

Marzec 2023/2024

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Wiosna, ach to Ty! Święta Wielkiej Nocy.

1. Wprowadzenie do Wielkiego Postu.
2. Wiosna – wszystko budzi się do życia.
3. Przygotowanie do Świąt Wielkiej Nocy.

Nawyki:

Socjalizacja: Gdy ktoś mówi, ja słucham.

Praca: Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

Autonomia: Podwijam rękawy i myję ręce.

Bity:

Obrazkowe: typy żaglowców, emblematy polskich parków narodowych;

Matematyczne: liczby 61 – 70 (kropki); liczby parzyste (22 – 40), zapis cyfrowy;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami: „ł”, „M”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu z woreczkami i z piłkami.

Rozwijanie motoryki małej:

Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzienia się. Wprowadzenie samogłosek „U, Ó”.

Edukacja matematyczna: Mierzenie płynów.

Edukacja literacka:

- Eliza Piotrowska, *Tupcio Chrupcio. Ja chcę sam!*
- Paulette Bourgeois, Brenda Clark, *Franklin uczy się współpracy.*

Przysłowia:

- „Gdy kota nie ma, myszy harczą.”
- „W marcu jak w garncu.”

Zagadki:

- Zaczyna się po zimie, zielona i radosna. Przynosi liście, kwiaty. Ta pora roku to... **(wiosna)**
- Mówią, że w nim jak w garncu – nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana i do tego jeszcze przelatują deszcze. Jaki to miesiąc? **(marzec)**
- By nie zmoknąć, parasola trzeba! Kap, kap, kap, kap! Co tak pada z nieba? **(deszcz)**
- Liście są takie i trawa też. Jaki to kolor? Już przecież wiesz. **(zielony)**
- Na gałęziach wierzby wiosną szare kulki sobie rosną. Czasem też kotkami zwane, miauczeć nie umieją wcale. **(bazie)**
- Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. **(bociany)**
- Obudził się głodny, więc jedzenia szuka, dlatego dziś pusta jest jama ... **(borsuka)**
- Całą długą zimę w jaskini przesiedział ten brunatny olbrzym. Strzeżcie się ... **(niedźwiedzia)**
- Jak dobrze, że wreszcie skończyła się zima, wezmę dom na plecy i pójdę! - rzekł ... **(ślimak)**
- Choć się zielonej trawy naje, to zawsze białe mleko daje. **(krowa)**
- Pysznego mleka da nam na serek i ciepłej wełny da na sweterek. **(owca)**
- Te piękne zwierzęta – silne niesłychanie – mogą ciągnąć wozy, dorożki i sanie. **(konie)**

- Siana, owsa jeść nie może, ale szybko ziemię orze. **(traktor)**

Zadania logopedyczne:

„**Kiedyś chciałbym dostać...**” - Dominika Góra
Ćwiczenia warg i języka.

Kiedyś chciałbym dostać psa, co dwa uszka miękkie ma. (język lekko wysunięty – naśladowanie dyszenia psa)

Mój braciszek chciałby kota, co przechadza się po płotach. (dotykanie językiem kolejno górnych zębów)
Tata marzy o papużce, co stać umie na jednej nóżce. (usta ściągnięte w dzióbek – otwieranie i zamykanie ust ułożonych w „dzióbek”)

Moja siostra chce królika, co na łące sobie fika. (marszczenie nosa)

Mama zaś o małpce marzy, płatać figle jej się zdarzy. (szeroki uśmiech)

„Ptasi koncert” - zabawa artykulacyjna:

Dzieci naśladowują odgłosy ptaków oraz wymyślają dla nich gesty:

- słowik - pio, pio, pio (kołysanie głową na boki);
- wróbel - ćwir, ćwir (machanie małymi skrzydełkami);
- kukułka - kuku, kuku (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- kogut - kukuryku (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- kura - koko, koko (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- indyk - gul, gul (splcenie rąk za plecami i kołysanie się na boki);
- dzięcioł - stuk, puk! (uderzanie palcami o podłogę);
- sowa - huhu, huhu (kręcenie głową na boki);
- kruk - kra, kra (machanie dużymi skrzydłami);
- kaczka - kwa, kwa (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- gęś - gę, gę, gę (półprzysiad i kołysanie się na boki);
- bocian - kle, kle, kle (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

