

## Listopad 2023/2024

### 3p – Skowronki

#### **Ścieżka edukacyjna:** Pada, pada deszcz...

1. Kolejność zakładania ubrań. Ubieramy się stosownie do pogody.
2. Uczymy się zasad przechodzenia przez jezdnię.
3. Zdrowe odżywianie jest teraz w modzie – szukaj witamin w sadzie i ogrodzie.

#### **Nawyki:**

**Socjalizacja:** Proszę zamiast wrywać.

**Praca:** Odkładam agendę na miejsce.

**Autonomia:** Po skorzystaniu z toalety spuszczam wodę i myję ręce.

#### **Bitwy:**

**Obrazkowe:** flagi Ameryki Południowej, flagi Europy

**Matematyczne:** liczby 21 – 30 (kropki), liczby nieparzyste (41 – 59), zapis cyfrowy

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „E” i „F”.

#### **Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „turlanie się”, „chodzenie bocianów”, „wchodzenie i schodzenie z drabinek”, „bocian”, „kaczka”, „karuzela” i „kangur”.

#### **Rozwijanie motoryki małej:**

Ćwiczenia na przekraczanie linii środka, napięcie mięśniowe.

**Edukacja polonistyczna:** Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. Wprowadzenie samogłosek: „A”.

#### **Edukacja matematyczna:** Tworzenie zbiorów / Klasyfikacja

#### **Edukacja literacka:**

- R. Bright, J. Field - „Mysz, która chciała być lwem.”
- B. Teckentrup - „Drzewo. Każda pora roku ma w sobie piękno.”

#### **Przysłowia:**

- „Dobro: im więcej go dajesz tym więcej dostajesz”.
- „W listopadzie goło w sadzie”.

#### **Zagadki:**

- To miesiąc smutny taki, bo odleciały już ptaki i liść ostatni już opadł. Ten miesiąc zwie się... (**listopad**)
- To łatwa zagadka, tak mi się wydaje. Jaka po lecie pora nastaje? (**jesień**)
- Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie. A co będzie na dębie? Wy wiecie! Będą... (**żołędzie**)
- Na jakim drzewie jesienią, koraliki się czerwienią? (**jarzębina**)
- Jakie obuwie, do tego służy, żeby nóg nie moczyć w kałuży (**kalosze**)

- Kiedy deszczyk pada, to szybko ją wkładasz. (**peleryna**)
- Berecik czerwony ma białe kropeczki. Nie chcą go brać dzieci ani wiewióreczki (**muchomor**).
- Jak król wśród grzybów stoję. Mój widok wszystkich wzrusza. Przed kapeluszem moim, uchyl kapelusza (**borowik**)
- Latem w ogródku wyrósł zielony, jesienią w słoiku czeka ukiszony (**ogórek**)
- Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni. (**mydło**)
- Kwadratowa, kolorowa albo biała bywa. W kieszeni ją nosisz, często używasz. (**chusteczka**)
- Pilnuje porządku, wymiata kurz z kątków. (**miotła**)
- Gdy z głowy zeskoczy, trochę szczypie w oczy, mimo to zbrudzone włosy myj... (**szamponem**)
- Długa i wąska z krótkimi włoskami. Wesoło pląsa pomiędzy zębami. (**szczoteczka do zębów**)
- W niego ręce swe wycierasz i na basen go zabierasz. Cała woda w niego wnika, byłbyś mokry bez... (**ręcznika**)

### Zadania logopedyczne:

#### **Entliczek - pętliczek” – ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie wiersza:**

Entliczek - pętliczek, czerwony stoliczek,  
 a na tym stoliczku pleciony koszyczek,  
 w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,  
 a na tym robaczku zielony kubraczek.  
 Powiada robaczek: I dziadek, i babka,  
 I ojciec, i matka jadali wciąż jabłka,  
 A ja już nie mogę! Już dosyć! Już basta!  
 Mam chęć na befsztyczek! I poszedł do miasta.  
 Szedł tydzień, a jednak nie zmienił zamiaru,  
 Gdy znalazł się w mieście, poleciał do baru.  
 Są w barach - wiadomo - zwyczajnie utarte:  
 Podchodzi doń kelner, podaje mu kartę,  
 A w karcie - okropność! - przyznacie to sami:  
 Jest zupa jabłkowa i knedle z jabłkami,  
 Duszone są jabłka, pieczone są jabłka  
 I z jabłek szarlotka, i kompot, i babka!  
 No, widzisz, robaczku! I gdzie twój befsztyczek?  
 Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek.

#### **„Jeżyk sprząta swój domek na zimę”**

W naszej zabawie jeżyk to mały jeż, a twoja buzia to jego domek.  
 Jeż myje drzwi (oblizywanie czubkiem języka szeroko rozwartych warg).  
 Jeż myje kąty (kierowanie czubka języka w kąciuki ust).  
 Jeż myje ściany (wypychanie policzków językiem).  
 Jeż myje sufit (przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu twardym).  
 Jeż trzepie dywan (kląskanie).

Jeż odkurza (przedłużenie głoski „w”).

