

Październik 2023/24

5p – ORLIKI

Ścieżka edukacyjna:

1. Dary jesieni na talerzu.
2. Jesienne zwyczaje zwierząt.
3. Dwie skarpety, czyli para – odpowiedni ubiór.
4. Kraków – moje miasto.

Postać miesiąca: Św. Franciszek z Asyżu

Nawyki:

Socjalizacja: Sprawnie ustawiam się w parę i idę równo.

Autonomia: Po skończonej pracy odkładam przybory na swoje miejsce.

Praca: Potrafię sam zapinać guziki i bluzę.

Bity:

Obrazkowe: następcy Św. Piotra XX i XIX wieku; węzły żeglarskie (IIp)

Matematyczne: mnożenie przez 2; duże liczby

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą: „S”, „T”.

Psychomotoryka:

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp i z różnym ułożeniem stopy.
- Opowieści ruchowe zawierające przetaczanie, czołganie oraz ćwiczenia psychomotoryczne: „piesek”, „lew”, „stoń” i „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach”.

Motoryka mała:

Zabawy i ćwiczenia z zakresu równowagi i schematu ciała.

Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.

Dzielenie różnych wyrazów, swoich imion na sylaby.

Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby.

Wdrażanie do głoskowania: nazywanie głosek w nagłosie i wygłosie.

Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak: zabawy z wizytówkami. wprowadzenie innych form imienia.

Edukacja matematyczna:

Orientacja w schemacie własnego ciała.

Klasyfikacja; tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

Astrid Lindgren, „Lotta z ulicy Awanturników.”

M. Mortka, „Przygody Tappiego z Szepczącego Lasu.”

Przysłowia:

- „Każda praca jest z początku trudna”.
- „Gdy październik z wodami, grudzień z wiatrami.”

Zagadki:

- On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy. (**październik**)
- Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni. (**mydło**)
- Schowała się w tubie- używać jej lubię, a i mała szczotka chętnie się z nią spotka. (**pastę do zębów**)
- Zawsze w przychodni w fartuchu białym, zęby tak leczy, by nie bolały. (**dentysta**)
- Co to jest na pewno wiesz, najeżona jest jak jeż, lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje. (**szczoteczka**)
- Leczy wszystkich ludzi, odwiedza też chore dzieci, chodzi w białym fartuchu. Kto to jest? Czy wiecie? (**lekarz**)
- Kiedy kaszlesz, kichasz w głos, w co należy wsadzić nos? (**chusteczka**)
- Umyj obie przed posiłkiem, myj je, gdy wracasz do domu. I pamiętaj- nigdy brudnej nie podawaj nikomu! (ręce)
- W zielonej łupinie rósł sobie na drzewie. Na głowę ludzika przyda się dziś Ewie (**kasztan**)
- Na dębach rosną w „czapeczkach” na głowie. Jak się nazywają? Czy mi szybko powiesz? (**żołędzie**)
- Mają nóżki, kapelusze, rosną sobie wśród mchu w lesie. Jeśli wstaniesz wcześniej rano, cały koszyk ich przyniesiesz. (**grzyby**)
- To jest grzyb czerwony z białymi kropkami. Uwaga! Zjedzenie grozi zatruciami. (**muchomor**)
- Te gumowe buty tę zaletę mają, że nawet kałuże nam nie przeszkadzają. (**kalosze**)
- Na jakich drzewach jesienią koraliki się czerwienią? (**na drzewach jarzębiny**)
- Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli liściasty dywan wokół? (**jesień**)
- Żółte, okrągłe owoce jesieni, które w lampiony możesz zamienić. (**dynia**)
- Co jesienią w szyby dzwoni, gdy chmurka łączy mokre roni? (**deszcz**)
- Wtedy go uprawiasz, gdy ciało w ruch wprawiasz- biegasz, skaczesz, pływasz lub gole zdobywasz. (**sport**)
- Kiedy chorujemy jego nam brakuje. Trzeba o nie dbać, zanim się zepsuje. (**zdrowie**)
- Tylko dwie rzeczy o nim ci powiem: ważne, by było smaczne i zdrowe. (**jedzenie**)
- Gdy pada- trzymasz go w dłoni. On przed zmoknięciem cię ochroni. (**parasol**)
- Jakie warzywo, nawet niewielkie, wyciśnie z oczu słoną kropelkę? (**cebula**)
- Pod krzakiem w polu rośnie ich wiele. Dzieci je chętnie pieką w popiele. (**ziemniaki**)
- Jest pomarańczowa i wiele witamin w sobie chowa. (**marchewka**)
- Latem w ogrodzie wyrósł zielony, a zimą w beczce leży kiszony. (**ogórek**)

