

Październik 2023/2024
6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Poznajemy polską kulturę i tradycję - Kraków.

1. Poznajemy dziedzictwo Krakowa.
2. Krakowiak i Krakowianka.
3. Zawód: listonosz.

Postać miesiąca: Św. Faustyna

Nawyki pobożności: Modłę się na różańcu.

Cnota: Porządek.

Pilnuję, żeby moja bluza była powieszona na oparciu mojego krzesła. W szatni pamiętam o powieszeniu kurtki na haczyku, postawieniu butów pod szafką, włożeniu pantofli do worka i odłożeniu kaloszy.

Po skończonej pracy i zabawie odkładam rzeczy na swoje miejsce. Dbam o estetykę mojej sali nawet wtedy, gdy nie jestem dyżurnym.

Bity:

Obrazkowe: mgławice (II p.), poczet królów polskich (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (12 – 1), kropki; dzielenie przez 2;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „N”, „O”.

Psychomotoryka:

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy.
- Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „dziadek”.

Motoryka mała:

Równowaga i schemat ciała.

Edukacja polonistyczna:

- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna: Klasyfikacja.

Edukacja literacka:

- E. Stadtmüller, *Kraków i okolice*
- K. Szestak, *Szary domek*

Przysłowia:

- „Dosyć ten bogaty, kto miłość posiada”.
- „Jesień tego nie zrodzi, czego wiosna nie zasiała.”

Zagadki:

- Znowu przyszła do nas złoto - czerwona. Liście spadają wszędzie, dęby sięją żołądzie. Tylko jałowce i sosny nie tracą koloru wiosny. **(jesień)**
- W dawnej stolicy, od wieków wielu Wisła obmywa stopy Wawelu. **(Kraków)**
- Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą i zionął ogniem jak ognisko? **(Smok Wawelski)**
- Choć groźnie wygląda, pałkę dzierży w dłoni, wszystkie dzieci go lubią, gdy po Rynku goni. **(Lajkonik)**
- Dawniej sukiennicy mieli tu swój towar, dzisiaj pamiątkę kupisz z Krakowa. **(Sukiennice)**
- Dawnymi czasy tatarska strzała jego melodię nagle przerwała. **(hejnał)**
- Mieszka na zamku, chodzi w koronie i zwykle siedzi na wielkim tronie. **(król)**
- Pada z ciemnej chmury. Drzewa i kwiaty podlewa. Mały, to kapuśniaczek a duży ulewa. **(deszcz)**
- Drzemią wysoko w przestrzeni, kradną promienie słońca. Patrzymy na nie z ziemi, jak płyną w podróży bez końca. **(chmury)**
- Jasne, żółte, mocno świeci na błękitnym niebie. Czasem chowa się za chmury i mruga do ciebie. **(słońce)**
- Zielone i brązowe, każdy ma berecik, do jedzenia dla dzika, do zabawy dla dzieci! **(żołądzie)**
- Bez nich szarlotka się nie obędzie, gdy ją upieczesz, miej mnie na względzie. **(jabłka)**
- Małe, błyszczące kulki czerwone, co w konfiturach są zatopione. **(wiśnie)**
- Z jakich owoców powidła się smaży, których to potem każdy sobie marzy? **(śliwki)**
- Wygląda z daleka jak ogórek, lecz inaczej smakuje. Surowo jej się nie je – najpierw się gotuje.
W warzywniaku tuli dynię, skórkę ma zieloną, mam na myśli... **(cukinię)**
- Kiedy bardzo jest ci źle i nic nie udaje się, z oczu ciągle płyną łzy wiesz, co czujesz? Powiedz mi. **(smutek)**
- Jak uczucie nazwać takie? Lekko ci, jakbyś był ptakiem. Uśmiech ciągle na twej twarzy. Robisz wszystko, o czym marzysz. **(radość)**
- Gdy wszystkiego masz już dość, buzia twa jak czarna chmura, groźna, wściekła i ponura. Wiesz co czuje taki ktoś? Oczywiście czuje... **(złość)**
- Gdy coś nagle zdarzy się, jakiś szmer, czy w nocy cień, wtedy cały czasem drzę, to jest znak, że... **(strach)** ogarnia mnie.
- Rozlega się wokół, kiedy jest wesoło. Mówią, że jest szeroki i można zrywać boki. **(śmiech)**
- Czasem, gdy Ci smutno bywa, po policzku Twoim spływa. **(łza)**
- Żywa pułapka na myszy, dobrze widzi, dobrze słyszy. **(kot)**
- Co to za zwierzę, jedyne w świecie? Śmieje się ogonem - myślę, że już wiecie. **(pies)**

- Zjadam marchewki oraz świeżą trawę, małe dzieci lubią ze mną zabawę. **(królik)**
- Jest wśród zwierząt magazynier słynny, lecz ziarno zbiera dla siebie, a nigdy dla innych. **(chomik)**
- To puszyste zwierzątko tak się zabawnie nazywa, jakby jadło z koryta i w morzu lubiło pływać. **(świnka morska)**
- Nóg nie ma, więc nie chodzi ale jest zwawa, szybka. Gdzie się porusza? W wodzie. Dlaczego? Bo to jest... **(rybka)**
- Noszę pancerz na grzbiecie, w nim domek swój mam. Wolno spaceruję, choć cztery nogi mam. **(żółw)**

Zadania logopedyczne:

„Robaczek Feluś i pyszne jabłko” – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego.