Jeż myje okna (przesuwaniem czubkiem języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, wargi szeroko otwarte).

Jeż jest bardzo zadowolony, że posprzątał i uśmiecha się (rozciąganie warg jak w uśmiechu, zęby zwarte).

### **„Wizyta w paśniku” - ćwiczenia buzi i języka:**

Przyszła do paśnika sarenka, (dzieci kląskają)

I po pyszne sianko klęka. (dzieci cmokają)

Była bardzo głodna... (dzieci oblizują wargi)

Idą dziki obok suchych gałęzi. (dzieci kląskają)

Oblizaty się na widok żołądzi. (dzieci oblizują wargi)

Były bardzo głodne. (dzieci mlaskają, szeroko otwierając buzię)

Przykicały do paśnika zające. (dzieci marszczą noski, poruszają zaciśniętymi ustami w prawo i lewo)

Patrzą, czy mają zębów ostre końce. (dzieci przesuwają czubkiem języka po górnych i dolnych zębach)

Schrupały marchewki. (dzieci delikatnie szczękają zębami)

One też były bardzo głodne. (dzieci oblizują wargi)

### **Wiersze:**

#### **Dorota Gellner „Jesień u fryzjera”**

Przyszła jesień

do fryzjera:

- Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan

spojrzy sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście!

Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,

chyba modny kolor taki.

Szczotka,

grzebień,

farby fura,

już gotowa jest fryzura.

Woła jesień: - W samą porę!

Płacę panu muchomorem!

#### **Czesław Janczarski „Barwy ojczyste”**

Powiewa flaga,

gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość,

biel - serce czyste.

Piękne są nasze

barwy ojczyste.

## **Piosenki:**

### **„Pan Listopad” - Z. Holska – Albeckier**

1. Pan listopad gra na basie  
dylu, dylu, dyl.

Na jesiennym graniu zna się  
trawką dotknął strun.

Ref. Wesoło gra muzyka,  
pada deszcz.  
Świerszcz za kominem cyka  
tańcz, gdy chcesz.

2. Pan listopad gra na bębnie  
bara, bara, bum.

Z deszczem puka równo,  
pięknie koncert daje mu.

Ref. Wesoło gra muzyka...

3. Pan listopad gra na flecie  
fiju, fiju, fiu.

Z liści złotych ma berecik  
a kubraczek kubraczek nut.

Ref. Wesoło gra muzyka,

## **Muzyka klasyczna:**

- Fryderyk Chopin, *Mazurek a-moll op.68 nr2*
- Ignacy Paderewski, *Menuet G-dur*

## **Modlitwy:**

### **Modlitwa poranna:**

Kiedy ranne wstają zorze, Tobie ziemia, Tobie morze. Tobie śpiewa żywioł wszelki: bądź pochwalon Boże wielki.

### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

### **Modlitwa po posiłku:**

Za zdrowie, siły, codzienny chleb, chwalimy Panie Cię.

### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci wymieniają osoby, z które chcą mówić za co chcą podziękować.  
Potem modlitwa: „Wieczne odpoczywanie, racz zmarłym dać Panie...”

## Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyrabianie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa i dynamiki.</li><li>• Odróżnianie dźwięku kilku instrumentów: pianino, gitara, marakasy, bębenek.</li><li>• Rozpoznawanie melodii poznanych piosenek.</li><li>• Klaskanie i tupanie krótkich motywów rytmicznych i fragmentów piosenek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marsz z unoszeniem kolan, bieg na palcach, skoki obunóż w miejscu, skoki w pozycji podpartego przysiadu („jak zajęce”).</li><li>• Formowanie koła wiązanego i marsz dookoła sali.</li><li>• Próby dobierania się parami.</li><li>• Kotysanie się na boki w rytmie walca.</li></ul>

”Jesienna orkiestra” – sł. K. Majewska, muz. U. Smoczyńska

1. Na polanie, w lesie, już pożółkła trawa,  
zaraz się rozpocznie jesienna zabawa.  
Zając dmucha w trąbę, miś na flecie gra,  
mały język podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis
2. Wiewióreczka ruda wielki bęben trzyma,  
pod gałęzią sosny głową kiwa ślimak.  
Poszła jesień w taniec, wiatr na liściach gra,  
mały język podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis

## Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning

**GRAMMAR:** counting 1-12, What’s your name? I’m...

**TOPICS :** Colours , Autumn clothes, Farm animals, Body, Food

### **VOCABULARY:**

**Autumn clothes:** hat, jacket, trousers, shoes, scarf, socks, raincoat

**Farm animals:** cow, pig, dog, duck, sheep, horse, hen, rabbit, rooster

**Body:** head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet

**Food:** cheese, bread, milk, butter, sandwich, juice, ham, chicken, eggs, cake, ice cream

**SONGS:** “Clean up”, “Walking , walking”, “Seven steps”, “Open, shut them”, “Make a circle”, “How’s the weather?”, “Head and shoulders”, “Run, run, run”, “One little finger”, “Are you hungry?”, “Old MacDonald had a farm”;

**STORY:** “Old Macdonald’s farm”- story, “The little train” – story, “Touch and feel – FARM - book;

