

Luty 2023/2024
5p - Orliki

Ścieżka edukacyjna: Dawniej i dziś.

1. Urządzenia ułatwiają nam życie.
2. Ślady z przeszłości. Wynalazki.

Postać miesiąca: Święta Agata.

Nawyki:

Socjalizacja: Potrafię przeprosić, gdy niewłaściwie się zachowam.

Praca: Podczas posiłku zachowuję wokół siebie porządek.

Autonomia: Po skorzystaniu z toalety spuszczam wodę i myję ręce.

Bity:

Obrazkowe: emblematy polskich parków narodowych (II p.), typy żaglowców (II p.).

Matematyczne: mnożenie przez 6, podnoszenie liczb od 1 do 10 do potęgi trzeciej.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „C”, wyrazy rozpoczynające się literą „D”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kangur”, „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach”, „zając”

Motoryka mała:

Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.

Propozycje aktywności: ugniatanie mas, gniotków ściskaczy; nawijanie włóczki na kłębek i przyciągnięcie zabawki; przerzucanie piłki, woreczka z ręki prawej do lewej; podrzucanie raz prawą raz lewą ręką; rzucanie do celu i na odległość; toczenie piłki do celu; nazywanie i wskazywanie części ciała; zmiatanie zmiotką i szufelką; przelewanie płynów; przesypywanie piasku, kaszy, ryżu; wyławianie z wody różnych przedmiotów; krążenia dłoni; wymachy dłoni; malowanie dłońmi; składanie fartuszka/bluzy; przeciąganie liny; wycieranie kurzu; zabawa w kelnera - przenoszenie różnych przedmiotów na tacce.

Edukacja polonistyczna:

- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (np. ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenie w podawaniu nazw wyrazów, zawierających litery z imion).
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby.
- Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.

- Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie.

Edukacja matematyczna:

- Klasyfikowanie.

Edukacja literacka:

- Astrid Lindgren, *Nils paluszek i inne opowiadania*.
- M. Mortka, *Tappi i wspaniała przyjaźń*.

Przysłowia:

„Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło.”

„W lutym wiele wody - całe lato bez pogody.”

Zagadki:

- Rzeka stoi zamrznięta, staw jest także lodem skuty, kiedy rozpoczyna rządy nieco krótki miesiąc... **(luty)**
- Posypana dziś popiołem niemal każda głowa. Karnawału koniec – przyszła Środa... **(Popielcowa)**
- Faworki i pączki jedz do woli – dzisiaj można, wszak jest... **(Tłusty Czwartek)**
- Kiedyś dzieci przed nim zasiadały i audycji przed snem słuchały. Dziś najczęściej w samochodzie jeszcze używane. **(radio)**
- Gdy samochodów jeszcze nie było, to właśnie dzięki nim przewożono towary i ludzi. **(konie)**
- Gdy chcesz by jasność nastąpiła w pokoju zapalasz światło i już gotowe! Kiedyś jednak prądu nie było, czego wtedy używano, by w domu jaśniej było? **(świeca/lampa naftowa)**
- Gdy chcesz umyć ręce lub wody się napić, wystarczy odkręcić kran i już kapie. A dawniej z czego wodę czerpano i do domu zanoszono co rano? **(studnia)**
- Numer wystukuję albo wykręcąc i ta skrzyneczka sprawia, że choć rozmówcy mego nie widzę, na odległość z nim rozmawiam. **(telefon)**
- Plastikowy krążek cienki, a w nim kryją się piosenki. **(płyta)**
- W szklanej kuli, drucik mały żarzy się przez wieczór cały. Pstryk! Już późno, a więc czas, żebyś już druciku zgasł. **(żarówka)**
- Odlicza czas, niekiedy pogania nas. Może być słoneczny lub elektroniczny, kiedyś bywał mechaniczny. **(zegar)**
- Dzięki tym wałeczkom, pełnym dziwnej mocy, latarka zaświeci podczas ciemnej nocy. **(baterie)**
- Czarny, lub niebieski, rozmaite kreski, cyfry lub litery, pisze w sposób szczerzy. **(długopis)**
- Klawiatura plus monitor, w monitorze cuda! Gry i filmy, też piosenek posłuchać się uda. W biurach, w domach, w sklepach także, to narzędzie pracy. Lecz nie tylko - do zabawy też posłużyć raczy! **(komputer)**
- Warczę, choć nie jestem psem. Obiad na podłodze jem. A gdy zniknie brud i kurz, z gniazdka sznur mnie puści już. **(odkurzacz)**
- Pilnuje porządku, wymiata kurz z kątków. **(miotła)**

Zadania logopedyczne:

Ćwiczenia oddechowe

- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami,
- naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – fff, szszsz,
- naśladowanie syreny - „eu - eu - eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu,
- dmuchanie na piórko, aby nie spadło,
- liczenie na jednym wydechu.

