

**Ścieżka edukacyjna: Ekologia.**

1. Dbamy o życie na ziemi – ekologia.
2. Recykling. Zamiast marnować, ponownie wykorzystujemy.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Używam słów: „dziękuję”, „przepraszam”, „proszę”.

**Praca:** Doprowadzam pracę do końca.

**Autonomia:** Kiedy myję ręce, nie chłapię wodą.

**Bity:**

**Obrazkowe:** obrazy bitew; godła państw Ameryki Południowej;

**Matematyczne:** wyrazy rozpoczynające się głoską „K”, „L”;

**Czytania:** dodawanie (8+...) - kropki, jednostki informatyczne (pojemności).

**Psychomotoryka:**

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

**Motoryka mała:**

**Opozycja kciuka i dysocjacja palców.**

*Propozycje ćwiczeń:* pstrykanie palcami; otrzepywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/ guzików do skarbonki/pudełka.

**Edukacja polonistyczna:**

- Podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- Poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.
- Globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).
- 

**Edukacja matematyczna:**

- Mierzenie długości.

**Edukacja literacka:**

- W. Widłak, *Wesoły ryjek i wiosna*.
- M. Strzałkowska, *Spacerkiem przez rok*.

### Przysłowia:

- „Śmiech to zdrowie.”
- „Kiedy w kwietniu słońko grzeje, wtedy rolnik nie zubożeje.”

### Zagadki:

- Słońce mocniej już przygrzewa, w pierwsze listki stroi drzewa. Więc weselej jest na świecie, gdy króluje miesiąc... **(kwiecień)**
- Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe. Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. **(motyle)**
- Wysyłają ją do nieba po kawałek chleba. **(biedronka)**
- Nie ma lepszej lotniczki, ogon niczym nożyczki. Lepi gniazdo pod strzechą, jest dla ludzi pociechą. W powietrzu toczy kółka, kto to taki? **(jaskółka)**
- Wietrzyk wiosną niesie, ciepłe są już ranki. A z wiosną w lesie zakwitły... **(sasanki)**
- Gdy się schowa za chmury, świat się staje ponury. A weselej na świecie, kiedy śmieje się z góry. **(słońce)**
- Bardzo proszę wszystkie dzieci, by wrzuciły do mnie śmieci. **(kosz na śmieci)**
- Kiedy samochody z miejsca nagle ruszą z rury wydechowej wydostać się muszą. **(spaliny)**
- Bywa czarny, siwy, bury. Płynie z kominów pod chmury. **(dym)**
- Pełno go wszędzie, choć go nie widać. Czyste chcemy zawsze wdychać. **(powietrze)**
- Służy do mycia, służy do picia. Bez niej na ziemi nie byłoby życia. **(woda)**
- Ma na dnie piasek albo kamienie. Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. **(rzeka)**
- Wszystko dokoła: pola i lasy, zwierzęta, kwiaty, góry i woda to jest... **(przyroda)**
- Jak ten kraj zielony się nazywa, w którym Mazurek Dąbrowskiego wygrywa? **(Polska)**
- Białopióry ptak, naszej Polski znak. **(orzeł)**
- W oczach się mieni biel przy czerwieni. Powiewa w święto na polskiej ziemi. **(flaga Polski)**
- Czy wiesz jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? **(godło Polski)**

### Zadania logopedyczne:

#### **Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanki:**

##### **„Wrona”**

Proszę Pana, pewna wrona,  
na gawrona obrażona,  
Do Wrocławia frunąć chciała, ale trasę zapomniała.  
„Samej do Wrocławia smutno. Chyba bliżej będzie Kutno.  
Zdążę jeszcze Wrocław schodzić i z gawronem się pogodzić”.

- **„Wiosenna gimnastyka buzi i języka”** – ćwiczenia wspierające rozwój artykulatorów na podstawie kart z zadaniami.

- **„Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?”** – zabawa artykulacyjna na podstawie wiersza Ewy Stadtmuller:  
 Jestem mały poliglota,  
 Bo rozumiem psa i kota,  
 Ptasi język także znam,  
 Zaraz udowodnię wam.  
 Kotek miskę mleka miał.  
 Pyszne było – miałknął: ..... .  
 Piesek też by pewnie chciał.  
 Szczeka głośno: ..., ..., ... .  
 Małej myszce ser się śni.  
 Piszczyci cicho: ..., ..., ... .  
 Kurka zniosła jajek sto.  
 Gdazce o tym: ..., ..., ... .  
 Kaczka śliczne piórka ma.  
 Kwacze dumnie: ..., ..., ... .  
 Nad jeziorem żabek tłum  
 kumka sobie: ..., ..., ... .  
 Jak to dobrze kumie, kumie,  
 że ktoś po żabiemu umie.