Zadania logopedyczne:

- **„Samogłoski na wycieczce” – zabawa artykulacyjna**

Samogłoska „A” wybrała się na wycieczkę. Najpierw jechała autobusem po równej drodze (dzieci długo i płynnie wymawiają głoskę a). Następnie wysiadła i maszerowała (wymawiają rytmicznie a, a, a). Po chwili przystanął przy niej samochód, w którym jechała koleżanka głoski „A”, głoska „O” z mamą. „A” pojechała razem z nimi (dzieci na jednym wydechu wymawiają aaaaoooo – płynnie przechodząc od głoski „a” do „o”). Dojechali do parku, w którym znajdował się duży plac zabaw. Koleżanki poszły bawić się. Jeździły na koniku (powtarzają rytmicznie na jednym wydechu a a a o o o o). Konik biegł najpierw powoli, potem coraz szybciej (zwiększają tempo wymawiania głosek). W pewnym momencie głoska „a” dostrzegła swoich przyjaciół stojących obok dużej ślizgawki (dzieci wyraziście wymawiają samogłoski: i e u). Wszyscy byli zadowoleni ze spotkania. Słychać było radosny śmiech (wymawiają w różnej tonacji i w różnym tempie hi hi; ha ha; he he; hu hu). Razem poszli na zjeżdżalnię (uczestnicy wymawiają oddzielnie każdą z samogłosek: a, o, u, e, i, wydłużając jej brzmienie i stopniując od maksymalnego do minimalnego). Po zabawie wsiadły do autobusu i wróciły ze śpiewem do domu.

Ćwiczenia wymowy – wyraźne powtarzanie za nauczycielem:

- **Pranie**

Kurkiem kranu kręci kruk,
Kroplą tranu brudząc bruk.
A przy kranie, robiąc pranie,
Królik gra na fortepianie.

Usprawnianie narządów mowy:

- Teraz język jedzie odpoczywać „na ryby”. Wędka – to język. Zarzuca wędkę (szybki, energiczny, daleki wyrzut języka). Coś złapał (język wydłuża się, przybliża do warg). Ryba jest duża i ciężka. Wymaga wysiłku przy wyciąganiu (dźwigamy bardzo wolno język od najniższego położenia, stopniowo ku górze).
No, wreszcie mamy tę rybę! (język jak najwyżej u góry).
- Malowanie domku – język dotyka kolejno: sufitu (podniebienie), podłogi (za dolnymi zębami), ścian (policzki). Pędzelek za każdym razem moczymy w farbie (pod nosem).
- Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o

Wiersze:

Jan Brzechwa – „Pomidor”

Pan pomidor wlażł na tyczkę
I przedrzeźnia ogrodniczkę.

„Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Oburzyło to fasolę:
„A ja panu nie pozwolę!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Groch zzieleniał aż ze złości:
„Że też nie wstyd jest waszmości,
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Rzepa także go zagadnie:
„Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Rozgniewały się warzywa:
„Pan już trochę nadużywa.
Jak pan może,
Panie pomidorze?!”

Pan pomidor zawstydzony,
Cały zrobił się czerwony
I spadł wprost ze swojej tyczki
Do koszyczka ogrodniczki.

Wanda Chotomska „Makaron”

W pewnej gospodzie, o ósmej, w piątek, włoski makaron wskoczył we wrzątek. Wskoczył do rondla, a po minucie już z tego rondla na stół chciał uciec.

