

Marzec 2023/2024

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: OBSERWUJEMY PRZYRODĘ.

1. W marcu, jak w garncu. Obserwacja pogody.
2. Zwiastuny wiosny.
3. Wiosną wszystko budzi się do życia. Cykl rozwoju motyla.

Edukacja religijna: Wielki Post, Wielkanoc.

Nawyki:

Socjalizacja: Potrafię przeprosić, kiedy niewłaściwie się zachowam.

Praca: Pracuję i odpoczywam w ciszy.

Autonomia: Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

Bity:

Obrazkowe: hełmy, owoce (II p.);

Matematyczne: dodawanie (7+...), kropki, cyfry rzymskie (I – X);

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „I”, „J”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Motoryka mała:

Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

Propozycje aktywności: ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek; „masaż” w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdzielanie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

Edukacja polonistyczna:

- Podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- Poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.
- Globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna:

- Liczenie.
- Rachowanie.

Edukacja literacka:

- G. Herbst, *Dobre maniery czyli savoir – vivre dla dzieci*”.
- A. Lobel, *Wszystkie przygody Żabka i Ropucha*.

Przysłowia:

- „Proszę, przepraszam, dziękuję – pomaga, a nic nie kosztuje.”
- „Po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.”

Zagadki:

- Śnieżek stopniał, na drzewach pąki, znowu zielenią się wszystkie łąki. Niedźwiedź się zbudził z miną radosną, by móc się wreszcie przywitać z... **(wiosną)**.
- To jest miesiąc dosyć ważny bo w nim wiosna się zaczyna. Wiedzieć to powinien każdy jak ten miesiąc się nazywa. **(marzec)**
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. **(kwiaty)**
- Są zwiastunem wiosny, białe płatki mają i to one pierwsze w śniegu zakwitają. **(przebiśniegi)**
- Wiosną na drzewie rozwija się z pąka. Jesienią złoty po świecie się błąka. **(liść)**
- Zimą czeka go Afryka, latem zaś go Polska wita. Duże gniazdo na kominie, z tego właśnie ptak ten słynie. **(bocian)**
- Ich kryjówką bywa kwiatek, ile kropek - tyle latek. Ich skrzydełka są w kropeczki, to są właśnie... **(biedroneczki)**
- Duże i piękne są te zwierzęta. W wysokich górach, w lasach mieszkają. Żadne z nich zimnych dni nie pamięta, bo wszystkie smacznie je przesypiają. **(niedźwiedź)**
- Roślinami się zajmuje, codziennie je pielęgnuje. Kocha rośliny nad wszystko w świecie, w pięknym ogrodzie go odnajdziecie. **(ogrodnik)**
- Co ona przekopie, to one wygładzą. W domowym ogródku bardzo się przydadzą. **(grabie)**
- Tym dziwnym pojazdem na jednym kole, wozi ogrodnik narzędzia na pole. **(taczka)**
- Leci z niej woda przez sito blaszane. Jaka to wygoda już kwiatki podlane! **(konewka)**
- Co to za święta z barankiem i chrzanem, podczas których w koszyku jajka malowane. **(Święta Wielkanocne)**
- Nie daj się zwieść czy nabrać, uważaj, bo się pomylisz! Dzisiaj jest żartów święto, dziś mamy... **(Prima Aprilis)**
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. **(pisanki)**
- Na wielkanocnym stole to ona króluje. Polana słodkim lukrem i gościom smakuje. Co to? **(Baba wielkanocna)**

Zadania logopedyczne:

„Zwierzęta wiosną” – ćwiczenia warg i języka.

- **Radosny baranek.** Mówienie: *bee, bee...*, uśmiechając się szeroko i mocno rozciągając wargi.

- **Piszczący kurczaczek.** Złączenie warg i ich wysunięcie do przodu, ciche wypowiedanie onomatopei: *pi, pi, pi...*
- **Dzióbek kurczątka.** Wypchnięcie do przodu warg i równocześnie wyciągnięcie policzków do wewnątrz, poruszając wargami w górę i w dół.
- **Żółte kurczaczki.** Trzymanie na otwartej dłoni małego piórka i dmuchanie w niego tak, aby spadł z dłoni. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

„Posiłek niedźwiedzia” – ćwiczenia warg i języka.

