

**Marzec 2023/2024**  
**5p - Orliki**

**Ścieżka edukacyjna: Witaj wiosno!**

1. Wiosna w świecie roślin. Cykle rozwojowe roślin.
2. Wiosna w świecie zwierząt. Cykl rozwojowy żaby.
3. Przygotowujemy się do Wielkanocy. Wielkanoc.

**Edukacja religijna: Wielki Post**

**Postać miesiąca: Święty Józef**

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Pomagam innym w rzeczach, które już sam potrafię zrobić

**Praca:** Sztućców używam zgodnie z przeznaczeniem.

**Autonomia:** Ubieram się stosownie do pogody.

**Bity:**

**Obrazkowe:** znani malarze (II p.), godła województw (II p.);

**Matematyczne:** mnożenie przez 7, wykresy funkcji;

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „E” i „F”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

**Motoryka mała:**

**Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.**

*Propozycje aktywności:* ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek; „masaż” w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

**Edukacja polonistyczna:**

- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (np. ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenie w podawaniu nazw wyrazów, zawierających litery z imion).

- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby.
- Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie.

#### Edukacja matematyczna:

- Przewidywanie następstw.
- Przeliczanie.
- Działania dodawania i odejmowania.

#### Edukacja literacka:

- Arnold Lobel, *Żabka i ropucha*.
- K. Michałowska, *Poczytaj mi mamo*.

#### Przysłowia:

- „Kuć żelazo póki gorące.”
- „Gdy w marcu mgły bywają, w lecie burze przeszkadzają.”

#### Zagadki:

- Jak się nazywa ta pora roku, gdy się zielenić zaczyna wokół? Skowronek nad polem śpiewa, kwiaty forsycji kwitną na krzewach. (**wiosna**)
- Który to miesiąc niesie wieść radosną, że zima się kończy a zaczyna wiosna? (**marzec**)
- Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. (**bociany**)
- Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (**tulipan**)
- W brązowych kapturkach chowają się listki wiosną. A potem będą zielone, gdy trochę podrosną. (**pąki**)
- Młody juhas w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe. (**krokusy**)
- Czerwone korale ma w swojej koronie. Kurpie i Górale piosnki nucą o niej. (**jarzębina**)
- Gdy w gęstej siedzi trawie, jest niewidoczna prawie. „Kum – kum!”- tak się odzywa. Czy wiesz jak się nazywa? (**żaba**)
- Co to za kulki czarne, błyszczące kręcą się w wodzie nagrzanej słońcem? Patrzcie! Niektóre już mają łapki! Wkrótce wyrosną z nich małe żabki. (**kijanki**)
- Choć nie widzi wcale, radzi sobie doskonale. Przed swym wrogiem w obawie, ukrywa się pod kopcem w trawie. (**kret**)
- Skrzydła piękne ma we wzory, wszystkie na nich są kolory. Kiedy nastają dni gorące, dzieci biegają za nim po łące. (**motyl**)
- Z ostrych kłów to zwierzę słynie. Przyjaźń z nim niepewna. Ona locha on odyniec. Świnka to ich krewna. (**dzik**)
- On na głowie ma poroże, bez poroża żona łania. On poroże zrzucić może, które moc ma odrastania. (**jeleń**)

- Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę. **(drzewo)**
- My wzmacniamy twoje siły, zdrowie ochramiamy. My w owocach i jarzynach najchętniej mieszkamy. **(witaminy)**
- Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka, o tym nie pamięta? **(gniazdo)**
- Wiosną nad strumykiem zakwitły kwiatuszki – miały żółte środki i zielone nóżki. W niebieskie płateczki ubrały się skromnie i proszą cię grzecznie: „Nie zapomnij o mnie”. **(niezapominajki)**
- Uroczyste jest śniadanie, świętujemy zmartwychwstanie. **(Wielkanoc)**
- Choć zniosła ją bura kurka, wygląda tak, jak laurka. Tkwi w wielkanocnym koszyku, święconce dodając szyku. **(pisanka)**
- Zwierzątko bielutkie z mięciutkim futerkiem. Na wielkanocnym stole króluje, Jezusa symbolizuje. **(baranek)**

### Zadania logopedyczne:

#### **Ćwiczenia języka:**

- „głaskanie podniebienia” czubkiem języka (jama ustna szeroko otwarta),
- kląskanie,
- wymawianie „ttt” najpierw wolno, potem coraz szybciej (przy szeroko otwartych ustach),
- wymawianie „ddd” najpierw wolno, potem coraz szybciej (przy szeroko otwartych ustach),
- wahadełko - kierowanie języka w kąciaki ust (bez dotykania warg i zębów).

