

**Maj 2023/2024**

**3p – Skowronki**

**Ścieżka edukacyjna:** Rodzinne świętowanie.

1. Majowa łąka.
2. Moja Ojczyzna – Polska.
3. Świętujemy z mamą i tatą.

**Nawyki**

**Socjalizacja:** Mówię „Dziękuję.”

**Praca:** Zabawek używam zgodnie z przeznaczeniem.

**Autonomia:** Podczas posiłku próbuję wszystkiego co zostanie mi podane.

**Bity:**

**Obrazkowe:** warzywa, polskie stroje ludowe.

**Matematyczne:** liczby 81 – 90 (kropki), liczby parzyste (62 – 80) - zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „P” i „R”.

**Psychomotoryka:**

- Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych dotąd ćwiczeniach.

**Rozwijanie motoryki małej:**

Manipulacja.

**Propozycje aktywności:** zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdieranie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

**Edukacja polonistyczna:** zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedania się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami

**Edukacja matematyczna:** Liczenie, rytmy.

**Edukacja literacka:**

- P. Bourgeois, B. Clark, „Franklin i noc pod namiotem”
- N. Kinneear, „Odwagi króliczku”

### Przysłowia:

- „Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.”
- „Jedna jaskółka wiosny nie czyni.”

### Zagadki:

- Pytanie nietrudne – to każdy przyzna: jak się nazywa twoja Ojczyzna? (**Polska**)
- Chociaż w jego nazwie tylko trzy literki, miesiąc jest to piękny i naprawdę wielki. (**maj**)
- Na górze ma kolor biały, na dole czerwony. Dzisiaj w całej Polsce jej dzień jest obchodzony. (**flaga**)
- Mieszka tam żaba, motyl i biedronka, rosną polne kwiaty bo to jest... (**łąka**)
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. (**kwiaty**)
- Kiedy żółty mlecz przekwitnie w biały puszek się zmienia. Gdy dmuchają w niego dzieci on nasionka rozprzestrzenia. (**dmuchawiec**)
- Wiosną do nas przylatują, dżdżownic w trawie wypatrują. (**bociany**)
- Małe fiołki ogrodowe, mają kolorowe płatki, ozdabiają nam tarasy. Już wiadomo, że to... (**bratki**)
- Jesteś jej dzieckiem. Ona Ci z rana buziaki daje, bo jest kochana. (**mama**)
- Gdy twoja zabawka nagle się zepsuje, on ją bez problemu szybko zreperuje. Zna stolice państw wprost z całego świata. Taki jest wspaniały twój kochany... (**tata**)
- Kiedy się cieszy, merda ogonem, gdy rzucisz piłkę – pobiegnie w jej stronę. (**pies**)
- Małe, puchate zwierzątko w klatce sobie bryka. Kup mu karuzelę – to ucieszy... (**chomika**)
- Ma cztery łapki, dwa małe uszka, jest taki mięciutki jak poduszka. Lubi snuć wełnę, wchodzić na płotek. Każdy już zgadnie że jest to... (**kotek**)

### Zadania logopedyczne:

**Ach! Och!** – ćwiczenia oddechowe:

Dzieci biorą głęboki wdech nosem i przeciągając samogłoskę mówią: ach! Nauczyciel pokazuje dłonią, czy mają mówić głośno (ręka uniesiona wysoko) czy cicho (ręka nisko). Gdy prowadzący gwałtownie podniesie rękę, przedszkolaki głośno wypowiadają ostatnią głoskę w wyrazie. Ćwiczenia należy realizować po kolei, mówiąc : ach, ech, ich, och, uch, ych.

**„Malowanie domku, w którym mieszka krasnoludek”** – ćwiczenia artykulatorów:

Najpierw malujemy sufit (język wędruje po podniebieniu), potem ściany (język przesuwają się po wewnętrznej stronie policzków). Malujemy również podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Pędzelek za każdym razem moczymy w farbie pod nosem.

