

Czerwiec 2023/2024

5p – Orliki

Ścieżka edukacyjna: Tajemnice książek i wakacyjne plany.

1. W niezwykłym świecie książki. Jak powstaje książka.
2. Letnia pogoda. Lato.
3. Gdzie chciałbym pojechać na wakacje?

Postać miesiąca: Św. Antoni Padewski (13.06)

Nawyki

Socjalizacja: Zapraszam innych do zabawy.

Praca: Zachowuję odpowiednią postawę podczas modlitwy.

Autonomia: W łazience używam tyle wody, ile potrzebuję.

Bity:

Obrazkowe: państwa Europy (II p), portrety europejskich pisarzy

Matematyczne: mnożenie przez 10, ułamki zwykłe (zapis kołowy)

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „K” i „L”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Rzucam, łapię i podaję – ćwiczenia z nietypowymi przyborami.

Motoryka mała:

Propozycje aktywności: zabawy paluszkowe; rysowanie wzorów za pomocą np. palców, patyczków do uszu; tworzenie z dziećmi książek; wylepianie plasteliną różnych kształtów np. liter; rysowanie liter na tackach z sypkimi materiałami np. kaszą manną; formowanie liter/kształtów ze sznurka/giętkiego drutu, z plasteliny; układanie na podłodze liter ze skakanek lub liny; układanie liter z własnego ciała; rysowanie po śladzie.

Edukacja polonistyczna:

- Ćwiczenia analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz („Od wierszyka do rysunku”).
- Wybrane elementy odimiennej metody nauki czytania I. Majchrzak: (np. ściana pełna liter, zabawy z wizytówkami, wprowadzenie innych form imienia, poznawanie

alfabetu, poszukiwanie kolejnych liter alfabetu w swoich imionach, ćwiczenie w podawaniu nazw wyrazów, zawierających litery z imion).

- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Dzielenie wyrazów na sylaby.
- Dostrzeganie liczby sylab i wyrażanie ich na różne sposoby: wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie itp.
- Wdrażanie do głoskowania, nazywania głosek w nagłosie i wygłosie.
- Poszerzanie słownictwa i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków, historyjek, utworów literackich.

Edukacja matematyczna:

- Intuicje geometryczne

Edukacja literacka:

Justyna Bednarek „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)”

Janosch Panama „Ach, jak cudowna jest Panama”

Marta Galewska – Kustra, Elżbieta i Witold Sz wajkowski „Wierszyki ćwiczące języki”

Przysłowia:

- „Nie mów hop, póki nie przeskoczysz”.
- „W czerwcu się okaże, co nam Bóg da w darze.”

Zagadki:

Słońce przygrzewa, zboże dojrzewa, lipa pokryta kwiatem, kiedy to bywa? (**latem**)

Idą dwa miesiące, słoneczne, gorące, w pierwszym lipy kwitną, w drugim sierpy zgrzytną. (**wakacje**)

W czasie wakacji turyści często wędrują po nich szlakami, mogą być niskie albo wysokie, czy wiecie co to kochani? (**góry**)

Szumią fale, mewa śpiewa. Kapitan na swój statek w rejs zaprasza, gofry jedzą mama i tata. Gdzie tak miło i wesoło? Nad... (**morzem**) wiadomo.

To wielka kałuża, gdzie kąpać się można. Nad nim tataraki i kaczki dziecko pozna.

(**jezioro**)

Ubranie do niej wkładamy, gdy w podróż się wybieramy. Jeśli zbyt dużo zapakujesz, nie udźwigniesz i coś wyjmiesz. (**walizka**)

Okrągła kula świat Ci pokaże, gdy nią zakręcisz różne kraje, góry i oceany ci wskaże.

(globus)

Gdy ją w rękach masz, do celu dotrzesz sam. Papierowa lub w telefonie. Czy już wiesz w którym iść kierunku? **(mapa)**

Jesteśmy w kraju, w którym Wieża Eiffla pnie się do góry. Jakby chciała dotknąć ogromnej chmury. Jego mieszkańcy dziwne rzeczy uwielbiają, ślimaki i żabie udka ze smakiem zajadają. **(Francja)**

Na mapie - jakby wielki but, jest tam Wezuwiusz i wieczne Miasto, które zachwyca oraz Piotrowa święta stolica. Jakie to państwo? Kto mi odpowie? **(Włochy)**

Wielki Big Ben wydzwania swoją piosenkę, królowej Elżbiecie II czyniąc podziękę, że już pół wieku włada wzorowo wyspiarskim krajem. Znajdźcie rozwiązanie tej zagadki, pijąc przy tym łyczek herbatki. Czy już wiecie o jaki kraj chodzi? **(Wielka Brytania)**

Kraina piękna, ciepła, szczęśliwa. Do sanktuarium w cichej Fatimie co roku strumień pielgrzymów płynie. Żeglarze żyją tu i górale. **(Portugalia)**

W kraju tym, jak głosi legenda straszny Smok Wawelski mieszkał, żyła też syrena Sawa. Są w nim góry Tatry i Morze Bałtyckie. Żyją też górale, którzy turystom smaczne oscypki podają. **(Polska)**

Czy wy wiecie, czy nie wiecie, jakim pojazdem w kosmos się dostaniecie? (rakieta)
Dzielny musi być niebywale, ten kto w kosmos nie boi się latać wcale. Musi być mądry niebywale, by sekrety różnych planet odkrywać stale. **(astronauta)**

Kiedy nocą słońca nie ma już na niebie, świeci całym sobą lub kawałkiem siebie.

