

Czerwiec 2023/2024

6p – Klasy Startowe

Ścieżka edukacyjna: Za chwilę pierwsza klasa...

1. Integracja między dziewczynkami / integracja między chłopcami.
2. Wizyty w szkołach „Źródło” i „Wierchy”.
3. Cieszymy się wspólnymi chwilami...

Postać miesiąca: Św. Josemaria Escriva

Nawyki pobożności: Modłę się za dzieci z całego świata.

Nawyki

Socjalizacja: Cieszę się ze swoich sukcesów i sukcesów kolegów.

Praca: Każdego dnia znajduję powody do radości.

Autonomia: Nie zrażam się trudnościami, nie narzekam.

Bity:

Obrazkowe: flagi Europy, warzywa (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (20-1), kropki; dzielenie przez 10.

Czytania: wyrazy, rozpoczynające się literą „G”, „H”.

Psychomotoryka:

- Rzucanie, łapanie i podawanie – ćwiczenia z nietypowymi przyborami;

Motoryka mała :

Ćwiczenia grafomotoryczne: m. in. zabawy paluszkowe; rysowanie wzorów za pomocą np. palców, patyczków do uszu; tworzenie z dziećmi książek; wylepianie plasteliną różnych kształtów np. liter; rysowanie liter na tackach z sypkimi materiałami np. kaszą manną; formowanie liter/kształtów ze sznurka/ giętkiego drutu, z plasteliny; układanie na podłodze liter ze skakanek lub liny; układanie liter z własnego ciała; rysowanie po śladzie.

Edukacja polonistyczna:

- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.

- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna:

Mierzenie i ważenie.

Edukacja literacka:

- A. Lobel, *Żabek i ropuch. Przez cały rok.*
- Dzieło zebrane, *Moje książeczki. Księga druga.*

Przysłowia:

- „Każdy szanuje człowieka, który czyni, co przyrzeka”.
- „Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladuje”.

Zagadki:

- Daję wam pogodne słońce, bukiety pachnące, w polu złote zboże, ciepły piach nad morzem. **(lato)**
- Jaki to miesiąc zamyka szkoły i daje dzieciom urlop wesoly? **(czerwiec)**
- Trwają dwa miesiące. Lubią je uczniowie, bo mogą odpocząć i stawać na głowie. **(wakacje)**
- Choć nie ma zamka ani kluczyka otwierasz ją i zamykasz. W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków, bajek i opowieści? **(książka)**
- Dziesięć liter ma to słowo, a na końcu jest w nim "teka". Książka tam na Ciebie czeka, coraz inna, coraz nowa. **(biblioteka)**
- W kubeczku czy na patyku, wszyscy je lubimy. Miło latem na języku, poczuć małą porcję zimy. **(lody)**
- Świecę mocno dzionek cały, żeby wszystkim ciepło dać, by zobaczyć jak przychodzę, trzeba bardzo wczesnie wstać. **(słońce)**
- Nad rzeką lub nad morzem, przez letnie miesiące, chroni naszą głowę, przed gorącym słońcem. **(czapka)**
- Gdy jest prawdziwy - królowie w nim mieszkają. Gdy zbudowany z piasku – dzieci zabawę mają. **(zamek)**
- Można na niej się opalać. Zamki z piasku też budować. Gdy się znudzi, można z mamą brzegiem morza spacerować. **(plaża)**

- Kolorowa kula, trzeba ją nadmuchać, by przez całe lato turlać ją i rzucać. **(piłka)**
- Są wysokie, skaliste, pokryte lasami. Poznać je możemy wędrując szlakami. **(góry)**
- W tubce lub butelce, biały i pachnący. Trzeba się nim posmarować, wychodząc na słońce. **(krem do opalania)**

Zadania logopedyczne:

Wierszyki logopedyczne utrwalające wymowę głosek: „sz”, „s”, „g”, „k”.

