

Czerwiec 2023/2024

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Wakacyjne plany.

1. Dzień Dziecka.
2. Bezpieczny wypoczynek
3. Lubimy czytać książki.

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię prawdę.

Praca: Mówię zamiast krzyczeć.

Autonomia: Kiedy myję ręce, nie chlapię wodą.

Bity:

Obrazkowe: pojazdy budowlane, instrumenty dęte drewniane.

Matematyczne: liczby 91 – 100 (kropki), liczby parzyste (82 – 100), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „S”, „T”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Rzucam, łapię i podaję zabawy z piłką i chustą Klanzy.

Rozwijanie motoryki małej:

Rozwój grafomotoryki.

Propozycje aktywności: zabawy paluszkowe; rysowanie wzorów za pomocą np. palców, patyczków do uszu; tworzenie z dziećmi książek; wylepianie plasteliną różnych kształtów np. liter; rysowanie liter na tackach z sypkimi materiałami np. kaszą manną; formowanie liter/kształtów ze sznurka/ giętkiego drutu, z plasteliny; układanie na podłodze liter ze skakanek lub liny; układanie liter z własnego ciała; rysowanie po śladzie.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzienia się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

Edukacja matematyczna: przewidywanie następstw.

Edukacja literacka:

- P. Bourgeois, B. Clark „*Franklin i dzień z tatą.*”
- E. Piotrowska, „*Tupcio Chrupcio. Mówię prawdę.*”

Przysłowia:

- „Jak posiejesz, tak zbierzesz.”
- „Gdy czerwiec z burzami - staw rybny, a las grzybny.”

Zagadki:

- Daję wam pogodne słońce, bukiety pachnące, w polu złote zboże, ciepły piach nad morzem. **(lato)**
- Jaki to miesiąc zamyka szkoły i daje dzieciom urlop wesoły? **(czerwiec)**
- Choć nie ma zamka ani kluczyka otwierasz ją i zamykasz. W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków, bajek i opowieści? **(książka)**
- Świecę mocno dzionek cały, żeby wszystkim ciepło dać, by zobaczyć jak przychodzę, trzeba bardzo wcześnie wstać. **(słońce)**
- Nad rzeką lub nad morzem, przez letnie miesiące, chroni naszą głowę, przed gorącym słońcem. **(czapka)**

- Można na niej się opalać. Zamki z piasku też budować. Gdy się znudzi, można z mamą brzegiem morza spacerować. **(plaża)**
- Kolorowa kula, trzeba ją nadmuchać, by przez całe lato turlać ją i rzucać. **(piłka)**
- Są wysokie, skaliste, pokryte lasami. Poznać je możemy wędrując szlakami. **(góry)**
- W tubce lub butelce, biały i pachnący. Trzeba się nim posmarować, wychodząc na słońce. **(krem do opalania)**

Zadania logopedyczne:

„**Morskie stworzenia**”- ćwiczenie usprawniające wargi i język:

Dzieci naśladują nauczyciela, który za pomocą narządów mowy imituje morskie stworzenia:

- **dzióbek ryby** - ściąganie ust w dzióbek, a potem rozciąganie warg i wydawanie odgłosów poprzez energiczne odrywanie ich od siebie;
- **ogon delfina** - wysuwanie języka i machanie nim w górę, w dół i na boki;
- **kolce najeżki** - nadymanie policzków;
- **macka ośmiornicy** - oblizywanie górnej wargi;
- **szczęki rekina** - szczyrzenie zębów, poruszanie dolną szczęką.

„**Co robiło słońeczko?**”- opowieść logopedyczna:

Słońeczko obudziło się rankiem i ziewnęło szeroko. **(imitowanie ziewania)**

Posłało powitalne całusy wszystkim chmurkom. **(cmokanie mocnym ściąganiem warg)**

Zaczęło przeskakiwać z chmurki na chmurkę. **(przeskakiwanie językiem z jednego kącika ust do drugiego)**

Potem położyło się na chmurce by odpocząć. **(maksymalne wysunięcie języka i położenie na dolnej wardze)**

Chmurki zaczęły się kłębić. **(naprzemienne nadymanie jednego policzka i drugiego)**

Słońeczko zagrało na swoich promyczkach. **(kłaskanie językiem)**

Pomalowało promyczki na złoto. **(oblizywanie dolnej wargi, górnej i ust dookoła)**