#### Ćwiczenie słuchu werbalnego:

- zabawa „Jedzie pociąg załadowany literą...np. o” Dziecko podaje wyrazy rozpoczynające się tą głoską np. Ola, ołówek...;
- układanie rymów do podanych wyrazów np. Romek – domek...;
- zabawy z głoskami „Powtórz po mnie głoskę”;
- zabawa w „Echo” – wypowiadamy określone słowa, a dziecko je powtarza. Zmieniamy intonację, dynamikę i tempo.

#### **Wierszyki logopedyczne:**

##### **„Mucha”**

Siedzi mucha na hamaku,  
chce dziś schrupać trochę maku.  
Pofrunęła na huśtawkę,  
Macha łapką, wacha trawkę.

##### **„Mistrz cza – czy”**

Pewien szczupak z Czarnej Hańczy  
Zawsze w czwartki cza – czę tańczył.  
Zwłaszcza w czerwcowe wieczory  
(oprócz czwartków, gdy był chory)  
Każdy, kto na niego patrzył,  
Mruczał: toż to mistrz jest cza – czy!  
Ale to nie wszystko jeszcze:  
Szczupak uczył tańczyć leszcze.

Szeptają szczygły znad Czarnej Hańczy:  
Szczupak mistrzowsko cza – czę tańczy!

**Wiersz:**

**Wanda Chotomska „Pan Marzec”**

Pan Marzec jest kucharzem,  
ma własną restaurację,  
wydaje w niej śniadania,  
obiady i kolacje.  
Niestety, w jego kuchni  
jest taki groch z kapustą,  
że nie wiem, czyby inny  
normalny kucharz zniósł to.  
W torebce nie ma kaszy,  
lecz są w niej śnieżne krupy.  
Pan Marzec chwytą torbę  
i krupy – buch do zupy.  
Posolić chciałby obiad,  
lecz soli ani śladu,  
więc chwytą bez namysłu  
garść gradu do obiadu.  
Gdy goście krzywią nosy,  
pan Marzec rzewnie płacze  
i robi dla odmiany  
cieniutki kapuśniaczek.  
I, choć go nikt nie prosi,  
na deser dla ochłody podaje wszystkim naraz  
a u t e n t y c z n e lody...

**Jan Brzechwa „Wiosenne porządki”**

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,  
wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,  
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:  
- zaczynamy wiosenne porządki.  
Skoczył wietrzyk zamasyście,  
poodkurzał mchy i liście.  
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek  
powymiatał brudny śnieżek.  
Krasnoludki wiadra niosą,  
myją ziemię ranną rosą.  
Chmury, płynąc po błękanie,  
a obłoki miękką szmatką  
polerują słońce gładko.  
Aż się dziwią wszystkie dzieci,  
że tak w niebie ładnie świeci.

Bocian w górę poszybował,  
tęczę barwnie wymalował.  
A żurawie i skowronki  
posypały kwieciem łąki.  
Posypały klomby, grządki  
i skończyły się porządki

### **Piosenka:**

#### **"Marzec kucharz"**

1. Dziś do talerza wpadł mi promyk słońca,  
okruchy nieba i rosy kropelki.  
zupa od razu stała się gorąca,  
a mój apetyt na wiosnę-wielki!  
marzec kucharzem dobrym być się stara.  
zagląda w przepis, coś sypie, dolewa.  
ja mu tak bardzo zajrzeć chcę do gara,  
bo kiedy zajrzę-pewnie zaśpiewam.

