

Maj 2023/2024
5p - Orliki

Ścieżka edukacyjna: Mali artyści

1. W świecie teatru.
2. Przygotowanie przedstawienia z okazji Dnia Mamy i Taty.
3. Świętujemy z Mamą i z Tatą.

Postać miesiąca: Św. Rita (22.05)

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię prawdę.

Praca: Kończę pracę wtedy, kiedy pani prosi.

Autonomia: Pamiętam o dokładnym umyciu rąk po powrocie z podwórka.

Bitwy:

Obrazkowe: pisarze amerykańscy, obrazy Claude Monet (Ilp.)

Matematyczne: mnożenie przez 9, konwersja stopni Celsjusza na stopnie Farrenheita

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „I” i „J”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

Motoryka mała:

Manipulacja.

Propozycje aktywności: zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdzieranie papieru; sortowanie np. klocków/koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

Edukacja polonistyczna:

- Wybrane elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak (np. ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenie w podawaniu nazw wyrazów, zawierających litery z imion).
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby.

- Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie.

Edukacja matematyczna:

- Mierzenie płynów.

Edukacja literacka:

- S. Haddow, „Wielki dzień Małej Króliczki.”
- A. Griffiths, „13 piętrowy domek na drzewie.”

Przysłowia:

- „I wilk syty i owca cała”.
- „Gdy maj jest przy pogodzie, nie bywają siana w szkodzie”.

Zagadki:

- Chociaż to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa. I co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa. (**maj**)
- Czy wiesz jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? (**godło Polski**)
- Wisła, Wawel, Rynek, gołębi dwieście, w jakim to mieście? (**Kraków**)
- Ten piękny taniec w Krakowie znany, a i w całej Polsce chętnie tańczony. (**krakowiak**)
- Wielki, piękny gmach, w nim sztuki są grane, raz na jakiś czas pójść tam jest wskazane. (**teatr**)
- Kiedy jest podnoszona, aktorzy się zjawiają, a kiedy opada – w pas się nam kłaniają. (**kurtyna**)
- Jest jedna i zawsze kochana, swoje święto obchodzi 26 maja. (**mama**)
- Gdy coś się w domu zepsuje, szybko to naprawi. Samochód też zreperuje, bo on wszystko potrafi. (**tata**)
- Łatwą tu zagadkę mamy: kim jest dla was mama mamy?... (**babcia**)
- Nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, ale każdy jest tatą mamy albo taty.... (**dziadek**)
- Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka, do rodziców mówi, mamó, tato? (**siostra**).
- Taki sam chłopiec jak ja, mamę wspólną ze mną ma. Wspólny jest również tata. A ja wiem, że mam..... (**brata**) .
- Jak razem się nazywa: babcia i prababcia siwa, dziadek szpakowaty i dzieci obok mamy i taty? (**rodzina**)

Zadania logopedyczne:

Wierszyki logopedyczne:

„Deszczyk”

Deszczyk kropi, deszczyk mży.

Człapią w deszczu żuczki trzy.

Po kałużach: CZŁAP, CZŁAP, CZŁA.P

Woda pluszcze: SZLAP, SZLAP, SZLAP.

„Wiosna w ogródku” – bajka logopedyczna.

W ogródeczku na rabatkach pszczołki marzą już o kwiatkach! **(dzieci mówią: bzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami)**. Tu stokrotki, **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**, a tam bratki, **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**. pięknie pszczołkom pachną kwiatki! **(wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami)**, a znów krecik ryjkiem małym **(robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony)**. Tunel drąży doskonały:

Kopie w prawo **(sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg)**, kopie w lewo **(sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg)** i pracuje na całego!

Głoska „cz” w wygłosie sylab:

acz, acz, acz, acz, acz, acz

ocz, ocz, ocz, ocz, ocz, ocz

ecz, ecz, ecz, ecz, ecz, ecz

ucz, ucz, ucz, ucz, ucz, ucz

ycz, ycz, ycz, ycz, ycz, ycz

Wiersz:

Barbara Szelągowska „Tęczowa łąka”

Lśni jak tęcza – łąka w maju. Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka, a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu wielki bocian leci.

Bąk coś bąknął niewyraźnie, mocno zawstydzony.

W łąkach przyniósł słodki nektar dla swej przyszłej żony.

Pszczołka bawi się w kolory czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki, dzieciół w

drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku osa się kołysze.

A spod liścia, po łądze wspięła się dżdżownica

i rozgląda się po łące, i wszystkim zachwyca

Wanda Chotomska "Twój dom"

Jest w każdym naszym słowie,
a słowa są najprostsze -
chleb, mama, dom gościnny,
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,
i w białych kwiatach wiśni,
w piosenkach wszystkich ptaków
i w każdej naszej myśli.

Piosenka:

„Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”

Uczyliście mnie chodzić uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi
Ja mogę na Was liczyć
Wiem że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

*Dziękuję mamo dziękuję tato
Za każdą zimę za każde lato
Dziękuję mamo dziękuję tato
Za to że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was*

A najpiękniejsze chwilę
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie
Co mogę dla Was zrobić
Jak mogę się odwdzińczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci

*Dziękuję mamo dziękuję tato
Za każdą zimę za każde lato
Dziękuję mamo dziękuję tato
Za to że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was*

Dziękuję mamo dziękuję tato
Za każdą zimę za każde lato

W mazurku chopinowskim,
i w czarnym węglu Śląska,
i tu, gdzie serce mówi,
że to jest właśnie Polska.

Dziękuję mamę dziękuję tate
Za to że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was
Bardzo kocham Was

Muzyka klasyczna:

- S. Moniuszko, Prząśniczka
- Rodrigo, Conterto de Aranhuez Allegro gentile cz.3

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki. x 2
Ona dzieł boskich korona. Nad anioły wywyższona.
Choć jest Panią nieba, ziemi, nie gardzi dary naszymi.” x 2

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem śpiewamy lub recytujemy Apel Jasnogórski:
„Maryjo, Królowo Polski!
Maryjo, Królowo Polski!
Jestem przy Tobie, pamiętam o Tobie
I czuwam na każdy czas!”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja ćwiczeń i zagadek słuchowych• Rozpoznawanie i określanie rejestrów,• tempa, dynamiki i metrum słyszanej muzyki• Dobieranie na instrumentach	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja rytmów piosenek, tańców i dwutaktowych tematów rytmicznych• Powtórzenie i utrwalenie poznanych tańców

<ul style="list-style-type: none">• akompaniamentu do piosenek i tańców• Improwizacja słowna, melodyczna i ruchowa• Ćwiczenia emisyjne i oddechowe	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Język angielski: