

Luty 2023/2024
3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Ferie zimowe.

1. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie.
2. Bajki i bajeczki.

Nawyki:

Socjalizacja: Przepraszam, kiedy zrobię komuś przykrość.

Praca: Sprzątam swoje miejsce, kiedy skończę pracę.

Autonomia: Zdejmuję kurtkę i wieszam ją na swoje miejsce.

Bity:

Obrazkowe: skały i minerały, instrumenty perkusyjne;

Matematyczne: liczby 51 – 60 (kropki); liczby parzyste (2 – 20), zapis cyfrowy;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „K” i „L”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Rozwijanie motoryki małej:

Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. Wprowadzenie samogłoski „O”.

Edukacja matematyczna: Ważenie.

Edukacja literacka:

- R. Bright, J. Field, „*Wieloryb , który chciał więcej*”.
- P. Bourgeois, „*Franklin i ukochany kocyk*”.

Przysłowia:

- „Apetyt rośnie w miarę jedzenia.”
- „Gdy luty z burzami, wiosna prędko z nami.”

Zagadki:

- Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające, za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem. (**luty**)
- Pełne śmiechów oraz tańców zawsze w karnawale, przy muzyce, ze strojami przebierańców... (**bale**)
- Faworkami i pączkami kończą się zapusty, jedz do woli – dzisiaj można, wszak jest tłusty...(**czwartek**)
- Z lodowych klocków - dom niewysoki. Jego lokator jadł mięso foki. (**igloo**)
- Wesoły dzwoneczek i sznur saneczek. (**kulig**)
- Co to za żeberka przy ścianie wiszące, co latem są zimne, a zimą gorące? (**kaloryfer**)
- Latem było tu boisko, a gdy zimą mróz ścisnął, wylano wodę czystą i już jest... (**lodowisko**)
- On na pewno nie jest tchórzem, bo nie lęka się gór i skał. Staje na szczycie, na górze i po śnieżnym stoku w dół gna. (**narciarz**)

- Kiedy mróz szczypie, mokry śnieg prószy lub wichur dmie, czym sobie możesz osłonić uszy a zając nie? (**nauszniki**)

Zadania logopedyczne:

Gimnastyka języka:

- Sklejanie pierogów – nagryzanie brzegów języka zębami
- Wyżymaczka – przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby;
- Kotek – po posiłku wyliż talerz językiem jak kotek. To ćwiczenie mniej eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje język.

„**Wąż-pomocnik**” – opowieść logopedyczna:

Strażacki wąż spał sobie spokojnie głębokim snem (**język leży płasko na dnie jamy ustnej**). W pewnym momencie usłyszał sygnał alarmowy dobiegający z remizy strażackiej (**dźwięki: ijo, ijo, ijo**). Zaczął się wiercić (**przesuwamy czubkiem języka po dolnych zębach**), zaczął się kręcić (**przesuwamy czubkiem języka po górnych zębach**), rozejrzał się dookoła (**czubkiem języka oblizujemy usta**). Syrena alarmowa z cichej (**ciche dźwięki: ijo, ijo, ijo**) stawała się coraz głośniejsza (**głośne dźwięki: ijo, ijo, ijo**), a strażacki wąż nie mógł się doczekać, żeby zobaczyć, co się dzieje na zewnątrz (**przesuwanie językiem między delikatnie zaciśniętymi zębami**). Musiał jednak czekać na dzielnego strażaka i z nudów syczał niecierpliwie (**dźwięk: ssssssss**). W końcu mógł ugasić wszystkie płomienie (**wysunięcie języka i swobodne poruszanie nim w górę, w dół i na boki**).

Wiersz:

Jan Brzechwa „Mucha”

Z kąpeli każdy korzysta,
A mucha chciała być czysta.
W niedzielę kąpała się w smole,
A w poniedziałek w rosole,
We wtorek - w czerwonym winie,
A znowu w środę - w czerninie,
A potem w czwartek - w bigosie,
A w piątek - w tatarskim sosie,
W sobotę - w soku z moreli...
Co miała z takich kąpeli?
Co miała? Zmartwienie miała,
Bo z brudu lepi się cała,
A na myśl jej nie przychodzi,
Żeby wykapać się w wodzie.

Piosenka:

„Piosenka na chłodne dni” – Miś i Margolcia

1. Umieję włożyć już buciki,
Kurtkę zapiąć na guziki.

Ref.: Chociaż trochę zimno dziś,
To na spacer warto iść.

2. Rękawiczki mam w kieszeni,
Więc nie boję się jesieni.

Ref.: Chociaż trochę...

3. Gdy na nogach mam kalosze,
Ja się deszczu nie wystraszę.

Ref.: Chociaż trochę...

4. Popatrz, śnieg zaczyna prószyć,
Czapkę wciągę więc na uszy.

Ref.: Chociaż trochę...

Muzyka klasyczna:

- Leopold Mozart, *Menuet*
- Edward Elgar, *Nimrod*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Boże choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję, nad wszystko co jest stworzone,
boś Ty dobro nieskończone.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które
teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.
Za to, że dałeś nam pokarm.
Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem: „Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Powtarzanie zabaw i ćwiczeń rozwijających słuch akustyczny i muzyczny	<ul style="list-style-type: none">• Próby podskoków• Krok dosuwany do przodu• Lekki bieg do przodu, cofanie się w wolnym tempie

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning

GRAMMAR: Counting 1-12, What's your name? I'm...

TOPICS : Birthday party, Colours, Body

VOCABULARY:

Birthday party: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

Colours: red, blue, yellow, green, orange, pink, purple

Body: head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet

SONGS: "I see sth blue/pink", "Seven potatoes", "Open, shut them", "Happy birthday", "Five little monkeys", "We all fall down", "Walking, walking", "Put on your shoes", "I'm a little snowman", "Little snowflake", "Skidamarink", "Head and shoulders", "One little finger";

STORY: "Where are you little penguin?" - story, "Robby Rabbit's birthday" - story ;