Ref: „W marcu jak w garncu”,  
w ogromnym garze,  
kto wie co ugotuje marzec?  
„W marcu jak w garncu” - z kapustą groch:  
upał, ulewa, grad, śnieg i grzmot!

2. Ten marzec kucharz ma fantazję wielką.  
do rondla wkłada przeróżne specjały,  
a potem kręci i kręci chochelką.  
by się składniki dobrze zmieszały!  
gdy już potrawa jest gotowa wreszcie,  
gdy pachnie wiosną zdumiony świat cały,  
to marzec kucharz, wierście lub nie wierście  
-częstuje wszystkich, dużych i małych.

Ref: „W marcu jak w garncu”...

#### **„Wiosna w ogródku” – sł. E. Chotomska**

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie  
Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.  
Nagle przeszła wiosna na dwór je wyгнаła,  
Kiedy pracowały, ona planowała.

Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.  
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.

W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,  
Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.  
Grabie i łopaty męczą się i pocą.  
Taczki i konewki także się zwijają  
Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.

Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.  
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.  
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,  
Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

### **Muzyka klasyczna:**

- J. Brahms, Taniec węgierski
- Jan Sebastian Bach, Koncert na dwoje skrzypiec d-moll

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twojej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.  
Za to, że dałeś nam pokarm.  
Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.  
Potem: „Kłaniamy Ci się Panie Jezu Chryste i błogosławimy Tobie, żeś przez krzyż i mękę swoją świat odkupił raczył.”

### **Muzyka:**

| <b>Ćwiczenia słuchowe</b>  | <b>Ćwiczenia ruchowe</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Świadome stosowanie zmian dynamicznych w śpiewanych piosenkach</li><li>• Ćwiczenie umiejętności ładnego śpiewania przez prawidłowe</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja tematów rytmicznych z zastosowaniem piłek, obręczy i tarcz</li><li>• Utrwalenie kroku polki, walca, krakowiaka</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>frazowanie, zmiany oddechu, wyraźną dykcję</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie muzyki wokalne z nagrań płytowych, rozpoznawanie głosów żeńskich i męskich oraz zespołu chóralnego</li> <li>• Obserwacja odgłosów dobiegających z otoczenia</li> </ul> |  |
|---|--|

„Niedźwiedź śpi” m. T. Mayzner

1. Jeszcze była twarda jesień, kiedy w lesie usnął miś.

Całą zimę przespał w lesie, może się obudzi dziś.

Łeb położył na łapie, zamknął oczy i chrapie:

Chrapu, chrapu, chrapu, chrap,

Chrapu, chrap, chrapu, chrap.

2. Przyszła wiosna w gąszczu leśne, w całym lesie gwar i ruch.

Już zakwitły kwiaty wczesne, przywabiły roje much.

Jedna mucha - psotnisia przyleciała do misia.

Bzyka, bzyka, bzyku - bzyk,

Bzyku – bzyk, bzyku – bzyk.

3. Miś śpi dalej kły wyszczerzył, chrapu, chrapu, chrapie w głos.

Jak na muchę się zamierzył, to ją grzmotnął łapą w nos.

Więc się zbudził powoli, łeb go boli, nos boli.

Mruczy, mruczy, mru – mru – mru,

Mru – mru – mru, mru – mru – mru.

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

**GRAMMAR:** Counting 1-100, Verbs ( have got, like), What’s your name? I’m...,  
How old are you? I’m ..., I like ... , I don’t like ...

**TOPICS:** School equipment, Bugs, Easter, Fruit

### **VOCABULARY:**

**Bugs:** ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

**School equipment:** pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

**Fruit:** banana, orange, lemon, peach, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes, watermelon

**Easter:** eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick / chicken, salt, pepper, cross, resurrection

**SONGS:** “Hello, How are you?”, “We all fall down”, “How’s the weather” , “Do you like spaghetti?”, “The Itsy Bitsy Spider”, “Walking in the jungle”

**STORY:** “Lucy’s new pencil case” – story, “Let’s count” – poem, “Gymnastics “ – poem, “Hen’s pens” - story;

**PROJECT:** School equipment – mini- book, Easter cards;