(księżyc)

W piękną pogodę nocą, na całym niebie migocą. **(gwiazdy)**

Co to za przestrzeń między Ziemią, księżycem dużymi planetami oraz innymi gwiazdami? **(kosmos)**

Jej długi warkocz złotem błyska, siostrą jest gwiazd i księżycy. Rzadko nasze niebo odwiedza. Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. **(kometa)**

Zadania logopedyczne:

Głoska „cz” w wygłosie wyrazów:

tańcz, licz, klucz, łącz, połącz, kroczyć, trębacz, piec, płuczyć, płacz, podłącz, miecz, mlecz, warkocz, droczyć, skoczyć, tkacz, podskoczyć, klacz, raczyć, palacz

Powtarzaj wolno wyrazy:

czkawka, człowiek, cztery, czwartek, kaczka, tkaczka, mleczko, bułeczka, ławeczka, apteczka, nożyczki, doniczka, liczba, licznik, słonecznik, poczta, kolczyk

„Ślimak”

Szedł po drodze ślimak, chciał się w szkole śmu – śmu
uczyć.

śme – śme

I tak wciąż powtarzał:

śmy – śmy

śma – śma

śmą – śmą

śmo – śmo

śmę – śmę

Taki śmieszny ślimak, co uczyć się chciał.

„Baw się razem z nami!” – gimnastyka buzi i języka.

- Konik jedzie na przejażdżkę – pokaż jak kląska, stukając językiem o podniebienie.
- Wilk gonił zająca – wilk goniąc zająca, bardzo się przy tym zmęczył. Wsuń język jak najdalej, jak dyszący wilk.
- Huśtawka – rób językiem tak, jak ona – raz w górę, raz w dół.
- Zrób ryjek świnki – wysuń obie wargi do przodu i udawaj świnkę.

Wiersze:

Małgorzata Strzałkowska „Czerwiec”

W czerwcu z łąk zbierano skrzętnie

czerwca drobne larwy,

z których barwnik wyrabiano do czerwonej farby.

Polski barwnik był na świecie

bardzo dobrze znany –

farbowano nim jedwabie, wełnę i dywany.

Wanda Chotomska „Kornik i mól”

Raz pewien kornik z pewnym molem

spotkały się przy wspólnym stole.

Stół był sosnowy, obrus biały,

a na obrusie rzędem stały:

cielęcina,

zimne nóżki,

sernik,

piernik,

gruszki z puszki,

kawa,

lody,

ciastek sześć –

i zaczęły obiad jeść.

Odsunęły cielęcinę

i te nóżki z zimna sine,

gruszki z puszki,

ciastek sześć,

lodów też nie chciały jeść,

pominęły sernik, piernik –

choć z najlepszej był cukierni.

A co jadły?

Ano właśnie,

ja to zaraz wam wyjaśnię –

mól żarłocznie obrus żuł,

kornik zaś – ogryza stół.

I krzywiły się z niesmakiem

na te nóżki zimne takie,

na te gruszki,

na ten sernik,

kawę, lody

oraz piernik

i nadziwić się nie mogły

patrząc na ciasteczek sześć:

– Że też ludzie mogą takie

niejadalne rzeczy jeść.

Muzyka klasyczna:

Ludwig van Beethoven *Menuet g-moll*

G. F. Haendel *Muzyka sztucznych ogni. Menuet*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Serce Jezusa, proszę najgoręcej, spraw niech Cię kocham, kocham coraz więcej.

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie nas i te dary, które z Twojej dobroci spożywać będziemy,

Przez Chrystusa Pana naszego, Amen

Modlitwa po posiłku:

Boże nasz bądź błogosławiony i za spożyte dary szczerze uwielbiony.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem śpiewamy lub recytujemy: „Pobłogosław Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają.

Niechaj skarb ten cenny, drogi, na wiek wieków posiadają.”

Muzyka:

<u>Ćwiczenie słuchowe</u>	<u>Ćwiczenia ruchowe</u>
<ul style="list-style-type: none">• Powtórzenie poznanych piosenek i ulubionych zabaw	<ul style="list-style-type: none">• Powtórzenie poznanych tańców

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning, How are you?

GRAMMAR: Counting 1-100, Verbs (have got, like), What’s your name? I’m...,
How old are you? I’m ...

TOPICS: Clothes, Free time activities

VOCABULARY:

Clothes: shorts, hat, T-shirt, dress, sandals, swimsuit, socks, blouse, skirt, shoes

Free time activities: play computer games, play football, play cards, play a board game, listen to music, dance, watch tv

SONGS: “The Itsy Bitsy Spider”, “Walking in the jungle”, “Please, don’t eat me!”, “Goldilocks”, “London bridge”, “Row, row, row your boat”, “Ten little fishies”

STORY: “George the kitten goes on holiday” – story, “Let’s count” – poem, “ A rainy day” – story

PROJECT: Free time activities – mini- book, Holidays – project