### Wiersze:

#### **Julian Tuwim „Brzózka kwietniowa”**

To nie liście i nie listki,  
 Nie listeczki jeszcze nawet -  
 To obłoczek przezroczysty,  
 Pozłociście zielonawy.  
 Jeśli jest gdzieś leśne niebo,  
 On z leśnego nieba spłynął,  
 Śród ogrodu zdziwionego  
 Tuż nad ziemią się zatrzymał.  
 Ale żeby mógł zzielenieć,  
 Z brzożą się prawdziwą zmierzyć,  
 Ściemnieć, smugę traw ocenić -  
 - Nie, nie mogę w to uwierzyć.

#### **Julian Tuwim „Ptasie plotki”**

Przyszła gąska do kaczuszki,  
 Obgadały kurze nóżki.  
 Do indyczki przyszła kurka,  
 Obgadały kacze piórka.  
 Przyszła kaczka do perliczki,  
 Obgadały dziób indyczki.  
 Kaczka kacze wykwała,  
 Co gęś o niej nagegała.  
 Na to rzekła gęś, że kaczka  
 Jest złodziejka i pijaczka.  
 O indyczce zaś pantarka  
 Powiedziała, że plotkarka.  
 Teraz bójka wśród podwórka,  
 Że aż lecą barwne piórka.

## **Piosenki:**

### **Śpiewające Brzdące - Ekologa znak - Piosenki dla dzieci**

1. Niech zieleni się przyroda  
bo w przyrodzie tlen i woda  
Chcę by wszystko kwitło, żyło  
by powietrze czyste było

**Ref.** Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak

**Ref.** Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak  
Auto – nie, rower – tak  
Ekologa to jest znak

Auto – nie, rower – tak  
Auto – nie, rower – tak  
Auto – nie, rower – tak  
Auto – nie, rower – tak  
Auto – nie, rower – tak

2. Nie chcę spalin, nie chcę dymu  
I w powietrzu nie chcę pyłu  
Nie chcę chemii w mym ogrodzie  
Ja z przyrodą chcę żyć w zgodzie.

### **Piosenka: „Na Dzień Mamy i Taty”**

1. Mamo, mamo, dziś wszystkie dzieci  
Niosą Tobie życzeń bukietik,  
Serduzka gorące, kwiatuszki pachnące,  
Co wyrosły na twojej łące.
2. Tato, Tato, dziś wszystkie dzieci  
Niosą Tobie życzeń bukietik,  
Serduzka gorące, kwiatuszki pachnące,  
Co wyrosły na twojej łące.

### **Muzyka klasyczna:**

Piotr Czajkowski, *Dziadek do orzechów. Trepak*;  
Antonio Dworak, *Humoreska*.

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

„Zwycięzca śmierci, piekła i szatana, wychodzi z groby dnia trzeciego z rana. Naród niewierny trwoży się przestrasza na cud Jonasza, Alleluja!”

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

### Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,

Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

### Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reakcja ruchowa na różne rodzaje akompaniamentu</li><li>• Zaznaczanie pierwszej miary taktu klaskaniem, tupaniem etc.</li><li>• Ułatwianie zrozumienia określeń „nisko, średnio, wysoko” przez recytowanie słów, porzekadeł w trzech rejestrach głosu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauka szybkiego hamowania ruchu. Ćwiczenie bezruchu</li><li>• Ćwiczenia ze skakaniem, czworakowanie, galop, cwał, podskoki w ustawieniu pojedynczym, w parach i kole</li><li>• Zabawy ruchowe wynikające z treści piosenki</li></ul>

### **„Wianek”** m. F. Ginejko, s. J. Chrzęszczewska

1. Rosną sobie kwiatki  
na łące, na łące,  
Maki, chabry i goździki pachnące  
Maki, chabry i goździki pachnące
2. Nazbieramy kwiatków,  
kwiateczków, kwiateczków,  
nazwijamy, nasplatamy wianeczków  
nazwijamy, nasplatamy wianeczków
3. Zaniesiemy mamie te dary, te dary,  
Uściskamy, upieścimy bez miary,  
Uściskamy, upieścimy bez miary.

### Język angielski:

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-12, Verbs ( have got, like), What’s your name? I’m...

**TOPICS:** Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Vehicles

## **VOCABULARY:**

**Spring:** rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

**My space - nouns:** door, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, board, lamp, classroom

**The sun and the cloud:** sun, rain, rainbow, sunflower, cloud, happy, sad, flower, sky, scarecrow

**Hurry up, Gemma! – story :** school, sleepy, hurry up, get up, wash your face, you're your hands, brush your hair, brush your teeth, spider

**Vehicles:** bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, tram, ship

**SONGS:** "Walking, walking", "Good morning", "Open, shut them", "We all fall down", "Can you wash your hair?", "Head and shoulders", "Hurry up!", "Do you like spaghetti?", "The wheels on the bus", "The Itsy, Bitsy spider", "Let's be planes"

**STORY:** "Put it in the bin" – story, "The sun and the cloud" – story, "Hurry up, Gemma!" – story;

**PROJECTS:** Mini books – weather;