

Kwiecień 2023/2024

6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna:

Nasze talenty i zainteresowania.

1. Poznaję swoje talenty i możliwości.
2. Co to jest hobby? Czy ja mam hobby?
3. Moje talenty i zainteresowania – prezentacje dzieci.
4. Przygotowanie do przedstawienia na Dzień Mamy i Taty.

Postać miesiąca: Św. Wojciech.

Nawyki pobożności: Cieszę się ze Zmartwychwstania Pana Jezusa, uczestnicząc w Mszy Świętej.

Cnota: Szczerłość.

Nawyki:

1. Mam odwagę powiedzieć prawdę, nawet jeśli wiem, że spotkają mnie przykre konsekwencje.
2. Jestem szczerzy, ponieważ to buduje dobre relacje.

Bitwy:

Obrazkowe: instrumenty dęte drewniane (II p.), broń biała (II p.);

Matematyczne: odejmowanie ($18 - 1$), kropki, dzielenie przez 8;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „C”, „D”.

Psychomotoryka:

- Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

Motoryka mała: Opozycja kciuka i dysocjacja palców.

Propozycje ćwiczeń: pstrykanie palcami; otrzepywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/ guzików do skarbonki/pudełka; zapinanie guzików.

Edukacja polonistyczna:

- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna:

- Rytm i rytmiczna organizacja czasu.

Edukacja literacka:

- A. Frączek, *Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat*.
- A. Cieszydrukoczko, *Jaś czytałski w bibliotece*.

Przysłowia:

- „Kłamstwo przeminie, prawda nie zginie”.
- „Pogody kwietniowe – słoty majowe”.

Zagadki:

- Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki?
Czy wiecie? (**kwiecień**)
- Każdy zegar, na ścianie i na wieży, to co mijają, dokładnie nam odmierzy! (**czas**)
- Wisi na ścianie, lub na półce stoi, tylko on jeden czasu się nie boi. (**zegar**)
- Na płocie nie siada, ziarenek nie jada, ale z rana ludzi do roboty budzi. (**budzik**)
- W święta zwykle biały na stole leży, na nim srebrne sztuce i piękne talerze. (**obrus**)
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. W święta do kościoła go zanosimy. (**koszyk**)
- Skromne listeczki, ciemnozielone, koszyczki nim pięknie przyozdobione. (**bukspan**)
- Choć już święta blisko wiatr na dworze dmucha. Na talerzu, w domu kiełkuje... (**rzeżucha**)
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie, zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię.
(**pisanki**)
- Oby dzięki pracy ludzkiej i opiece nieba, nigdy na tym świecie nie zabrakło... (**chleba**)
- Kurka je zniosła, mama do domu przyniosła. Potem ugotowała i dzieciom głodnym dała.
(**jajka**)
- Kto z was szybko powie mi, w jakim krótkim słowie jest aż siedem dni? (**tydzień**)
- Wstał zaspany, ziewnął smacznie i powiada: „Nie lubię być po niedzieli, lecz ktoś musi, trudna rada”. (**poniedziałek**)

- Zaraz zabrał się do pracy, nie ma czasu by narzekać. Jestem drugim dniem tygodnia, huk roboty na mnie czeka. **(wtorek)**
- Ślicznie się uśmiecha, siedzi braćmi otoczona. Z tego miejsca w samym środku, chyba jest zadowolona. **(środa)**
- Ten łobuziak, ciągle ma kłopoty z czasem. Tyle jeszcze do zrobienia a tu piątek jest za pasem. **(czwartek)**
- Ten gagatek, też się spieszy, aż nań biją siódme poty. Czas pokończyć co zaczęte, chciałby zdążyć do soboty. **(piątek)**
- Ten dzień okna myje, łózka ścieli. Już nie może się doczekać, przyjścia siostry swej niedzieli. **(sobota)**
- To dzień odpoczynku i wesołej zabawy, kiedy pójdziesz gdzieś z rodziną może być bardzo ciekawy. **(niedziela)**

Zadania logopedyczne:

Uprawianie prawidłowego wymawiania głosek „sz” i „cz” przez wyraźne powtarzanie tekstu:

„Myszki i szyszki”

Mówi szeptem mysz do myszy”
- Tachasz koszyk, ledwo dyszysz!
Aż trzy szyszki masz w koszyku!
Wyjmij szyszki i po krzyku!
Na podpałkę pójdą szyszki,
bo szasztyczki pięką myszki.

