

## Kwiecień 2023/2024

### 5p - Orliki

**Ścieżka edukacyjna:** Piękno ojczystej ziemi. Ekologia.

1. Przedszkolaki dbają o przyrodę.
2. Palcem po mapie – mapa świata, mapa Polski.
3. Czym podróżujemy?
4. Piękna jest nasza Ojczyzna.
5. Konkurs recytatorski.

**Edukacja religijna:** Wielkanoc

**Postać miesiąca:** Św. Joanna Beretta-Molla

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Pomagam innym w rzeczach, które sam już potrafię zrobić.

**Praca:** Sztućców używam zgodnie z przeznaczeniem.

**Autonomia:** Ubieram się stosownie do pogody.

**Bity:**

**Obrazkowe:** Dinozaury (II p.), Podróżnicy (II p.)

**Matematyczne:** mnożenie przez 8, procenty liczby 100;

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „G” i „H”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

**Motoryka mała:**

**Opozycja kciuka i dysocjacja palców.** *Propozycje ćwiczeń:* pstrykanie palcami; otrzepywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/guzików do skarbonki/pudełka; zapinanie guzików.

**Edukacja polonistyczna:**

- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (np. ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenie w podawaniu nazw wyrazów, zawierających litery z imion).
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby.

- Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie.

### Edukacja matematyczna:

Klasyfikacje.

Tworzenie zbiorów.

### Edukacja literacka:

- S. Grabowski, Marek Nejman, „Przygody kota Filemona.”
- Z. Stanecka, „Basia. Wielka księga o uczuciach.”

### Przysłowia:

- „ Szczęśliwi czasu nie liczą.”
- „ Ciepły kwiecień, mokry maj, będzie żytko jako gaj.”

### Zagadki:

- Imię swoje zdobi kwiatem. Zawsze zimę z wiosną splata. **(kwiecień)**
- Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę? Krzesła tam stoją rząd za rzędem, a ja tam bajkę oglądać będę. **(teatr)**
- Spotkasz ją w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna. Gdy podniosą ją do góry, ona swój występ już zaczyna. **(aktorka)**
- Choć to nie rolnik, lecz rolę ma. Często w teatrze lub w filmie gra. **(aktor)**
- To podnosi się to spada, a gdy spada to się klaszcze, choć nie śpiewa i nie gada ważną rolę gra w teatrze. **(kurtyna)**
- Mam czuprynę „na jeża”, jestem gruby lub cienki. Kiedy chcesz coś namalować, bierzesz mnie do ręki. **(pędzel)**
- My wszystkiego mamy trzy. Ach, jak wesoło mieć trzy boki i trzy kąty. Trzy wierzchołki także mamy i pracując na trzy fronty, każdej pracy radę damy. **(trójkąty)**
- Zagadka zaczyna się stąd! Jest w nim prosty każdy kąt. No i zawsze, mój kolego, równe boki w nim, dlatego już od bardzo wielu lat, mówią o nim, że to... **(kwadrat)**
- Mam cztery rogi, dwa długie i dwa krótkie boki. Kwadratem nie jestem, choć mam kąty proste. **(prostokąt)**
- Toczę, toczę się wesoło i do wszystkich macham w koło, początku nie mam ani końca, podobne jestem do słońca, wszyscy mnie doskonale znacie, myślę, że gotową odpowiedź już macie! **(koło)**
- Najpierw człowiek mnie wymyślił, potem drukarz wydrukował. Do księgarni po mnie przyszli, by dla dzieci mnie kupować. **(książka)**
- Oto zagadka książkowa! Dziesięć liter ma to słowo, a na końcu jest w nim „teka”. Książka tam na ciebie czeka, coraz inna, coraz nowsza. **(biblioteka)**
- Kto ma na półkach książek bez liku? I dba o książki i czytelników? **(bibliotekarz)**
- Jest ktoś, kto potrafi, pisać piękne zdania. I tworzyć z nich książki lub opowiadania. **(pisarz)**
- Patrzy na świat wrażliwym okiem i tworzy wiersze nad ranem, przed zmrokiem. **(poeta)**

## Zadania logopedyczne:

### **Wierszyki logopedyczne:**

#### **„Szajka myszy”**

Szajka myszy na paluszkach  
szuka groszku po garnuszkach.  
W szafie kaszę pałaszuje  
i okruszków poszukuje.  
Szymek przerwał myszkowanie.  
Poszedł, kupić kota na nie.

#### **Gruszki i muszelki**

SZA, SZA, Szymek ma  
SZE, SZE, muszle dwie.  
SZY, SZY gruszki trzy.  
SZU, SZU, wpadły mu.  
SZO, SZO, aż na dno  
do koszyka szarego.

### **Ćwiczenie języka:**

- język skacze jak wiewiórka (język na brodę i do nosa);
- przeciska się jak wąż między kamieniami (język wypycha policzki);
- skacze jak sarenka (kląskanie językiem);
- zsuwa się jak niedźwiedź (język ślizga się po podniebieniu);
- stuka w drzewo jak dzięcioł (język stuka w podniebienie, usta szeroko otwarte).

