

Październik 2023/2024

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Jesień- obserwujemy przyrodę.

1. Jesień w sadzie i ogrodzie.
2. Pory roku – jak zmienia się przyroda wokół nas?
3. Poszukiwacze darów jesieni. Wyjście do parku.

Nawyki:

Socjalizacja: - Mówię : „dzień dobry”, „do widzenia”.

Praca: Sam zakładam i zdejmuję buty.

Autonomia: W jadalni czekam cierpliwie na swoim miejscu, aż wszyscy zjedzą.

Bity:

Obrazkowe: chmury; państwa Europy.

Matematyczne: dodawanie (2+...), jednostki długości.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „Z”, „Ż”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „dziadek”.

Motoryka mała

Równowaga i schemat ciała.

Propozycje aktywności: piosenki i wierszyki z pokazywaniem; zabawy ruchowo - naśladowcze (wskazywanie poszczególnych części ciała); zabawy ćwiczące orientację w przestrzeni i rozróżnianie kierunków; przechodzenie przez wykonaną z darów jesieni ścieżkę sensoryczną; stanie na jednej nodze (raz prawej, raz lewej); zabawy z przyborami: gazeta, książka, woreczek itp. oraz przenoszenie ich na głowie, przekładanie; przechodzenie po ławeczce/ równoważni.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.

- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- Klasyfikacja.
- Tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- K.Sobik, *Przygody Fenka – Wytrwałość*.
- Praca zbiorowa, *Moje książeczki. Księga druga*. Wyd. Nasza Księgarnia

Przysłowia:

„Kto śpiewa, ten dwa razy się modli.”

„Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna bywa zima.”

„Zagadki:

- Przynoszę deszcze, szarugi. Dzień krótki, a wieczór długi. Bociany wysyłam za morze i jeże usypiam w norze. **(jesień)**
- On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy. **(październik)**
- Jakie obuwie, do tego służy, żeby nóg nie moczyć nawet w kałuży? **(kalosze)**
- Spadają z drzewa żółte, czerwone. Wiatr je niesie w tę i tamtą stronę. **(liście)**
- Chociaż nie jest babcią, mówią na nią,, siwa”. Na „m” się zaczyna, zwykle rano bywa. **(mgła)**
- Gdy świeci słońce, stawiasz go w kącie. Kiedy deszcz rosi, nad głową go nosisz. **(parasol)**
- Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie. A co będzie na dębie? Wy wiecie! Będą... **(żołędzie)**
- Twarda skorupka, w środku on mieszka, rozłup skorupkę, a znajdziesz... **(orzeszka)**
- Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze. Odziera z odzienia i w koniki zamienia. **(kasztań)**
- Niedaleko od drzewa pada, każdy je z ochotą zjada. Okrągłutkie i rumiane, na słończku dojrzewa całe. **(jabłko)**
- Skórka fioletowa, a miąższ pod nią złoty, smakuje wybornie, wszyscy wiedzą o tym. **(śliwka)**
- Na zagonie złota głowa, smaczne pestki w sobie chowa. **(dynia)**
- Dobra gotowana i dobra surowa, choć nie pomarańcza, jest pomarańczowa. Kiedy za zielony pochwycisz warkoczek i pociągniesz mocno, wnet z ziemi wyskoczy. **(marchewka)**

- Co to za miły pan z torbą wypchaną chodzi sam? Roznosi listy i telegramy, na które wszyscy bardzo czekamy? (**listonosz**)
- Kiedy list do środka włożę skleję ją i nie otworzę. A kto ją otworzy potem, list przeczyta ja wiem o tym. (**koperta**)

Zadania logopedyczne:

- „Jeżyk” – ćwiczenia wspierające rozwój artykulatorów na podstawie kart z zadaniami. Wybrane dziecko odkrywa kartę i pokazuje innym dzieciom ćwiczenie logopedyczne.

Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:

„Lis i szpaki”

Lis dał szybko susa w krzaki,

bo polował tam na szpaki.

Gdy te krzaki lis pustoszył,

stado szpaków z krzaków spłoszył.

Usłyszały szelest szpaki –

lis już nie był szybki taki.

„Ochota na czekoladę”

Cze-cze, cze-cze, czekolada,

Janek czekoladę jada.

Oczo-oczo, oczo-oczo,

i ja jadam ją ochoczo!

Ecz-ecz-ecz, ecz-ecz-ecz,

lubię czekoladę, lecz

jem jej mały kawałeczek

lub piję kubeczek.

Wiersze:

Julian Tuwim – „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”

– Wrzuciłeś Grzesiu list do skrzynki, jak prosiłam?

– List, proszę cioci? List? Wrzuciłem, ciociu miła!

– Nie kłamiesz, Grzesiu? Lepiej przyznaj się

kochanie!

– Jak ciocię kocham, proszę cioci, że nie kłamię!

– Oj, Grzesiu kłamiesz! Lepiej powiedz po dobroci!

– Ja miałbym kłamać? Niemożliwe, proszę cioci!

– Wuj Leon czeka na ten list, więc daj mi słowo.

– No, słowo daję! I pamiętam szczegółowo:

List był do wuja Leona,

A skrzynka była czerwona,

A koperta...no, taka... tego...

Nic takiego nadzwyczajnego,

A na kopercie – nazwisko

I Łódź... i ta ulica z numerem,

I pamiętam wszystko:

Że znaczek był z Belwederem,

A jak wrzucałem list do skrzynki,

To przechodził tatuś Halinki,

I jeden oficer też wrzucał,

Wysoki – wysoki,

Taki wysoki, że jak wrzucał, to kucał,

I jechała taksówka... i trąbił autobus,

I szły jakieś trzy dziewczynki,

Jak wrzucałem ten list do skrzynki...

