

## Listopad 2023/2024

### 4P – Pliszki

#### **Ścieżka edukacyjna: Upływ czasu. Kształtowanie tożsamości narodowej.**

1. Dzień i noc – rytmiczna organizacja czasu.
2. 11 listopada – rocznica odzyskania Niepodległości.
3. Poznajemy zawody: kucharz.

#### **Nawyki:**

**Socjalizacja:** Czekam cierpliwie na swoją kolej.

**Praca:** Wycieram dokładnie buty przed wejściem do przedszkola.

**Autonomia:** Samodzielnie zakładam i zdejmuję kurtkę.

#### **Bitwy:**

**Obrazkowe:** portrety europejskich pisarzy, rośliny.

**Matematyczne:** dodawanie (3+...), kropki; jednostki objętości.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „A”, „B”.

#### **Psychomotoryka:**

Ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „turlanie się”, „chodzenie bocianów”, „wchodzenie i schodzenie z drabinek”, „bocian”, „kaczka”, „karuzela” i „kangur”.

#### **Motoryka mała**

Przekraczanie linii środka. Regulacja napięcia mięśniowego.

#### **Edukacja polonistyczna:**

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I – inicjacja.
- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

#### **Edukacja matematyczna:**

- rytmiczna organizacja czasu.

### Edukacja literacka:

- P. Bourgeios, B. Clark, „Franklin chce mieć zwierzątko.”
- N. Kinneear, „Odwagi króliczku.

### Przysłowia:

- „Bez pracy nie ma kołaczy.”
- „Deszcz z początkiem listopada mrozy w styczniu zapowiada.”

### Zagadki:

- Koniec już ciepłej pogody, ostatni liść z drzewa opadł, przyszedł miesiąc jedenasty – czyli... **(listopad)**.
- Powiewa, gdy wiatr się zerwie, biel na niej jest i czerwień. Wciągnięta na maszcie szczyt, wisi od świtu po świt. **(polska flaga)**
- Z karabinem i w mundurze wiernie swej ojczyźnie służy. I choć deszcz leje za kołnierz – pełni wartę dzielny... **(żołnierz)**
- Żółte i gorące, na błękitnym niebie. Ogrzewa Ziemię, zwierzęta i ciebie. **(słońce)**
- Czas gdy słońce jest na niebie, ptak świergoce, kura grzebie. Każde drzewo rzuca cień, a ty nie śpisz bo jest... **(dzień)**
- Gdy się słońce po dniu schowa, mrok nastaje, huczy sowa. Wtedy chowasz się pod koc i spać idziesz bo jest... **(noc)**
- Gorące kule wielkie jak słońca, wiszą wysoko, świecą bez końca. Na nocnym niebie, z dala od miast zobaczysz światła tysięcy... **(gwiazd)**
- To raz utyje, to znowu schudnie. Gdy noc przychodzi świeci nam cudnie. **(księżyc)**
- Tik – tak, tik – tak! Czyje to tykanie? Ma wskazówki, mierzy czas i wisi na ścianie. **(zegar)**
- Kto z was szybko powie mi, w jakim krótkim słowie jest aż siedem dni? **(tydzień)**
- Rozpaczam tydzień długi, jestem pierwszy, nigdy drugi. Imię stąd swoje dostałem, że po niedzieli nastaję. **(poniedziałek)**
- Dołóż jedną z liter do wyrazu „worek”, będzie dzień tygodnia, który zwie się... **(wtorek)**
- Pięć dni nauki i pracy dzielę po połowie, dlatego niezbyt lubią mnie uczniowie, o odpoczynku wspominać szkoda, taka jest właśnie pracowita... **(środa)**
- Kiedy tygodnia dni trzy już miną, nastaje czwarty. Jakie ma imię? **(czwartek)**
- Czy na świecie świeci słońce, czy śnieg jest, czy błoto, zawsze zjawia się po czwartku, ale przed sobotą. **(piątek)**
- Jestem szósta w kolejności, razem ze mną radość gości, odpoczynku otwieram wrota – to ja jestem, wasza... **(sobota)**
- I wiosną i zimą, w lecie i w jesieni, ona w kalendarzu zawsze się czerwieni. **(niedziela)**