„Puszczyk w puszczy”

Pośród gęstych chaszczki w puszczy
 Puszczykowi puch się łuszczy -
 Gdy się puszczyk trochę ruszy,
 Zaraz puszkciem wokół prószy!
 Puszczyk z żalu głośno piszczy:
 - Ależ mi się pyszczek błyszczyl!
 Teraz kurze pierze taszczy,
 Żeby przykryć błysk na paszczy...

„Stado koni”

Stado koni w góry goni:
 jeden krzywy, dwa bez grzywy,
 a ten kary wleciał w gary,
 spłoszył kury.
 Nie do wiary!

„Kucharz Suseł”

Kucharz Suseł szyszki suszy,
 susz w suszarni skrzętnie kruszy,
 proszek z suszu w sprytny sposób
 cichcem sypie do bigosu.

„Co jeszcze jest niemożliwe?” – ćwiczenie artykulacyjne

Prowadzący prosi dzieci, by spróbowały znaleźć przykłady rzeczy, które są niemożliwe. Proponuje im dokończenie kilku zdań, które przedstawiają takie wydarzenia (zadaniem dzieci jest ich uzupełnienie wyrazami, które wprowadzą rym do wypowiedzi, a następnie samodzielne wymyślenie takich zdań).

- Niemożliwe jest, by na wstążce były numery stron jak w ... **(książce)**.
- Niemożliwe jest, by drucik wkładać na stopę niczym... **(bucik)**.
- Niemożliwe jest, by rowy były wykopywane przez... **(krowy)**.
- Niemożliwe jest, by kury czyściły... **(rury)**.
- Niemożliwe jest, by kurczaczek nosił...**(plecaczek)**.
- Niemożliwe jest, by dziki kicały jak...**(króliki)**.
- Niemożliwe jest, by poduszka miała zamiast rogów...**(uszka)**.

„Wycieczka do zoo” – gimnastyka buzi i języka.

W niedzielę Kasia wybrała się do ZOO. Pojechała samochodem „brum – brum”. Kupiła bilet wstępu, który pani skasowała (**wysuwamy język do przodu i zamykamy buzię, górne zęby „kasują” bilet**).

- Spacerowała od klatki do klatki, przyglądając się zwierzętom (**język wędruje od jednego kącika warg do drugiego**).

- W pierwszej klatce widziała małpy, które skakały po gałęziach (**dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych zębów**) i zjadały banany (**robimy „małpkę”: trzymamy się za uszy, wargi ściągamy do przodu, język wsuwamy pod górna wargę i ruszamy dolną szczęką**).

- W drugiej klatce mieszkał wilk, był bardzo zły i warczał (**rozciągamy wargi w uśmiechu, pokazujemy zęby i mówimy „wrr..”**).

- Następnie Kasia zobaczyła słonia, który chwalił się swoją zwinną trąbą (**wysuwamy język z buzi jak najdalej**).

- Potem Kasia oglądała żyrafę i jej bardzo długą szyję (**próbujemy sięgnąć językiem do nosa**). - Niedaleko było akwarium żółwia, któremu nigdzie się nie spieszyło. Bardzo wolno spacerował (**wolno wysuwamy i chowamy język, nie opierając go o zęby**). Obok było akwarium pełne pięknych ryb (**układamy usta w „rybi pyszczek”**).

- Kasia była już bardzo zmęczona, wróciła więc do domu samochodem: „brum – brum”. W domu czekała na nią niespodzianka – pyszne lody, które zjadła (**język naśladuje lizanie lodów**). Lody były tak smakowite, że Kasia oblizwała się (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Śpiew z innej planety - ćwiczenie artykulacyjne

Prowadzący wyśpiewuje krótką „piosenkę” na cześć mam, składającą się z samogłosek oraz głoski **m**, np. mamamimimo, momomomimimi itp. Zadaniem dzieci jest powtórzenie jej dokładnie w ten sam sposób (nie tylko pod względem zasobu i kolejności dźwięków, ale i ich tempa oraz wysokości).