Niedźwiedź obudził się wczesną wiosną. Otworzył jedno oko, potem drugie i ziewnął szeroko (**ziewanie**). Wygramolił się ze swojej gwary i poczłapał na poszukiwanie jedzenia. Najpierw znalazł jagody, które są małe. Jadł je bardzo powoli, jedna za drugą (**rytmiczne wyciąganie warg i formowanie w dzióbek, następnie rozluźnianie**). Po jagódkach przyszła pora na miód z barci. Barć była głęboka, więc niedźwiedź musiał bardzo mocno wyciągnąć język, żeby dostać się do miodu (**jak najdalsze wyciągnięcie języka przez ściągnięte wargi**). Miodek był klejący, więc po posiłku niedźwiedź musiał dokładnie się oblizać (**oblizywanie najpierw górnej wargi, a później dolnej**). Gdy pyszczyk był już czysty, przyszła pora na mycie zębów (**oblizywanie zębów na górze i na dole, po zewnętrznej i wewnętrznej stronie**). Jeszcze kilka takich smacznych posiłków i niedźwiadek znów będzie grubiućki, jak wtedy, gdy zapadł w sen zimowy (**nabieranie powietrza w policzki i wytrzymanie kilka sekund**).

„Na łące” - zabawa artykulacyjna połączona z masażem.

Na łąkę przyszedł żuk: tup, tup, tup, tup.

delikatne stukanie opuszkami palców

Pasikonik zrobił skok: hop, hop, hop, hop.

stukanie zaciśniętymi piąstkami

Gąsienica wyszła zza muru: szuru, szuru, szuru, szuru.

masowanie otwartymi dłońmi pleców od góry do dołu

Mucha przeleciała koło ucha tu: fu, fu, fu, fu,

dmuchanie raz za jednym, raz za drugim uchem

a zła osa: bzy, bzy, bzy – usiadła na nosku twym.

dotykanie palcem wskazującym nosa osoby siedzącej z przodu

„Wietrzyk i wicher” – ćwiczenie oddechowe z wiatraczkami.

Prowadzący recytuje wierszyk, a dzieci wykonują ćwiczenia oddechowe. Gdy w wierszu jest mowa o wicherze, dzieci wykonują głęboki wdech nosem i mocny wydech ustami. Kiedy mowa o wietrzyku – robią głęboki wdech nosem i delikatny, powolny wydech.

W lasach, w polach gdzieś hulały

- wicher duży, wietrzyk mały.

Wicher czapki ludziom zrywał,

wietrzyk się w gałązkach skrywał.

Wicher łamał wielkie drzewa,

wietrzyk ptakom w gniazdku śpiewał.

Wicher wziął do tańca burzę,

wietrzyk zaś kołysał róże.

W lasach, w polach gdzieś hulały

- wicher duży, wietrzyk mały.

Wiersze:

Julian Tuwim „Spóźniony słowik”

Płacze pani Słowikowa w gniazdku na akacji,
Bo pan Słowik przed dziewiątą miał być na kolacji,
Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,
A już jest po jedenastej - i Słowika nie ma!
Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
Sześć komarów nadziewanych w konwaliowym sosie,
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,
A na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.
Może mu się co zdarzyło? może go napadli?
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!
Piórka - głupstwo, bo odrosną, ale głos - majątek!
Nagle zjawia się pan Słowik, poświstuje, skacze...
„Gdzieś ty latał? Gdzieś ty fruwał? Przecież ja tu płaczę!”
A pan Słowik słodko ćwierka: "Wybacz, moje złoto,
Ale wieczór taki piękny, Że szedłem piechotą!”

Magdalena Ledwoń „Alleluja!”

Święcona kiełbasa i masło święcone,
chleb, chrzan, sól i kolorowe pisanki
oraz cukrowe dwa małe baranki.
Czekoladowy zajac z koszyka wystaje,
zielony bukszpan i bazie wiosenne.
A małe kurczątko uśmiecha się promiennie.
Świąteczny nastrój panuje wokoło.
Wesołe „Alleluja” wszyscy śpiewają
i szczerze życzenia sobie składają.

Piosenka:

„Pogoda”

1. Na niebie wysoko
Świeci wielkie słońce,
Wiszą białe chmurki
Na błękitnej łące.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!
I taka jej uroda, uroda, uroda!
Codziennie nam się zmienia,
Codziennie zmienia się!
A my nie narzekamy,
Lubimy każdy dzień!

