

Luty 2023/2024

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Edukacja sportowa. Bezpieczeństwo.

1. Sporty zimowe. Zimowa olimpiada.
2. Bezpieczne zabawy zimą.

Nawyki:

Socjalizacja: Próbuję jeść wszystko, co mi zostanie podane.

Praca: Pamiętam o odpowiedniej postawie podczas modlitwy.

Autonomia: Używam sztuczków zgodnie z przeznaczeniem.

Bity:

Obrazkowe: ssaki drapieżne, obrazy impresjonistyczne.

Matematyczne: dodawanie (6+...), kropki; figury geometryczne.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „G”, „H”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kangur”, „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Motoryka mała:

Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.

Propozycje aktywności: ugniatanie mas, gniotków ściskaczy; nawijanie włóczki na kłębek i przyciągnięcie zabawki; przrzucanie piłki, woreczka z ręki prawej do lewej; podrzucanie raz prawą raz lewą ręką; rzucanie do celu i na odległość; toczenie piłki do celu; nazywanie i wskazywanie części ciała; zmiatanie zmiotką i szufelką; przelewanie płynów; przesypanie piasku, kaszy, ryżu; wyławianie z wody różnych przedmiotów; krążenia dłoni; wymachy dłoni; malowanie dłońmi; składanie fartuszka/bluzy; przeciąganie liny; wycieranie kurzu; zabawa w kelnera - przenoszenie różnych przedmiotów na tacce.

Edukacja polonistyczna:

- podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie);
- poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich;
- odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.

- globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna: Tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- J.Krzyżanek, *Dzieciaki z ulicy Tulipanowej*.

Przysłowia:

„W zdrowym ciele zdrowy duch.”

„Jeśli luty śnieżny, mroźny, spodziewaj się wczesnej wiosny.”

Zagadki:

- Jest srogą mroźną panią na świecie, znasz ją dobrze miłe dziecię. **(zima)**
- Co to za ogrodnik – konewki nie miewa, a podlewa wszystkie kwiaty i drzewa? **(deszcz)**
- Przez nią nic nie widać od samego rana, ziemia jest jakby mlekiem oblana. Lecz nie martwcie się, to nie szkodzi, bo słońce ją przepędzi za kilka godzin. **(mgła)**
- Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała? Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna, będzie z niej deszcz. **(chmura)**
- Nisko przed nią się kłaniają wszystkie w lesie drzewa, towarzyszą jej pioruny i wielka ulewa. **(burza)**
- Kiedy wietrzyk wieje, kiedy śnieżek prószy, nosisz ją na głowie, by nie marzły uszy. **(czapka)**
- Na szyję zakładam, gdy dopiecze zima, owijam nim szyję, kiedy mróz przytrzyma. **(szalik)**
- Jedne mają pięć paluszków, drugie jeden palec mają. Całą zimę Twoje ręce, przed zmarznięciem ochraniają. **(rękawiczki)**
- Wełniany, gruby i ciepły, zimą wkładasz go na bluzkę. Teraz możesz iść na spacer, nawet jeśli śnieżek pada. **(sweter)**
- Załóż mnie na głowę drogi przyjacielu, gdy na zewnątrz upał, a słońce mocno grzeje. **(kapelusz)**
- Jaka to para umie w zgodzie tańczyć i skakać tylko na lodzie? A kiedy z ziemi zniknie lód nie zrobi kroku w tył ani w przód. **(łyżwiarze)**
- Na długich deskach, z dwoma kijkami, po śniegu zjeżdża między tyczkami. **(narciarz)**
- Między dwiema bramkami bielutkie boisko. Gra się krążkiem, bo dla piłki jest tutaj zbyt ślisko. **(hokej na lodzie)**
- Koniki ciągną sanie za saniami, radośnie przy tym dzwonią dzwoneczkami. **(kulig)**
- Posypana dziś popiołem niemal każda głowa. Karnawału koniec - przyszła Środa... **(Popielcowa)**
- Faworkami i pączkami kończą się zapusty. Jedz do woli - dzisiaj można, wszak jest Czwartek... **(Tłusty)**

Zadania logopedyczne:

„Pączki” - ćwiczenia wspierające rozwój artykulatorów na podstawie kart do gry w memory.

Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanki:

„Przy sobocie”

Przy sobocie w czoła pocie

kotek płocie łowił w błocie,

lecz mu żonka rzekła w pędzie,

że tych płoci jeść nie będzie!

• „**Brzuchy do góry**” – ćwiczenie wydłużające fazę wydechu. W pozycji leżenia na plecach, przy wdechu, dzieci unoszą wyżej woreczki umieszczone na brzuchach i utrzymują je przez ok. 3 sekundy, po czym powoli wydychają powietrze.

Wiersz:

Julian Tuwim „Pstryk”

Sterczy w ścianie taki pstryczek,

Mały pstryczek-elektryczek,

Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,

To się widno robi w mig.

Bardzo łatwo:

Pstryk - i światło!

Pstryknąć potem jeszcze raz,

Zaraz mrok otoczy nas.

A jak pstryknąć trzeci raz-

Znowu dawny świeci blask.

Taką siłę ma tajemną

Ten ukryty w ścianie smyk!

Ciemno - widno -

Widno - ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?

Może świetlik? Może ognek?

Jak tam dostał się i skąd?

To nie ognek. To przewodnik.

Taki drut, a w drucie PRAŁD.

Robisz pstryk i włączasz PRAŁD!

Elektryczny bystry PRRRRRAŁD!

I skąd światło?

Właśnie stąd!

Piosenka:

„Mała śnieżka” sł. i muz. Monika Majewska

1. Mała, biała śnieżka sama bawi się.

Byłoby weselej, gdyby były dwie.

Szuka więc śnieżynka koleżanki swej,

tupią się za ręce, w koło kręcą się.

2. Małe, białe śnieżki razem bawią się,

Tupią lewą nóżką, prawą tupią też.

Ślą sobie całusy, klaszczą w dłonie swe.

tupią się za ręce, w koło kręcą się.”

3. Małe, białe śnieżki już znudziły się.

Machają do siebie i żegnają się.

Teraz każda śnieżka sama bawi się,

zwawo podskakuje, w koło kręci się.

Muzyka klasyczna:

- Leopold Mozart *Menuet*
- Edward Elgar *Nimrod*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Boże choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję nad wszystko co jest stworzone, boś Ty dobro nieskończone.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Słuchanie muzyki z nagrań• Zagadki słuchowe proponowane i wykonywane przez dzieci	<ul style="list-style-type: none">• „Muzyka kieruje ruchem” – dzieci poruszają się kierowane muzyką

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, good afternoon

GRAMMAR: What’s your name? I’m..., When is your birthday? Counting 1-20, How old are you? I’m...

TOPICS : Birthday party, Body, Shapes

VOCABULARY:

Birthday party: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

Body: head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet

Shapes: circle, triangle, rectangle, square, oval, diamond, star, heart

SONGS: “Put on your shoes”, “The Months chant”, “Days of the week”, “I’m a little snowman”, “Little snowflake”, “Happy birthday”, “Counting 1-20”, “Clap your hands”, “Head and shoulders”, “Face action song”, “One little finger”;

STORY: “Where are you little penguin?” - story, “Robby Rabbit’s birthday”- story;