

Czerwiec 2023/2024

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: BEZPIECZEŃSTWO.

1. Bezpieczne wakacje.
2. Droga listu od nadawcy do adresata.

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię prawdę.

Praca: Dbam o porządek na swojej półce z kartami pracy.

Autonomia: Dbam, aby moje ubrania były czyste.

Bity:

Obrazkowe: czołgi; mgławice.

Matematyczne: dodawanie (10+...), kropki; symbole matematyczne.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „N”, „O”.

Psychomotoryka:

Rzucam, łapię i podaję – ćwiczenia z nietypowymi przyborami.

Motoryka mała: Rozwój grafomotoryki.

Zabawy paluszkowe; rysowanie wzorów za pomocą np. palców, patyczków do uszu; tworzenie z dziećmi książek; wylepianie plasteliną różnych kształtów np. liter; rysowanie liter na tackach z sypkimi materiałami np. kaszą manną; formowanie liter/kształtów ze sznurka/ giętkiego drutu, z plasteliny; układanie na podłodze liter ze skakanek lub liny; układanie liter z własnego ciała; rysowanie po śladzie.

Edukacja polonistyczna:

- Podział wyrazów na sylaby i ustalanie liczby sylab (wyklaskiwanie, tupanie).
- Poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.
- Odimienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak. Etap I inicjacja – wizytówki.
- Globalne czytanie wyrazów związanych z tematyką zajęć.
- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).

Edukacja matematyczna: Intuicje geometryczne.

Edukacja literacka:

Jan Brzechwa „Brzechwa dzieciom. Dzieła wszystkie. Bajki”

Przysłowia:

„Dla chcącego nic trudnego.”

„Co się latem rodzi, zimą się przygodzi.”

Zagadki:

- O tej porze roku są najdłuższe dni, a słońce z wysoka grzeje nas i lśni. (**lato**)
- Jaki to miesiąc zamyka szkoły i daje dzieciom urlop wesoty? (**czerwiec**)
- Jest to osoba jeszcze nie dorosła. Mama też nim była, zanim nie urosła. (**dziecko**)
- Żłota, świetlna kula ciepłem świat otula... (**słońce**)
- Spotykają się na niebie, dwie chmury – złośnie, kiedy się pokłócą ujrzysz... (**błyskawice**)
- Kiedy błyska, kiedy ulewa, kiedy wichur lamie drzewa, to już znak, że idzie duża, wielka, groźna straszna... (**burza**)
- Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz, może te perły w trawie odnajdziesz? (**rosa**)
- Gdy rano wstaje, zwierzętom jeść daje, bardzo ważna jego rola, zbiera dobre plony z pola, czasem jeździ też ciągnikiem, człowiek taki jest... (**rolnikiem**)
- Ta osoba chleb wypieka, bułki i rogalce. Zwykle w nocy pracuje, nie śpi wówczas wcale. (**piekarz**)
- Z mąki się go piecze, w piekarni kupuje, a kanapki z niego każdy przygotowuje. (**chleb**)
- Biała, sypka z tego słynie, że ją młynarz miele w młynie. (**mąka**)
- Dwa ciepłe miesiące, lubi je dzieci tysiące. Wtedy dużo wypoczywają, nad morze lub w góry wyjeżdżają. (**wakacje**)
- Ale jest zabawa, kiedy na niej siadasz! W górę się unosisz i na dół opadasz. (**huśtawka**)
- Zimny deser na patyku lub w wafelku- przysmak smyków. (**lody**)
- Ma dwa koła, kierownicę i pedały dwa posiada. Zanim w drogę nim wyruszasz, na siodełku pewnie siadasz. (**rower**)
- Deska koła, kierownica... stawiasz na nią jedną nogę, drugą nogą się odpychasz i od razu ruszasz w drogę. (**hulajnoga**)
- Gdy wybierasz się na niego, staraj się nie spieszyć, lecz ładnymi widokami po drodze się cieszyć. (**spacer**)

Zadania logopedyczne:

„Skąd słycać?” – zabawa słuchowa.

Prowadzący wraz z dziećmi siada tworząc koło. Wybiera jedno dziecko. Zasłania jego oczy chustą i prosi je, aby stanęło w środku kręgu. Inna wybrana przez niego osoba otrzymuje piłkę. Jej zadaniem będzie naśladowanie sygnału alarmowego wybranego pojazdu.

Ustalone sygnały – połączenia samogłosek:

karetką pogotowia: „e – o”, straż pożarna: „a – o”, policja: „i – u”.

Zadaniem dziecka stojącego w środku koła jest wskazanie kierunku, z którego dochodzi głos.

Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:

„W szufladzie”

Do moich rzeczy w szufladzie biurka
dorzucę jeszcze: kawałek sznurka,
muszle, kasztanki, niciane szpulki
szyszkę i myszkę i szklane kulki.

„Grześ”

Leży Grześ nad rzeczką,
grzeje go słońeczko,
przygląda się kędzierzawym,
puszystym owieczkom.

Wiersze:

Julian Tuwim „Lokomotywa”

Stoi na stacji lokomotywa,
Ciężka, ogromna i pot z niej sptywa -
Tłusta oliwa.
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:
Buch - jak gorąco!
Uch - jak gorąco!
Puff - jak gorąco!
Uff - jak gorąco!