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern, „Znałem kiedyś pewną kawkę...”

Znałem kiedyś pewną kawkę, która stale miała czkawkę.

Z owej biednej kawki czkawki śmiały się wciąż inne kawki.

To bynajmniej nie zabawka, gdy tak kawkę gnębi czkawka.

Przy chronicznej takiej czkawce żyć się może znudzić kawce.

Żadna najstraszliwsza mżawka nie wymęczy tak jak czkawka.

Brzydnie las i zieleń trawki, gdy nie można zgubić czkawki.

Nie smakuje z glist potrawka, bo smak cały psuje czkawka.

Lepiej ukłuć się agrafką niż żyć stale z taką czkawką.

W końcu, gdy dostała drgawek, rzekła jedna z babek kawek:

„Nie ma rady, moja droga, musisz iść do czkawkologa.”

Pan czkawkolog zbadał kawkę i

powiedział: „Zjedz szczypawkę.

Jak uszczypnie cię szczypawka przejdzie ci natychmiast czkawka.”

W jednej chwili stado kawek mnóstwo zniosło jej szczypawek.

Nie zażyła i pół dawki, kiedy już nie miała czkawki.

Dorota Rozwens, „Turystyczny zapach”

Wkrótce minie szkolny rok.

Do wakacji mały krok!

Już wędrówek snuje plany

Wojtek w Polsce zakochany.

Najpierw morze,

Piosenka:

Śpiewające Brzdące, „Pogoda”

1. Na niebie wysoko

Świeci wielkie słońce,

Wiszą białe chmurki

Na błękitnej łące.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!

I taka jej uroda, uroda, uroda!

Codziennie nam się zmienia,

Codziennie zmienia się!

A my nie narzekamy,

Lubimy każdy dzień!

potem góry,

później na wieś - na Mazury.

Chce co roku zwiedzić wiele,

tak jak jego przyjaciele -

jeżdżą wszędzie z namiotami,

obóz rozbijają sami.

Niestraszne im niewygodny,

nie boją się złej pogody.

Dzięki temu już zwiedzili

mnóstwo krain, moi mili.

Lubelszczyzna i Kujawy

Śląsk, Mazowsze i Bieszczady...

A Bałtyku wzdłuż wybrzeże

przejechali na rowerze.

To Wojtkowi imponuje,

więc z zapachem się pakuje.

2. Czasem z ciemnej chmury

Pada z góry deszcz,

Czasem płatki śniegu,

Kiedy zimno jest.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!

I taka jej uroda, uroda, uroda!

Codziennie nam się zmienia,

Codziennie zmienia się!

A my nie narzekamy,

Lubimy każdy dzień!

Muzyka klasyczna:

- Ludwig van Beethoven, *Menuet g- moll*;
- Georg Friedrich Händel, *muzyka sztucznych ogni, cz. 6*

Modlitwy:

Modlitwa poranna: Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię Kocham, Kocham coraz więcej.

Modlitwa przed posiłkiem: Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.

Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku: Za ten posiłek i wszystkie dary Twojej dobroci chwalimy Ciebie Boże, Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia: Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twoje Kochają.

Niechaj skarb ten cenny, drogi.

Na wiek wieków posiadają.

Muzyka:

| Ćwiczenia słuchowe | Ćwiczenia ruchowe |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Powtórzenie i utrwalenie poznanych piosenek | <ul style="list-style-type: none">• Powtórzenie lubianych zabaw ruchowych, poznanych tańców |

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, What's your name? I'm..., How old are you? I'm ...,

I like ... , I don't like ..., Can you...? Yes, I can. No, I can't.

TOPICS: Clothes, Free time activities

VOCABULARY:

Clothes: shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, swimsuit, socks, blouse, skirt, shoes, trainers

Free time activities: play computer games, play football, play cards, play a board game, listen to music, dance, watch tv