Ciocia głową pokiwała,

Otworzyła szeroko oczy ze zdumienia:

– Oj, Grzesiu, Grzesiu!

– Przecież ja ci wcale nie dałam

– Żadnego listu do wrzucenia!

Jan Brzechwa – „Na straganie”

Na straganie w dzień targowy takie słyszy się rozmowy

- Może pan się o mnie oprze, Pan tak wędnie panie koprze.

- Cóż się dziwić, mój szczypiorku, leżę tutaj już od wtorku...

Rzecz na to kalarepka:

- Spójrz na rzepę, ta jest krzepka.

Groch po brzuszku rzepę klepię:

- Jak tam rzepo? Coraz lepiej?

- Dzięki, dzięki panie grochu, jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej, blada, chuda, spać nie może.

- A to feler - westchnął seler.

Burak stroni od cebuli, a cebula doń się czuli.

- Mój buraczku, mój czerwony, czy byś nie chciał takiej żony?

Burak tylko nos zatyka

- Niech no pani prędej zmyka, ja chcę żonę mieć buraczą, bo przy Pani wszyscy płaczą.

- A to feler - westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:

- Gdzie się pani tu gramoli?

- Nie bądź dla mnie taka wielka - odpowiada jej brukselka.

- Widzieliście jaka krewka - zaperzyła się

Piosenka:

„Ogórek” – Fasolki

1. Wesoło jesienią w ogródku na grządce,
Tu ruda marchewka tam strączek,
Tu dynia jak słońce, tam główka sałaty,
A w kącie ogórek wąsaty.

*Ref.: Ogórek, ogórek, ogórek,
Zielony ma garniturek,
I czapkę i sandały,
Zielony, zielony jest cały.*

2. Czasami jesienią na grządkę w ogrodzie,
Deszczowa pogoda przychodzi,
Parasol ma w ręku,
konewkę ma z chmur,
I deszczem podlewa ogórki.

„Rączki dwie , nóżki dwie”

Mam dwie rączki, nóżki dwie,
Robię nimi to co chcę.
Mogę klaskać, mogę tupać,
Mogę nimi rytm wystukać.

Na bok rozkładam ręce
I w prawą stronę kręcę.
A teraz, chwilę ochłoneń
I wiruję w lewą stronę.

Krok do przodu i dwa w bok,
Hop! Przed siebie długi skok.
Zamykam oczy i kucam,
Udaje że piłkę rzucam.

Skaczę sobie jak Żabka,
I zrywam w lesie jabłka.
Pełzam po ziemi jak żmija,
Zygzakiem wszystko omijam.

Klaszcząc, kręcę się w koło
I śmieję się wesoło.
Kładę ciało na podłogę,
Oddycham głośno jak mogę.

Leżę sobie na łące,
Liczę kwiatki pachnące,
Teraz noskiem wącham je
Ach! Och! Głośno zachwycam się.

Muzyka klasyczna:

Edward Grieg *Taniec norweski nr 2*
James Galway *Le Basque*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Mario, łaski pełna...

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba. Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">rozpoznawanie brzmienia dzwonek, trójkąta, marakasów, bębenkazagadki, ćwiczenia i zabawy utrwalające rozumienie pojęcia rejestru, tempa i dynamiki. Wprowadzenie nowego określenia „średnio głośno”, wykorzystanie elementów ruchu, mowy, śpiewu, gry na instrumentachwykonywanie prostych elementów rytmicznychokreślanie liczby zwrotek w piosenkach, ćwiczenie umiejętności dostrzegania powtarzających się fragmentów	<ul style="list-style-type: none">hamowanie i pobudzanie ruchu na określone sygnały słowne, dźwiękowe i wzrokowepodskoki w „rozsypce” i w kółeczkach, cwał boczny w kole wiązany, w ustawieniu swobodnym i w parachzabawy oparte na obserwacji otoczenia (jesień, liście, deszcz).

„Pada deszcz na dworze” m. K. Kwiatkowska, s. D. Gellner

1. Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze,
taki mokry, że już bardziej mokry być nie może.
Lecą w dół, lecą w dół srebrne koraliki,
zmoczą drzewa, zmoczą pola, domy i chodniki.
2. Pada deszcz, pada deszcz pada deszcz na dworze,
stuka, puka, stuka, puka, straszy kogo może.
Mała mysz, mała mysz, chodzi na paluszkach
i deszczowe koraliki zbiera do fartuszka.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/Bye, Good morning, See you

GRAMMAR: What's your name? I'm...

TOPICS : Autumn, Colours, Bugs, Numbers 1-12 (counting till 12), Emotions, Fruit and Vegetables

VOCABULARY:

Autumn: leaves, chestnut, tree, acorn, nut, grapes, pumpkin, mushroom, apple

Bugs: ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant, dragonfly, fly, beetle, spider

Emotions: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy

Vegetables: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper

Fruit: apple, pear, plum, grapes, peach, apricot, watermelon, raspberry, blueberry

SONGS: "Clean up", "Hello, how are you?", "Betty the cow", "How's the weather?", "Walking, walking", "Seven steps", "Ten in the bed", "If you're happy", "Put on your shoes", "Hello Colin", "Months", "Do you like broccoli?", "We all fall down", "Cut the carrot";

STORY: "Betty the cow"- story, "Snail comes first"-story, "Biscuit", "Peppa pig" – stories;