„Kaczka i paczka”

Kaczka pcha ochoczo taczkę,
bo ma na niej wielką paczkę.
Ma w niej mleczko?_Niekoniecznie.
Kaczka lubi mleczko, lecz nie kupowała
w paczkach mleczka,
tylko mleczko w buteleczkach.

„Czeszka i Szkotka”

Czeszka Szkotkę czesze szczotką,
Szkotka raczy ją szarlotką.
Czeszka cieszy się z szarlotki
I z czesania szczotką Szkotki.

„Rozgrzewka”

- Taka zabawa nowa: język wysuwam i chowam.
- Teraz sylaby: sprawa jest prosta. Kto jest gotowy, niechaj im sprosta: PA TA KA PA TA KA.
- Powtórzę niczym błyskawica: a – y, a – y.
- Mocy języka przybywaj: na boki niech się kiwa.
- Wargi mam dzielne: dziubek z nich zrobię, a potem uśmiech pokażę tobie.
- Język do nosa i na brodę – jak na trampolinie skacze sobie.
- Powtarzam szybko i nie próżnuję: u – i, u – i.
- Ostatnie zadanie dla dzielnego smyka: usta szeroko otwieram i zamykam.

„Chory kotek” – wierszyk usprawniający podniebienie miękkie.

Prowadzący opowiada o chorym kotku, demonstruje czynności, które powtarzają dzieci:

Pewnego dnia kotek Mruczek bardzo kaprysił, ziewał, nie chciał jeść, był bardzo senny. Chyba się przeziębił. Chory kotek kaszłał (**dzieci wysuwają język na zewnątrz jamy ustnej**). Wtem nadjechało wezwane pogotowie (**powtarzają za prowadzącym odgłosy: eo, eo, au, au, io, io**). Pan doktor zalecił płukanie gardła (**naśladują płukanie gardła**), połykanie pastylek (**połykają ślinę kilka razy**), picie syropu (**naśladują połykanie syropu z łyżki**). Kotek zmęczony zabiegami ziewnął, zasnął i zaczął chrapać (**ziewają, zamykają oczy i chrapią**).

Wiersze

Ludwik Jerzy Kern „Pstrykowanie”

W małym uroczym mieście Pstrykowie
Mieszkają sami fotografowie.
Od niemowlęcia aż do piernika
Każdy w Pstrykowie pstryka i pstryka.
Gdzie indziej wrony słyhać lub kawki,
A w tym Pstrykowie tylko - migawki.
Pstryk-pstryk pejzażyk,
pstryk-pstryk portrecik,
Wszystko się tutaj pstryka jak leci.
Chmury i rury, pierze i wieże,
Wszystko się tutaj na kliszę bierze.
I łeb cielęcina, i nogi zięcia.
Bo to jest przecież temat do zdjęć.
Jak oficjalnie stwierdzają dane,
Wszystko w Pstrykowie jest odpstrykane.
W związku z tym każdy pstrykowan latem
W Polskę wyrusza gdzieś z aparatem.
Można ich spotkać na każdym kroku,
Pstrykają z frontu, pstrykają z boku.
Błone przekręcą i znów od nowa
Pstryk-pstryk pstrykają, bo są z Pstrykowa.

Jan Brzechwa „Kwoka”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
"Grunt to dobre wychowanie!"
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
"Widział kto takiego ośła?!"
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: "A to krowa!"
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
"Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!"
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła
Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: "Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!"
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

Piosenka:

Jan Brzechwa „Witajcie w naszej bajce” 6p1

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa.
Tu wszystko jest możliwe,
Zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci, wiem coś o tym,
Latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu,
Nikt tu nie czuje chłodu
I nawet - ja nie kłamię
Nikt się nie skarży mamie.

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa.

Bo z wami jest weselej,
Ruszymy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach
Przygoda już się chowa.