Robaczek Feluś, widząc soczyste jabłko, cmoknął kilka razy (cmokają). Feluś otworzył szeroko usta, żeby ugryźć smakołyk (otwierają usta, wypowiadają samogłoskę „aaa”). Zanim jednak spróbował przysmaku, policzył wszystkie swoje zęby (dotykają językiem swoich zębów na górze i na dole przy otwartych ustach). Wreszcie robaczek spróbował jabłka (udają gryzienie – otwierają i zamykają usta). Napełnił ulubionym frykasem całe usta (nadymają policzki i zatrzymują na chwilę powietrze). Jadł i jadł...(udają żucie przy zamkniętych ustach). Po chwili brzusek Felusia był już pełny (klepią się po brzuchu i mówią: „mniem, „mniem”). Ach, jaki robaczek był najedzony i szczęśliwy, aż mlasnął kilka razy (mlaszczą).

Zabawy kształtujące słuch fonemowy:

- „wstań-siadaj” – prowadzący stoi w środku koła i ustala z dziećmi, że na hasło: wstań! dzieci siadają, a na hasło: siadaj! Wstają. Polecenie należy wydawać jako: prośbę, rozkaz, szept, błaganie, groźbę.
- „cisza” – dzieci wsłuchują się w ciszę. Starają się być bezszelestne, aby wyłonić z otoczenia jak najwięcej dźwięków. Po chwili ochotnicy nazywają i za pomocą głosu naśladują dźwięki.

Ćwiczenia usprawniające pracę czubka języka:

Paplanie– wielokrotne i coraz szybsze wypowiedzianie:

tedamwa,
tat tedat,
ente dente,
lelum polelum,
ble, ble, ble,
tla, tlo, tlu.

“Łamańce językowe” - ćwiczenie artykulacyjne.

- Jeź Jerzy śpi pod liśćmi jak należy.
- Wróbelek Walerek miał mały werbelek.
- Stół z powyłamywanymi nogami.
- Żółta żaba szybko skacze, bo jak skakać ma inaczej?
- Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczebrzeszynie.
- W czasie suszy szosa sucha.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

Gimnastyka ciała i języka ze Szczurkiem Leonem – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego połączone z ruchem ciała

- Uśmiechnij się szeroko z widocznymi zębami i pomachaj do wszystkich.
- Zrób zabawną minę i kręć przy tym biodrami.
- Zaśpiewaj „aaa” i naśladuj śpiewanie do mikrofonu.
- Wyszczierz groźnie zęby i pokaż pazury.
- Nadymaj policzki i stań na palcach.
- Ziewnij i przeciągnij się.
- Zabycz jak pszczoła i poruszaj rękami jak skrzydłami.
- Przesyłaj wszystkim całuski.
- Klaskaj i udawaj galop konia.
- Zrób zdziwioną minę i powiedz: „ooo” i unieś ręce nad głowę.
- Zaśpiewaj kołysankę: „luli, luli” i kołysz się na boki.
- Zrób wdech nosem i wydech ustami, trzymając się za brzuch.
- Powiedz: „i-o” i zakręć ręką nad głową.
- Dotknij językiem podniebienia i podskocz.
- Umyj językiem buzię od środka i kręć rękami młynki.

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern „Na kanapie”

Kto to chrapie
Na kanapie?
Kto się w ucho
Przez sen drapie?
Kto, gdy zły,
To szczerzy kły?
Kogo czasem
Gryzą pchły?
Komu w głowie
Fikle?
Psoty?
Kto gołębie goni?
Koty?
Kto pantofle
Gryzie pana?
Na mleczarkę
Szczeka z rana?
Kto się z dziećmi
Bawi zgodnie?
A złodzieja, cap!
Za spodnie?
Wiecie, kto to?
No, to sza!
Po co budzić
Ze snu psa..