„**Wiosna w ogródku**” – opowieść logopedyczna:

W ogródeczku na rabatkach Pszczółki marzą już o kwiatkach! **(dzieci mówią: bzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami)**. Tu stokrotki **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**, a tam bratki **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**. Pięknie pszczołkom pachną kwiatki! **(wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami)**. A znów krecik ryjkiem małym **(robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony)** tunel drąży doskonały: kopie w prawo **(sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg)**, kopie w lewo **(sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg)** i pracuje na całego!

Wiersze:

Magdalena Ledwoń, „Zupa marcowa”

Gotuj się, zupo marcowa,

póki nie będziesz gotowa.

Czy deszcz, czy śnieżek prószy,

czy słońce kałuże suszy,

czy wiatr z chmurami tańczy?

Co nam dziś ugotuje?

Jan Brzechwa „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.
Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.
„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.
„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”
„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.
„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przyptynie własną łódką”.
A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

Piosenka:

„Wiosenny bal”, st. J. Mackiewicz

1. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
do tańca grają grube bąki i chrabąszcze dwa.
Ref: Dili, dili, dili, dili i chrabąszcze dwa
Oj, dili, dili, dili, dili, dili, dili, da.

2. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
do tańca grają chude świerszcze i komary dwa.
Ref: Dili, dili, dili, dili i komary dwa Oj,
dili, dili, dili, dili, dili, dili, da.

3. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal,
wesolo tańczy Pszczółka Maja, a orkiestra gra.
Ref: Dili, dili, dili, dili, a orkiestra gra Oj,
dili, dili, dili, dili, dili, dili, da

Muzyka klasyczna:

- J. Brahms, *Taniec węgierski*
- Jan Sebastian Bach, *Koncert na dwoje skrzypiec d-moll*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Któryś za nas cierpiął rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• powtarzanie i utrwalanie poznanych pojęć (cicho – głośno, wolno – szybko, nisko – wysoko)• krótkie zagadki melodyczne wykonywane na różnych instrumentach• nauka ładnego śpiewania. Ćwiczenia na emisję głosu – powtarzanie głosem jednego, dwóch lub trzech dźwięków	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia umiejętności lekkiego biegania i unoszenia kolan w czasie biegu i marszu. Miękkie uginanie kolan podczas skoków na obu nogach• nauka bocznego cwału w wolnym tempie i podskoków z nogi na nogę• nauka chodzenia rzędem, „gęsiego” za nauczycielką• zmiany kierunku w czasie biegu i marszu, chodzenie tyłem• sprawne formowanie koła, par, rzędu

„Śpiący miś”

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia zbudź się misiu zbudź,
Pogłaskała słońkiem, dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem
Zbudź się misiu, zbudź się misiu a on śpi i już.
2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia, zbudź się misiu zbudź
Burzą grała, grzmiąca, gromem zahuczała,
Zbudź się misiu, zbudź się misiu,
A on śpi i już.
3. Nadleciała pszczołka mała, zbudź się misiu zbudź,
Bzyku bzyk do ucha, widział kto leniucha,
Ledwie pszczołka bzyk bzyknęła,
Niedźwiedź krzyknął: miód!

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-10, What's your name?

TOPICS: School equipment, Bugs, Easter

VOCABULARY:

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee

School equipment: pencil, pencil case, pencil sharpener, glue, scissors, rubber

Easter: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross

SONGS: "Hello, How are you?", "Head and shoulders", "We all fall down", "How's the weather", "I love you", "Five little monkeys", "Are you hungry?", "The Itsy Bitsy Spider", "Skidamarink", "Put on your shoes"

STORY: Hide and seek – story;