### **Wiersz:**

#### **Stanisław Aleksandrak „Pisanki”**

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:  
pierwsza – ma kreski,  
druga – ma kółka złote,  
trzecia – drobne kwiaty,  
czwarta – dużo kropek,  
piąta – srebrne gwiazdki,  
szósta – znów zygzaki,  
siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki,  
ósmą – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków,  
dziewiąta – największa – ma już prawie wszystko:  
i kropki, i zygzaki, i paseczków wiele,  
i czerwień, i złoto, i błękit, i zieleń,  
i piękne gwiazdy na jajku ktoś posiał,  
dumne były z niego Hania i Małgosia.

#### **Wanda Chotomska „Nie deptać stokrotek”**

Idziemy w tym marszu  
wciąż naprzód i naprzód,  
a tutaj stokrotka pod płotem.  
Ostrożnie, kochani,  
nie włązić butami,

uwaga, nie deptać stokrotek!  
Nie deptać stokrotek po drodze,  
bo chociaż stokrotka niewielka,  
to w każdej jest nuta piosenki  
i w każdej poezji kropelka.  
I człowiek się robi bogatszy  
przez taki maleńki kwiatusek.  
Dlatego rzucamy dziś hasło:  
Nie deptać stokrotek i wzruszeń!  
Stokrotka jest mała,  
stokrotka nieśmiała,  
musimy stokrotkom pomagać.  
Niech cieszą się słońcem,  
niech kwitną na łące,  
nie deptać stokrotek, uwaga!  
Nie deptać stokrotek...  
Nie wolno zapomnieć,  
to ważne ogromnie,  
to serce dyktuje ten protest.  
Na wielkim afiszu  
stokrotkę narysuj.  
Uwaga! Nie deptać stokrotek!  
Nie deptać stokrotek...

## Piosenka:

### **„Pisanki Kraszanki”**

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

### **„Kwiecień plecień”**

1. Kwiecień jak przysłowie głosi ciągle coś przeplata  
Raz nam daje trochę zimy, to znów trochę lata.

Ref. Pada deszcz, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr  
Pada śnieg, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr./2x

2. A na śniegu pierwsze kwiaty wiosna już rozsiewa  
Ciepłe słońko promykami ziemię też ogrzewa.

Ref. Pada deszcz pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr  
Pada śnieg, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr./2x

3. Chociaż humor kwiecień zmienia, my się nie  
gniewamy  
I na długi spacer z kwietniem wnet się wybieramy.

Ref. Pada deszcz, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr  
Pada śnieg, pada grad  
Świeci słońce, wieje wiatr./2x

### **„Kundel bury”**

Gdy był mały to znalazła go w ogródku  
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków  
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy  
Więc go wzięłam, przygarnęłam no i jest

Ref.: Razem ze mną kundel bury,  
Penetruje wszystkie dziury  
Kundel bury, kundel bury  
Kundel bury, fajny pies.

Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,  
Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle  
Ma numerek, ma obrozę i wygląda nie najgorzej  
Chociaż czasem ktoś zapyta: „Co to jest?”

Ludzie mają różne pudle i jamniki,  
Ale ja nie zamieniłabym się z nikim  
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu  
Bo mój kundel to na medal przecież jest.

## Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie formy ronda na tekstach przysłów i porzekadeł</li><li>• Zagadki rytmiczne i melodyczne; klaskanie przebiegów rytmicznych znanych tańców i piosenek, rozpoznawanie dźwięku instrumentów</li><li>• Pokazywanie ręką kierunku linii melodycznej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reakcja ruchowa na rytm ćwierćnut i ósemek, rozpoznawanie metrum walca, krakowiaka, poloneza, polki</li></ul>

## Muzyka klasyczna:

### Modlitwy:

#### Modlitwa poranna:

„1. Zwycięzca śmierci, piekła i szatana. Wychodzi z groby dnia trzeciego z rana. Naród niewierny trwoży się przestrasza na cud Jonasza, Alleluja!

2. Ziemia się trzęsie straż się grobu miesza. Anioł zstępuje, niewiasty pociesza. <Patrzcie - tak mówi - grób ten pusty został.> Pan z martwych powstał, Alleluja!”

#### Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

#### Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

#### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,

Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

## Język angielski:

MONTH APRIL

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, Verbs ( have got, like)

QUESTIONS: What's your name? I'm..., When is your birthday? In ...

TOPICS: Spring / weather, My space – nouns, Daily routines, Vehicles

VOCABULARY:

Spring / weather: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy, thunder, lightening

My space - nouns: door, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, bookshelf, board, lamp, classroom

Daily routines: get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

Vehicles: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

SONGS: "Good morning", "Counting bananas", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Hockey, Pockey", "Skidamarink", "Hurry up!", "Can you wash your hair?", "Do you like spaghetti?", "The wheels on the bus", "Baby shark", "The Itsy, Bitsy spider"

STORY: "Put it in the bin" – story, "Hurry up, Gemma!" – story, "The sun and the cloud" – story;

PROJECT: Mini book – weather;