### Zadania logopedyczne:

„Ptasi koncert” – zabawa artykulacyjna. Dzieci naśladują odgłosy ptaków i odpowiednio się poruszają:

- **słowik** – *pio, pio, pio* (kołysanie głową na boki);
- **wróbek** - *ćwir, ćwir* (machanie małymi skrzydełkami);

- **kukułka** - *kuku, kuku* (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- **kogut** - *kukuryku* (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- **kura** - *koko, koko* (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- **indyk** - *gul, gul* (spłeczenie rąk za plecami i kołysanie się na boki);
- **dzięcioł** - *stuk, puk!* (uderzanie palcami o podłogę);
- **sowa** - *huhu, huhu* (kręcenie głową na boki);
- **kruk** - *kra, kra* (machanie dużymi skrzydłami);
- **kaczka** - *kwa, kwa* (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- **gęś** - *gę, gę, gę* (półprzysiad i kołysanie się na boki);
- **bocian** - *kle, kle, kle* (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

### **„Zawodowe zabawy buzi i języka”**

Pan kucharz pysznie gotuje, na widok swych dań się oblizuje:

wolno, wolniej – szybko, szybciej

***(oblizywanie się w określonym tempie)***

z boku na bok język idzie.

***(przesuwanie języka wewnątrz jamy ustnej z jednego do drugiego policzka)***

A dentysta zęby leczy – z próchnicą walczy,

więc język robi się jak mieczyk.

***(maksymalne wysunięcie usztywnionego języka)***

Teraz język zęby liczy

***(dotykanie językiem kolejnych zębów)***

wymiatanie resztek ćwiczy.

***(przesuwanie językiem od górnych zębów ku podniebieniu miękkiemu, „wymiatanie” przestrzeni za dolnymi zębami)***

Język jest jak wąż strażaka

- czy się uda sztuczka taka?

***(zwijanie języka w „rynienkę”)***

**Ćwiczenia wydłużające fazę wydechu i usprawniające artykulatory:**

- **chłodzenie gorącej zupy** – dmuchanie ciągłym strumieniem,

- **zdmuchiwanie mlecza** – długo, aż spadną wszystkie nasionka,
- **pompowanie balonika** – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”,
- **gruby miś** – nadymanie policzków,
- **chudy zajaczek** – wciąganie policzków.

### Wiersze:

#### **Agata Dziechciarzyk - „Symbole narodowe”**

Chociaż dopiero jestem przedszkolakiem  
dobrze już wiem, że jestem Polakiem.  
I wiem, że kolory biało – czerwone  
to nasze barwy narodowe.  
Znam dobrze słowa hymnu polskiego  
i wiem, że to jest Mazurek Dąbrowskiego.  
Godło to biały orzeł z koroną  
otoczony dookoła obwódką czerwoną.  
Flaga też jest biało – czerwona.  
Gdy są święta, powiewa wywieszona.  
Wszystko to wiem, choć jestem przedszkolakiem,  
bo przecież jestem patriotą – Polakiem!

#### **Jan Brzechwa - „Tydzień”**

Tydzień dzieci miał siedmioro:  
“Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”  
Ale przecież nie tak łatwo  
Radzić sobie z liczną dziatwą:  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku,  
Wtorek środę wziął pod brodę:  
“Chodźmy sitkiem czerpać wodę.”  
Czwartek w górze igłą grzebie  
I zaszywa dziury w niebie.  
Chcieli pracę skończyć w piątek,

A to ledwie był początek.  
Zamyśliła się sobota:  
„Toż dopiero jest robota!”  
Poszli razem do niedzieli,  
Tam porządnie odpoczęli.  
Tydzień drapie się w przedziałek:  
“No a gdzie jest poniedziałek?”  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku –  
I tak dalej...

