyczna:

- Grieg – *Taniec norweski*
- *Galway le Basque*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Mario, łaski pełna...

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.

Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• utrwalanie kontrastowych pojęć: cicho – głośno, wysoko – nisko oraz sygnału oznaczającego zbiórkę• rozszerzanie skali rozpoznawanych przez dzieci odgłosów: klaskaniem, tupanie, szelest papieru, liści itp.• Miarowe klaskanie z towarzyszeniem instrumentu lub śpiewanej piosenki• Próby rozpoznawania melodii poznanych piosenek, nuconych bez słów przez nauczycielkę	<ul style="list-style-type: none">• Marsz i bieg w „rozsypce”, skoki obunóż w miejscu, chodzenie na czworakach• Ustawienie w rzędzie – „pociąg”, formowanie koła wiązane z próbą poruszania się dokoła

„Już opadły liście” – muz. S. Jedynak, sł. K. Majewska

1. Już opadły liście,
Wiatr wesoło gra.
/Idą dzieci i śpiewają:
Tra la la la la. /x2
2. Z liści bukiet w ręku
Każde z nas już ma.
/Idą dzieci i śpiewają:
Tra la la la la. /x2
3. Kolorowe liście
Wojtek pani da.
/Idą dzieci i śpiewają:
Tra la la la la. /x2

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/Bye, Good morning , See you

GRAMMAR: What's your name? I'm...

TOPICS : Autumn, Colours, Bugs, Numbers 1-10 (counting till 10), Emotions, Fruit and Vegetables

VOCABULARY:

Autumn: leaves, chestnut, tree, acorn, nut, grapes, pumpkin, apple

Bugs: ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant

Adjectives: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy,

Vegetables: potatoes, carrot, corn, onion, tomatoes, cucumber, pepper, pumpkin

Fruit: apple, pear, plum, peach, grapes, watermelon

SONGS: "Clean up", "I see sth blue ", "Knock, knock hello", "How's the weather?", "Make a circle", "Walking, walking", "One little finger", "If you're happy", "Hello Colin";

STORY: "Betty the cow"- story, "Biscuit", "Hide and seek" – story, "Peppa pig " – stories ;