2. Czasem z ciemnej chmury
Pada z góry deszcz,
Czasem płatki śniegu,
Kiedy zimno jest.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!
I taka jej uroda, uroda, uroda!
Codziennie nam się zmienia,
Codziennie zmienia się!
A my nie narzekamy,
Lubimy każdy dzień!

„Święta tuż, tuż” sł. Beata Kołodziej, muz. J. M. Legocki OSA

Kwa, kwa, kwa! Kto to idzie? Kaczuszka maleńka.
Ta żółciutka i słodziutka, z cukru caluteńka.
Dokąd idziesz kaczuszko? Powiedz mi na uszko.
Do koszyczka, do ślicznego, pięknie dziś przystrojonego.
Zaraz wskoczę tam i już,
bo Wielkanoc jest tuż, tuż!

Pi, pi, pi! Kto to idzie? Kurczaczek cukrowy.
Mruży oczy, dumnie kroczy, dzióbek ma różowy.
Dokąd idziesz kurczaczku? Powiedz mi na uszko.
Do koszyczka, do ślicznego, pięknie dziś przystrojonego.
Zaraz wskoczę tam i już,
bo Wielkanoc jest tuż, tuż!

Kic, kic, kic! Kto to idzie? Zajączek malutki.
Z cukru cały, śnieżnobiały, bardzo wesolutki.
Dokąd idziesz zajączku? Powiedz mi na uszko.
Do koszyczka, do ślicznego, pięknie dziś przystrojonego.
Zaraz wskoczę tam i już,
bo Wielkanoc jest tuż, tuż!

Cicho sza! Kto to idzie? To baranek przecież!
Najpiękniejszy! Najważniejszy! Wszyscy o tym wiecie.
Dokąd idziesz baranku? Powiedz mi na uszko.
Do koszyczka, do ślicznego, pięknie dziś przystrojonego.
Zaraz wskoczę tam i już,
bo Wielkanoc jest tuż, tuż!

Tup, tup, tup! Kto to idzie? To moja siostrzyczka.
Malowane jajka wkłada prosto do koszyczka.
Dokąd idziesz siostrzyczko? Powiedz mi na uszko.
Prędko, prędko! Mama woła! Już idziemy do kościoła! Czas pokarmy święcić już,
bo Wielkanoc jest tuż, tuż!

Muzyka klasyczna:

J. Brahms, *Taniec węgierski*;
Jan Sebastian Bach, *Koncert na dwoje skrzypiec d-moll*.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twojej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie. Za to, że dałeś nam pokarm. Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

Muzyka:

| Ćwiczenia słuchowe | Ćwiczenia ruchowe |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja ćwiczeń uwrażliwiających dzieci na zmiany rytmu, tempa, dynamiki, rejestru• Wprowadzenie prostych określeń charakteru muzyki• Rozwijanie poczucia metrum przez ćwiczenia i zabawy z akcentowaniem pierwszej miary taktu w metrum dwu – trzy – i cztermiarowym | <ul style="list-style-type: none">• Próby unoszenia się na palcach przy dosuwaniu nogi do nogi (walczyk)• Zabawy tematyczne |

„Wstawać, śpiochy”

1. Przyszła wiosna roześmiana, do zwierząt i ludzi.

Zaświeciła jasnym słońkiem: czas się już obudzić!

Wstawać śpiochy bo już pora, trawka się zieleni,

Chyba spać nie zamierzacie do samej jesieni?

2. Pierwszy niedźwiedź sapnął, chrapnął,

I uchylił okno:

Co tak pachnie? Co tak ćwierka?

Czy to wiosna sroko?

3. Jeż wyskoczył spod pierzyny

Zesztorocznych liści

I na wiosny powitanie

Każdą igłę czyści.

4. Żabka jeszcze się przeciąga

Jeszcze słodko ziewa.

Lecz na wiosny powitanie

Zaraz coś zaśpiewa.

5. Wiosna, wiosna – wyśpiewują

Wesołe skowronki

Wiosna, wiosna, dzwonią głośno

Konwaliowe dzwonki.

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-20, What's your name? I'm ...

TOPICS: School equipment, Bugs, Easter

VOCABULARY:

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

School equipment: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Easter: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross

SONGS: "Hello, How are you?", "Ten in the bed", "Head and shoulders", "We all fall down", "How's the weather" , "I love you", "Rock, scissors, paper", "The Itsy Bitsy Spider", "Skidamarink", "Five little ducks"

STORY: Hide and seek – story, Let's count – poem, Gymnastics – poem;