### Piosenka:

„**Jabłka w sadzie**” (sł. i muz. Maria Broda – Bajak)

1. W sadzie, na jabłoniach jabłka się rumienią.  
Pozbieramy je niebawem złocistą jesienią. (2x)
2. Jabłko za jabłuszkiem, hop! prosto do skrzynki.  
Będą pyszne z nich przetwory, a w nich witaminiki! (2x)

3. Chrupiących jabłuszek mamy pełne brzuszki.  
Z reszty smaczny dżem zrobimy, kompot i racuszki. (2x)

**„Kasztanki”** (sł. Gabriela Gąsienica, muz. Jerzy Zając)

1. Spadły z drzewa dwa kasztany  
I wesoło idą w tany!  
Małe rączki swe podają  
I na boki się kiwiają. (2x)

2. Spadły z drzewa dwa kasztany  
I wesoło idą w tany!  
Prawą nogą, lewą nogą  
Tupią najmocniej, jak mogą. (2x)

3. Spadły z drzewa dwa kasztany  
Idą w tany!  
Podskakują sobie żwawo  
I machają ręką prawą. (2x)

4. Spadły z drzewa dwa kasztany  
I wesoło idą w tany!  
A zmęczone po zabawie...  
Bęc! Chowają się już w trawie. (2x)

**Muzyka klasyczna:**

- Fryderyk Chopin *Mazurek a-moll op.68 nr2*
- Ignacy Paderewski *Menuet G-dur*

**Modlitwy:**

**Modlitwa poranna:**

Kiedy ranne wstają zorze, Tobie ziemia, Tobie morze. Tobie śpiewa żywioł wszelki: bądź pochwalon Boże wielki.

**Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

**Modlitwa po posiłku:**

Za zdrowie, siły, codzienny chleb, chwalimy Panie Cię.

**Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci wymieniają osoby, z które chcą mówią za co chcą podziękować.  
Potem modlitwa: „Wieczne odpoczywanie, racz zmarłym dać Panie...”

**Muzyka:**

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie nowego pojęcia: ‘średnio szybko’ i wyjaśnianie go za pomocą ruchu, mowy i gry na instrumentach</li> <li>• kontynuacja zagadek słuchowych polegających na rozpoznawaniu dźwięku instrumentów, melodii piosenek i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalsze wyrabianie umiejętności ładnego poruszania się , uginania kolan przy skokach, unoszeniu ich w czasie biegu, marszu, podskoków</li> <li>• ćwiczenia sprawności ruchowej rąk przez wykorzystywanie na zajęciach</li> </ul>

<p>odgłosów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie krótkich motywów na dwóch lub trzech dźwiękach</li> </ul>	<p>woreczków, obręczy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawne ustawianie się na sygnał słowny i dźwiękowy</li> <li>• Utrwalanie umiejętności poruszania się cwałem bocznym</li> </ul>
--	---

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/Bye, Good morning, See you

**GRAMMAR:** What's your name? I'm...

**TOPICS :** Autumn, Colours, Bugs, Numbers 1-12 (counting till 12), Emotions, Vegetables

### **VOCABULARY:**

**Autumn:** leaves, chestnut, tree, acorn, nut, grapes, pumpkin, mushroom, apple

**Bugs:** ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant, dragonfly, fly, beetle, spider

**Emotions:** happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy

**Vegetables:** potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper, pumpkin.

**SONGS:** "Clean up", "Hello, how are you?", "Betty the cow", "How's the weather?", "Walking, walking", "Seven steps", "Ten in the bed", "If you're happy", "Put on your shoes", "Hello Colin", "Months", "Do you like broccoli?", "We all fall down", "Cut the carrot";

**STORY:** "Betty the cow"- story, "Snail comes first"-story, "Biscuit", "Peppa pig" – stories;