Już ledwo sapie, już ledwo zipie,
A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.
Wagony do niej podoczepiali
Wielkie i ciężkie, z żelaza, stali,
I pełno ludzi w każdym wagonie,
A w jednym krowy, a w drugim konie,
A w trzecim siedzą same grubasy,
Siedzą i jedzą tłuste kiełbasy.

A czwarty wagon pełen bananów,
A w piątym stoi sześć fortepianów,
W szóstym armata, o! jaka wielka!
Pod każdym kołem żelazna belka!
W siódmym dębowe stoły i szafy,
W ósmym słoń, niedźwiedź i dwie żyrafy,
W dziewiątym - same tuczone świnie,

W dziesiątym - kufry, paki i skrzynie,
A tych wagonów jest ze czterdzieści,
Sam nie wiem, co się w nich jeszcze mieści.
Lecz choćby przyszło tysiąc atletów
I każdy zjadłby tysiąc kotletów,
I każdy nie wiem jak się natężał,
To nie udźwigną - taki to ciężar!
Nagle - gwizd!
Nagle - świst!
Para - buch!
Koła - w ruch!

Najpierw powoli jak żółw ociężale,
Ruszyła maszyna po szynach ospale.
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,
I kręci się, kręci się koło za kołem,
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.
A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!
Po torze, po torze, po torze, przez most,
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas,
Do taktu turkoce i puka, i stuka to:
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to,
Gładko tak, lekko tak toczy się w dal,

Jak gdyby to była piłeczka, nie stal,
Nie ciężka maszyna zziajana, zdyszana,
Lecz raszka, igraszka, zabawka blaszana.

A skądże to, jakże to, czemu tak gna?
A co to to, co to to, kto to tak pcha?
Że pędzi, że wali, że bucha, buch-buch?
To para gorąca wprawiła to w ruch,
To para, co z kotła rurami do tłoków,
A tłoki kołami ruszają z dwóch boków

Piosenki:

Śpiewające Brzdące - Pan listonosz

1. Idzie pan listonosz
Z uśmiechem na twarzy,
Chociaż niesie torbę,
Która dużo waży.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (2x)

2. Idzie pan listonosz
Kiedy słońce grzeje,

I gnają, i pchają, i pociąg się toczy,
Bo para te tłoki wciąż tłoczy i tłoczy,,
I koła turkocą, i puka, i stuka to:
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to!

Idzie pan listonosz,
Gdy deszcz mocno leje.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (2x)

3. Idzie pan listonosz
Do przedszkola wchodzi,
Uśmiech przedszkolaków
Dzień mu rozpogodzi.

Ref. Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,
Listy oraz paczki co dzień nam przynosi! (3x)

Fasolki – Tato już lato

Ref. Tato już lato
będziemy znów jeść lody
Tato już lato
kup bilet do przygody
Tato już lato
będziemy boso chodzić
Tato już lato
już brodę zgolić czas

1. Gdy ciepły dzień, to nawet leń na spacer
chciałby iść
Już pora wstać i pobiec w świat
A tata jeszcze śpi
Chcę lody jeść, na drzewo wejść
i z góry patrzeć w dół

Zeskoczyć w piach
i chociaż raz przeskoczyć z tata rów

Ref: Tato już lato...

2. Gdy ciepły dzień, popływać chcę
Przez słomkę wodę pić
Na piasku spać i trawę rwać
Do lasu z tatą iść
Maliny jeść, jagody też
W kałuży szukać żab
Tu rośnie grzyb, tam ślimak śpi
Na głowę chrabąszcz spadł

Ref: Tato już lato...

Muzyka klasyczna:

Ludwig van Beethoven *Menuet g-moll*
G. F. Haendel *Muzyka sztucznych ogni. Menuet*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię Kocham, Kocham coraz więcej.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie nas i te dary, które z Twojej dobroci spożywać będziemy,
Przez Chrystusa Pana naszego, Amen

Modlitwa po posiłku:

Boże nasz bądź błogosławiony i za spożyte dary szczerze uwielbiony.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem śpiewamy lub recytujemy: „Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe Kochają.

Niechaj skarb ten cenny, drogi, na wiek wieków posiadają.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Wykonywanie przebiegów rytmicznych piosenek, tańców oraz rytmów za pomocą klaskania i gry na instrumentach• Wykorzystanie różnych pozycji rąk przy klaskaniu jako reakcja na zmianę rejestru• Naśladowanie głosem krótkich motywów melodycznych	<ul style="list-style-type: none">• Improwizacja ruchowa (naśladowanie różnych czynności)• Zabawy oparte na inscenizacji• Ćwiczenia rozwijające duże grupy mięśni (czworakowanie, skoki, biegi, rzuty, wymachy ramion)• Wystawianie nogi do przodu z oparciem pięty o podłogę przy melodii krakowiaka

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-20, Verbs (have got, like), What's your name? I'm...,

How old are you?

TOPICS: Clothes, Free time activities

VOCABULARY:

Clothes: shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, swimsuit, socks, blouse, skirt, shoes

Free time activities: play computer games, play football, play cards, play a board game, listen to music, dance, watch tv

SONGS: “Ten in the bed”, “I love you”, “Rock, scissors, paper”, “Are you hungry?”, “The Itsy Bitsy Spider”, “Wake up”, “10 little fishies”, “Put on your shoes”

STORY: “Humpty Dumpty” – story, “A rainy day” – story, Let’s count – poem