Krzyczał, że jest już ugotowany, że jak najprędzej chce być podany, że już ma dosyć, że chce do gości, że to czekanie strasznie go złości, że właśnie doszedł do takich wniosków – tak właśnie krzyczał.

I to po włosku. Stuknął pokrywką rondel blaszany:

– Pan jest w gorącej wodzie kąpany! Pan mnie nie będzie uczył porządku, pan jeszcze musi siedzieć we wrzątku!

Zamilkł makaron, wściekły okrutnie, lecz po minucie znów zaczął kłótnię:

– Ja mam już dosyć! Mnie się tu nudzi! Ja chcę wyjść z kuchni! Ja chcę do ludzi! Już czas się wreszcie pożegnać z rondlem!

Tak właśnie krzyczał. Po włosku ciągle. Wreszcie pokrywkę z rondla odkryto, włoski makaron krzyknął

– Finito! – i prosto z rondla, wrzątku i gazu chciał na półmisek skoczyć od razu. Zdziwił się rondel, zdziwił się cedzak:

– Pan jest już gotów? Co za niewiedza! Pan jest w gorącej wodzie kąpany! Pan jeszcze zimną ma być przelany! Krzyknął makaron: – Ja chcę do gości! Mnie już naprawdę brak cierpliwości! Już ani chwili czekać nie mogę! I rrryms!

– jak długi spadł na podłogę. Tak się skończyło i to już koniec. Ślad dawno zniknął po makaronie, ale do dzisiaj mówią w gospodzie:

– On był KĄPANY W GORĄCEJ WODZIE!

Piosenka:

„Parasol dla kota” m. S. Marciniak, s. D. Gellner

Chodzi kot po sklepach

kupić chce parasol

taki który miałby,

taki który miałby

modny wzór i fason.

Chodzi kot po błocie,

miauczy smutnym głosem,

nie bałby się deszczu,

nie bałby się deszczu,

gdyby miał kalosze.

Ref.: Parasol w bure paski,

w różowe kietbaski,

w gołębie i wrony,

i w mysie ogony!

Kalosze w bure paski,

w różowe kietbaski,

w gołębie i wrony

i w mysie ogony!

Muzyka klasyczna:

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zawitaj Królowo Różańca świętego, jedyna nadziejo człowieka grzesznego.

Zawitaj bez zmyły Lilijo! Matko Różańcowa, Maryjo. (*można zaśpiewać*)

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.

Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki za posiłek z Twojej ręki.

Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

Jezyk angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/Bye, Good morning, See you

GRAMMAR: What's your name? I'm..., How old are you? I'm ...

TOPICS : Autumn, Numbers 1-20 (counting till 20), Autumn fruit and vegetables, Emotions, Musical instruments, Wild Animals

VOCABULARY:

Autumn: leaves, chestnut, tree, flower, acorn, oak, nut, grapes, pumpkin, mushroom

Autumn vegetables: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper

Fruit: apple, pear, plum, grapes, peach, apricot, watermelon, raspberry, blueberry

Adjectives: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy , hot, cold

Musical instruments: drum, violin, recorder, guitar, piano, trumpet, tambourine, triangle

Animals: parrot, giraffe, lion, monkey, elephant, snake, tiger, ostrich, penguin, cheetah

Activities: sit down, stand up, clean up, come to me, let's colour sth, make a circle, put it in the bin, go to the toilet, wash your hands, pick up, close/open your book, put

SONGS: "Goog morning?", "Betty the cow" , "How's the weather?", "Do you like broccoli?", "We all fall down", "Count and Move" , "Rock, scissors, paper " , "Skidamarink", "Months – chant", "If you're happy", "Put on your shoes", "Please don't eat me", "Ten little elephants", "The Animal song"

STORY: "Run, run, run" - story, "Biscuit" - story, "Snail comes first" - story, "Cathy the mouse is sad at night";

PROJECTS: Mini books – emotions, wild animals, Fruit and vegetables baske