Chmurki odświeżyło białym kolorem. **(przesuwanie językiem po wewnętrznej stronie prawego i lewego policzka)**

A niebo niebieskim kolorem. **(przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu i zębach)**

Na końcu pomachało chmurkom. **(wysunięcie języka i machanie nim w górę i w dół)**

Wiersz:

„**Przygoda misia**” – Dorota Kluska

Borem, lasem kroczy misio,
bo na miodek ma dziś chrapkę.
Nagle krzyczy...Co się dzieje?
Pszczoła go pacnęła w łapkę!
Aua!
Idzie misio, miodu szuka
i rozgląda się dokoła.
Gdy wystawił misio język,
znowu go pacnęła pszczoła!
Aua! Aua!
Idzie misio, miodu szuka,
już troszeczkę jest nie w sosie.

No i zanim się obejrzał,
pszczoła siadła mu na nosie!
Aua! Aua! Aua!
Idzie misio, miodu szuka,
ale uciec chce przed pszczołą!
A ta go pacnęła w ucho!
To już całkiem niewesoło!
Aua! Aua! Aua! Aua!
Borem, lasem kroczy misio,
biedak już do domu wraca.
Zaczeplanie małych pszczołek
chyba mu się nie optaca!

Piosenka:

„Zabawa na słoneczne dni” - sł. Anna Bomba, muz. Miłosz Konarski

1. Słoneczko nas woła, jest takie urocze,
(poruszanie palcami)
Żartuje i w noski nas wszystkich łaskocze.
(łaskotanie nosa)
Śmiejemy się wszyscy od ucha do ucha,
(przyłożenie palców do kątek ust)
Biedronka się cieszy, rechocze ropucha.
(przyłożenie dłoni do brzucha i śmianie się)

Ref. Ze słonkiem bawimy się wspaniale.
Tańczą dzieci duże, małe.
To słoneczne wygibasy,
Tańczą z nami marakasy.
(naśladowanie gry na marakasach i poruszanie się po kole w rytmie utworu)

2. Biegamy ze słońcem po całym ogrodzie.
Wie każdy, że biegi od dawna są w modzie.
(bieganie w miejscu)
Promyków szukamy, kręcimy się w koło,
(kręcenie się w koło)
Tak bardzo nam ciepło, tak bardzo wesoło.
(pocieranie ramion)

Ref. Ze słonkiem bawimy się wspaniale...

3. W piaskowej muszelce lepimy babeczki.
(naśladowanie lepienia babek)
Tańczymy na trawie jak małe laleczki.
(tańczenie w miejscu)
Słoneczko się śmieje, wysyła promyki.
(naprzemienne wyrzucanie palców)
Zabawy jest wiele, radują się smyki.
(przyłożenie dłoni do brzucha i śmianie się)

Muzyka klasyczna:

- Ludwig van Beethoven, *Menuet g-moll*
- G. F. Haendel, *Muzyka sztucznych ogni. Menuet*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię Kocham, Kocham coraz więcej.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie nas i te dary, które z Twojej dobroci spożywać będziemy,
Przez Chrystusa Pana naszego, Amen.

Modlitwa po posiłku:

Boże nasz bądź błogosławiony i za spożyte dary szczerze uwielbiony.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem śpiewamy lub recytujemy: „Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają.

Niechaj skarb ten cenny, drogi, na wiek wieków posiadają.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• powtórzenie i utrwalenie materiału• zagadki, ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia emisyjne• powtórzenie piosenek z całego roku• zabawy ruchowe tematyczne• granie na poznanych instrumentach perkusyjnych	<ul style="list-style-type: none">• podskoki z nogi na nogę, skoki obunóż z elastycznym uginaniem kolan, krok dosuwany do przodu, próby bocznego cwału w kole wiązonym i bez podawania rąk• sprawne ustawianie w kole, rzędzie, parach, kilku kótkach

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-10, Verbs (have got, like), What's your name?

TOPICS: Weather ,Sea animals, Clothes

VOCABULARY:

Sea animals: fish, dolphin, crab, octopus, turtle, shark

Clothes: shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, socks, skirt, shoes, trousers

SONGS: "Hokey, pokey-dance", "Ten in the bed", "We all fall down", "How's the weather" , "My clothes ", "Are you hungry?", "The Itsy Bitsy Spider", "Do you like broccoli?", "Skidamarink", "Ten little fishies"

STORY: "Humpty Dumpty" – story