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

- wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej (**bez kontaktu z wargami**) – zabawa w chowanego,
- unoszenie języka wysoko w kierunku nosa
- ziewanie z opuszczoną nisko dolną szczęką,
- głębokie oddychanie – **wdech nosem, wydech ustami – usta cały czas otwarte**,
- język skacze jak wiewiórka (**język na brodę i do nosa**),
- przeciska się jak wąż między kamieniami (**język wypycha policzki**),
- skacze jak sarenka (**kląskanie językiem**),
- zsuwa się jak niedźwiedź (**język ślizga się po podniebieniu**),
- stuka w drzewo jak dzieciół (**język stuka w podniebienie, usta szeroko otwarte**).

Wierszyki logopedyczne – wyraźne powtarzanie wierszyków:

„Wypłoszone myszy”

Szy- szy, szy- szy, szybko myszy,
Oszy-oszy, kot wypłoszył,
Usz-usz, usz-usz-usz,
I po myszach kurz,
Mamy tylko już.

„Szelki”

W szafie mam szufladę,
a w szufladzie szelki.
Oddam je Szymkowi,
Szymek da muszelki.

Wiersz:

Krzysztof Roguski „Żarówka”

Ciągle świeci i nie gaśnie
Czekając aż każdy zaśnie.
Gdy chcę – świeci, gdy chcę – gaśnie,
Tak żarówka działa właśnie.
Klik i klik! Tak się włącza bez ustanku,
A wciąż działa, wciąż bez szwanku.
I wtem... O mój Boże!
Chce zaświecić, a nie może!
Znowu klikam... lecz nic z tego...
Nie chce działać... lecz dlaczego?
Co się stało, że nie działa?

Czyżby też odpocząć chciała?
Znów spróbuję... nie, nic z tego...
Nie chce działać... lecz dlaczego?
Lepiej się zapytam taty,
On najlepiej zna się na tym!

Zerka... nikt tu cudu nie dokona,
Bo żarówka przepalona.
Więc co zrobić się powinno?...
Szybko zmienić ją na inną!

Piosenka:

„Domowe sprzęty elektryczne” - sł. i muz. A. Jędrzejewska-Stachura

1. Radio, pralkę czy lodówkę,
często też sokowirówkę,
czy telefon, czy suszarkę,
czasem także zamrażarkę,
sprzęty takie w domu mamy
i z nich chętnie korzystamy.
2. Czemu służą, wszyscy wiemy,
trochę o nich opowiemy:
przez telefon rozmawiamy,
w zamrażarce - zamrażamy,
mikser wszystko w mig miksuje,
a odkurzacz- porządkuje.
3. Telewizję oglądamy,
radia chętnie też słuchamy,
na kuchence- gotujemy,
a żelazkiem prasujemy,
pralka daje czyste pranie,
aż się miło robi mamie.

Muzyka klasyczna:

Johann Brahms *Taniec węgierski nr 3*.
Modest Musorgski *Taniec piskląt w skorupkach*.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Boże choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję, nad wszystko co jest stworzone,
boś Ty dobro nieskończone.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Umuzycznianie wierszy i opowiadań przez dobór właściwych instrumentów• Wyrabianie poczucia tempa, wytrzymywanie określonej liczby pauz, liczenie i śpiewanie („w myśli”)	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające poszczególne grupy mięśni: nóg, grzbietu, szyi, skoki, przeskoki• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk: rzuty, toczenie, kozłowanie i odbijanie piłek• Ćwiczenie kroków polki, walca, krakowiaka

„Lisek”

Chodzi lisek koło drogi,
Cichuteńko stawia nogi,
Cichuteńko się zakrada,
Nic nikomu nie powiada.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you?

GRAMMAR: What’s your name? I’m..., How old are you? I’m..., When is your birthday?

TOPICS: Birthday party, Winter sports, Body.

VOCABULARY:

Birthday party: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

Winter sports: ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, bobsleigh

Body: head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet

SONGS: "I have a pet", "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "Happy birthday", "Counting 1-20", "Baby shark", "Skidamarink", "Counting bananas", "I'm a little snowman", "Head and shoulders", "Face action song", "One little finger", "Clap your hands".

STORY: "The three bears"- story, "Funny story"- story, "Robby Rabbit's birthday"- story.

PROJECT: Sea animals – mini-puppets, Winter sports – project.