My ją znajdziemy sami,
My, chłopcy z dziewczętami.

„Płynie Wisła, płynie” 6p2

1. Płynie Wisła, płynie
po polskiej krainie.
Zobaczyła Kraków,
pewnie go nie minie.

2. Zobaczyła Kraków,
wnet go pokochała,
a w dowód miłości
wstęgą opasała.

3. Chociaż się schowała
w niepołomskie lasy
i do morza wpada,
płynie jak przed czasy.

4. Płynie Wisła, płynie
po polskiej krainie.
a dopóki płynie,
Polska nie zaginie!

Muzyka klasyczna:

- Piotr Czajkowski *Dziadek do orzechów. Trepak.*
- Antonio Dvorak *Humoreska.*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony,
Że zmartwychwstał Pan!

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,
Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen

Muzyka:

„Wielka wyprawa” m. T. Mayzner, sł. H.
Ożogowska **6p1**

1. Malowany wózek, para siwych koni,
Pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni!
Pojadę daleko, po ubitej drodze
Tam, gdzie stoi mała chatka na
koguciej nóżce.
2. Stanę przed tą chatką, będę z bicia
trzaskał,
Wyjdźże Babo Jago, wyjdźże jeśli
łaska!
Wyjdzie Baba Jaga, stara całkiem siwa,
Spyta swoim grubym głosem: „Kto
mnie tutaj wzywa?”
3. To ja, Babo Jago chciałem ciebie prosić
Żebyś nie więziła Jasia i Małgosi.
Bo jak nie, to powiem rzecz ci
nieprzyjemną:
Będziesz miała Babo Jago, do czynienia
ze mną!
4. Strzeż się, czarownico! Krzyknę
wniebogłosey,
Że aż Babie Jadze dęba staną włosy.
I koniki pognam, „hop hop – krzyknę
na nie,

I wrócę do swojej mamy na drugie
śniadanie!

„Hej, na Krakowskim Rynku” 6p2

Hej, na Krakowskim Rynku
Maki i powoje, maki i powoje,
Chłopcy i dziewczęta, malowane stroje.
Chłopcy i dziewczęta, malowane stroje.

Hej, na Krakowskim Rynku
Kręcą się górale, kręcą się górale,
Sprzedają serdaki, kupują korale.
Sprzedają serdaki, kupują korale.

Hej, na Krakowskim Rynku
Gołębie wzleciały, gołębie wzleciały,
Słychać jak tam grają mariackie hejnały.
Słychać jak tam grają mariackie hejnały.

Ten Lajkonik, nasz Lajkonik
Po Krakowie ciągle goni
Laj koniku laj, laj poprzez cały kraj, kraj
Laj koniku laj, laj poprzez cały kraj.

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie formy ronda na tekstach przysłów i porzekadeł• Zagadki rytmiczne i melodyczne, klaskanie przebiegów rytmicznych znanych tańców i piosenek• Pokazywanie ręką kierunku linii melodycznej, rysowanie w odpowiednim miejscu kartonu znaków ilustrujących dźwięki grane w różnych rejestrach	<ul style="list-style-type: none">• Reakcja ruchowa na rytm ćwierćnut i ósemek bez określania wartości• Rozpoznawanie metrum walca, polki, poloneza, krakowiaka

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, Verbs (have got, like), What's your name? My name is...,
How old are you? I'm ..., I like ... , I don't like ...

TOPICS: Spring / weather , My space – nouns, Daily routines, Vehicles

VOCABULARY:

Spring: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy, thunder, lightening

My space - nouns: door, ceiling, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, bookshelf, board, paper, lamp, classroom

Daily routines: get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

Tableware: fork, knife, spoon, glass, plate, teaspoon, cup, mug

Vehicles: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

SONGS: "Pinocchio", "Counting 1-20", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Do you like lasagna?", "I'm very hungry!", "Can you wash your hair?", Months – chant, "Where's Felix?" , "The Itsy, Bitsy spider"

STORY: "Put it in the bin" – story, "The Goldilocks and three bears" – story, "Benjamin the bear bakes a cake" – story, "Ted's shed" - story;

PROJECT: Mini book – weather, Spider - project;