Wanda Chotomska „Tydzień”

Naokoło świata chodzi
najdziwniejsza z wszystkich rodzin:
Poniedziałek idzie przodem,
za nim Wtorek ciągnie Środę,
czwarte miejsce tuż po Środzie
zajął Czwartek w tym pochodzie,
Piątek depce mu po piętach,
a Sobota jak najęta
wciąż językiem miele, miele
i narzeka na Niedzielę:
-Wieczne z tobą są kłopoty,
bo umykasz od roboty
i narażasz się na kpiny,
zamiast przykład brać z rodziny!
Poniedziałek - chłopak złoty,
pierwszy spieszy do roboty.
Wtorek - krząta się jak pszczoła,
Środę - chwali cała szkoła,
Czwartek - robi sam porządki,
Piątek - uczy się na piątki,
ja jak mogę, to pracuję,
a ty co? A ty próżnujesz!
Tu Niedziela się odzywa:
-A kto za was odpoczywa

Piosenki:

Już dużo wiem

Nie jestem małym szkrabem,
Nie jestem też berbeciem,
Bo dziecko w moim wieku
Już dużo wie o świecie.
Zapytaj, o co zechcesz.
Usłyszysz wnet odpowiedź.
To wcale nie przechwałki,
Gdy ktoś ma olej w głowie.

Ref. Umieć liczyć jeden, dwa,
I litery dobrze znam.
Słyszę głoski: u, i, e.
W grupie chętnie bawię się.

Pytają mnie zabawki,
Czy jeszcze o nich myślę.
A ja im odpowiadam:
- No jasne, oczywiście!
I chociaż coraz częściej
zaglądam do książeczek,
Moimi przyjaciółmi
Na pewno wciąż będziecie.

Ref. Umieć liczyć ...

Jest takie miejsce Polska

Jest takie miejsce na mapie świata
gdzie mieszka mama ja , no i tata.
Gdzie płynie Wisła, gdzie są Mazury.
U góry Bałtyk, na dole góry.

Tu swą wielkością wszystkich zachwyca
miasto Warszawa - nasza stolica.

Muzyka klasyczna:

- E. Grieg – *Taniec norweski*
- J. Galway – *Le Basque*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zawitaj Królowo Różańca świętego, jedyna nadziejo człowieka grzesznego.

A orła zdobi korona,
flaga powiewa biało-czerwona.

To Polska właśnie,
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

Gdzieś nad wierzbami szumi muzyka
ta od Szopena, od Fryderyka.
Tu koleżanko oraz kolego
tak wiele miejsca jest dla każdego.

To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

W tych wielkich miastach i małym
wioskach,
to nasza wspólna ojczyzna.
Polska, Polska, Polska,
Polska, Polska, Polska,

To Polska właśnie,
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

Zawitaj bez zmaży Lilijo! Matko Różańcowa, Maryjo. (*można zaśpiewać*)

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki.
Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

<u>Ćwiczenia słuchowe</u>	<u>Ćwiczenia ruchowe</u>
<ul style="list-style-type: none">• określanie charakteru słyszanej muzyki• próby rozpoznawania metrum słyszanych piosenek i tańców• rozpoznawanie piosenek i tańców po usłyszeniu ich rytmu	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia rozwijające sprawność rąk• elastyczne uginanie kolan przy podskokach, przeskokach, cwale itp.• Krok krakowiaka• Nauka rytmicznego kozłowania piłki

„Zegary” m. E.Pałłasz, s. M. Terlikowska

1. U zegarmistrza gra muzyka,
aż się zaśmuchał cały dom,
bo sto zegarów naraz tyka,
a jeden bije: bim, bam, bom!

Ref. Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk
Bim, bam, bom!

2. Zegar z kurantem przerwał drzemkę,
aż stare kółka drgnęły w nim,
i oto zegar gra piosenkę,
starą melodię rym, cym, cym!

3. U zegarmistrza dzwoni budzik,
niech szybko wstaje ten co śpi!
Zaraz kukułka się obudzi,
co nie kukała cztery dni.

Język Angielski:

MONTH OCTOBER – 6 latki

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you? I'm ...

GRAMMAR: Counting 1-100, What's your name? I'm..., How old are you? I'm...

TOPICS : : Autumn, Bugs, Numbers 1-20 (counting till 20), Autumn vegetables and fruit, Emotions, Musical instruments, Wild Animals

VOCABULARY:

Autumn: leaves, chestnut, tree, flower, acorn, oak, nut, grapes, pumpkin, mushroom

Bugs: ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant, dragonfly, fly, beetle, spider

Autumn vegetables: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper

Fruit: apple, pear, plum, grapes, peach, apricot, watermelon, raspberry, blueberry, blackberry

Adjectives: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy , hot , cold

Musical instruments: drum, violin, recorder, xylophone, guitar, piano, trumpet, tambourine, triangle, saxophone

Animals: parrot, giraffe, lion, monkey, elephant, snake, tiger, ostrich, penguin, cheetah

SONGS: "Good morning", "Betty the cow" , Shapes – song, "The Hokey Pokey Shake", "Count and Move" , "Rock, scissors, paper " ,"Do you like broccoli?", "The Pinocchio " , "Months – chant" , "Please, don't eat me" , "Ten little elephants" , "Let's make a salad" , "Yummy vegetables" , "The animal song";

STORY: "What's the matter tiger?"- story , "Snail comes first"- story, "Ratatouille 2"- story, "Cathy the mouse is sad at night";

PROJECTS: Mini books – autumn treasures, wild animals - headbands, Fruit and vegetables basket- poster;