**„Wyprawa do lasu”** – opowieść ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych:

Był ciepły majowy poranek. Mały Adaś wraz z rodzicami wybrał się na wycieczkę. Chłopczyk z plecakiem na plecach dzielnie maszerował (**marsz w miejscu**). Łąka po której szedł, porośnięta była bujną trawą, więc Adaś podnosił wysoko kolana (**marsz z wysokim podnoszeniem kolan**). Na skraju łąki płynął strumyk (**odgłos: szy szy**). Na szczęście był płytki i można było go przejść, przeskakując z kamienia na kamień (**podskoki z nogi na nogę**). W oddali słychać było stukanie (**odgłos: puk puk**). To dzięki! Las był już blisko. Wkrótce weszli w gęste zarośla. Adaś schylał się, żeby przejść (**marsz w pozycji kucznej**). Podnosił wysoko ramiona, żeby odchylić wiszące na wysokości głowy gałęzie (**podnoszenie na przemian prawego i lewego ramienia**). Po chwili przedzierania się przez gęstwiny rodzina dotarła na polanę. Zmęczeni marszem wędrowcy (**odgłos: uff uff**) postanowili zrobić sobie przerwę. Usiedli na kocu (**siad skrzyżny**), wdychali świeże powietrze (**głębokie wdechy i wydechy**) i słuchali odgłosów lasu.

## Wiersze:

### **Ewa Stadtmüller „Śniadanie”**

Jedźmy na wieś – daję słowo,  
że tam można podjeść zdrowo.  
Już od rana białą rzeką  
wyśmienite płynie mleko.  
Płynie do nas wprost od krowy,  
serek z niego będzie zdrowy.  
Kura chwali się od rana:  
– Zniosłam jajko, proszę pana!  
Proszę spojrzeć – to nie bajka.  
Wprost od kury są te jajka!  
Jeszcze tylko kromka chleba  
i do szczęścia nic nie trzeba.

### **Bożena Forma – „Majowa łąka”**

Powiał wiatr majowy,  
łąka zapachniała.  
Świeżą koniczyną  
pokryła się cała.  
Brzęczą głośno pszczoły,  
pracują wytrwale.  
Zapylają kwiaty,  
nie nudzą się wcale.  
Słońce mocno grzeje,  
świat do życia budzi.  
Dobry czas nastaje  
dla zwierząt i ludzi.

## Piosenka:

### **„Mój dom”**

1. Mój dom to dom rodzinny, gdzie wszyscy bliscy są,  
Brat, siostra, mama, tata, to mój prawdziwy dom.  
*Ref. Mój dom, mój dom, to właśnie jest mój dom. /2x*
2. Mój drugi dom - przedszkole, gdzie dzieci razem są,  
Tu bawię się wesoło, to jest mój drugi dom.
3. Mój dom to cała polska, tam góry, rzeki są,  
Tysiące miast i wiosek, to polskich dzieci dom.

## Muzyka klasyczna:

- Stanisław Moniuszko, *Prząśniczka*.
- Rodrigo, *Concerto de Aranhuez Allegro gentile cz.3*.

## Modlitwy:

### Modlitwa poranna:

„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.  
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki.” x 2

### Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.  
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

### Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dziękuję z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz.  
Amen.

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Maryjo, Królowo Polski, módl się za nami!”

### Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• zagadki słuchowe</li><li>• stosowanie melodii piosenek jako sygnałów dźwiękowych w zabawach</li><li>• wyrabianie umiejętności posługiwania się głosem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podskoki „ w rozsypce” i w małych kółkach</li><li>• boczny cwał w kole wiązonym i bez podawania rąk, ćwiczony w obu kierunkach</li><li>• skoki obunóż z uginaniem kolan</li><li>• ćwiczenia orientacyjne i organizacyjne połączone z wyrabianiem poczucia przestrzennego</li><li>• ćwiczenia wyrabiające sprawność rąk</li></ul>

### **„Przyszła wiosna do niedźwiedzia”**

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia

zbudź się misiu zbudź.

Pogłaskała słonkiem,

dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem

Zbudź się misiu, zbudź się misiu bis

a on śpi i już!

2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia

zbudź się misiu zbudź.

Burzą grała, grzmiała, gromem zahuczała

Zbudź się misiu, zbudź się misiu bis

a on śpi i już!

3. Nadleciała pszczołka mała

Zbudź się misiu, zbudź!

Bzyku-bzyk do ucha, widział kto leniucha!

Ledwie pszczołka bzyk-bzyknęła bis

Niedźwiedź krzyknął: miód!

### Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-10, Verbs ( have got, like), What's your name?

TOPICS: Fruit, Family, Colours

VOCABULARY:

Fruit: banana, orange, lemon, strawberry, pear, apple, plum, grapes

Family: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother

Colours: blue, red, yellow, green, purple, orange, pink

SONGS: “Hello, How are you?”, “Ten in the bed”, “Head and shoulders”, “Five little ducks”, “Five little monkeys”, “Are you hungry?”, “Skidamarink”, “Open, shut them”, “Itsy, Bitsy spider”

STORY: Baby brother – story, Family picnic - story, Five little ducks – mini play

