

Październik 2024/2025

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Jesień - obserwujemy przyrodę.

1. W październiku modlimy się na różańcu.
2. Jesień w sadzie i ogrodzie.
3. Pory roku – jak zmienia się przyroda wokół nas?
4. Poszukiwacze darów jesieni. Wyjście do parku.
5. Poznajemy emocje podstawowe: radość i smutek.

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię : „dzień dobry”, „do widzenia”.

Praca: Sam zakładam i zdejmuję buty.

Autonomia: W jadalni czekam cierpliwie na swoim miejscu, aż wszyscy zjedzą.

Bity:

Obrazkowe: chmury; państwa Europy.

Matematyczne: dodawanie (2+...), jednostki długości.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „Z”, „Ż”.

Zabawy ruchowe z elementami metody psychomotoryki:

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy.
- Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „dziadek”.

Motoryka mała

Równowaga i schemat ciała.

Propozycje aktywności: piosenki i wierszyki z pokazywaniem; zabawy ruchowo - naśladowcze (wskazywanie poszczególnych części ciała); zabawy ćwiczące orientację w przestrzeni i rozróżnianie kierunków; przechodzenie przez wykonaną z darów jesieni ścieżkę sensoryczną; stanie na jednej nodze (raz prawej, raz lewej); zabawy z przyborami: gazeta, książka, woreczek itp. oraz przenoszenie ich na głowie, przekładanie; przechodzenie po ławeczce/ równoważni.

Edukacja polonistyczna:

- Demonstracja wyrazów dotyczących bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów oraz bitów czytania.
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów.

- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: tworzenie wizytówek, zabawy wizytówkami.
- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu.
- Stymulowanie ekspresji językowej.
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych.
- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem.
- Rozwój mowy: budowanie wypowiedzi, tworzenie zdań.

Edukacja matematyczna:

- Klasyfikacja.
- Tworzenie zbiorów.
- Odróżnianie błędnego liczenia od prawidłowego.

Edukacja literacka:

- S. Haddow, *Wielki dzień Matej Króliczki*
- Cz. Janczarski, *Miś Uszatek*

Przysłowia:

„Kto śpiewa, ten dwa razy się modli.”

„Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna bywa zima.”

Zagadki:

- Przynoszę deszcze, szarugi. Dzień krótki, a wieczór długi. Bociany wysyłam za morze i jeże usypiam w norze. **(jesień)**
- On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy. **(październik)**
- Niedaleko od drzewa pada, każdy je z ochotą zjada. Okrągłutkie i rumiane, na słoneczku dojrzewa całe. **(jabłko)**
- Skórka fioletowa, a miąższ pod nią złoty, smakuje wybornie, wszyscy wiedzą o tym. **(śliwka)**
- Na zagonie złota głowa, smaczne pestki w sobie chowa. **(dynia)**
- Dobra gotowana i dobra surowa, choć nie pomarańcza, jest pomarańczowa. Kiedy za zielony pochwycisz warkoczek i pociągniesz mocno, wnet z ziemi wyskoczy. **(marchewka)**
- Zanim z drzew opadną, barwy swe zmieniają, żółty lub czerwony kolor wówczas mają. Szeleszczą na wietrze oraz pod nogami, kiedy się przechadzasz w parku alejami. **(liście)**
- Jest gwałtowna i rześista, gęste krople z sobą niesie, szczerze moczy wszystkie kwiaty, zboże w polu, drzewa w lesie. **(ulewa)**

- Po wielkiej ulewie twarz ci się rozchmurzy, gdy założysz kalosze, by chodzić po... **(kałuży)**
- Jakie obuwie, do tego służy, żeby nóg nie moczyć nawet w kałuży? **(kalosze)**
- Wszyscy mówimy, że jest biała jak mleko, przez nią nie widzimy tego, co daleko. Na „m” się zaczyna, zwykle rano bywa. **(mgła)**
- Gdy świeci słońce, stawiasz go w kącie. Kiedy deszcz rosi, nad głową go nosisz. **(parasol)**
- Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie. A co będzie na dębie? Wy wiecie! Będą... **(żołędzie)**
- Twarda skorupka, w środku on mieszka, rozłup skorupkę, a znajdziesz... **(orzeszka)**
- Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze. Odziera z odzienia i w koniki zamienia. **(kaształy)**
- Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby, rosną jagody. **(las)**
- Szukamy ich w lesie albo w zagajniku, cieszą nasze oczy, gdy już są w koszyku. Są szare, złociste lub pomarańczowe, mają kapelusze, choć nie mają głowy. **(grzyby)**
- Zgadnicie jaka to emocja bez trudności, poznajemy ją po tym, że uśmiech od ucha do ucha na buzi gości. **(radość)**
- Zwykle go nie lubimy, bo w podkówki zmienia nasze miny, łezka z oczu niejedna leci, gdy odczuwają go dorośli i dzieci. **(smutek)**

Zadania logopedyczne:

„Jeżyk” – ćwiczenia wspierające rozwój artykulatorów na podstawie kart z zadaniami. Wybrane dziecko odkrywa kartę i pokazuje innym dzieciom ćwiczenie logopedyczne.

Ćwiczenia oddechowe:

- chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem,
- „ zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka,
- „pompowanie balonika” – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”,
- „ gruby miś”- nadymanie policzków,
- „ chudy zajaczek” - wciąganie policzków.

Ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie rymowanek:

„Ochota na czekoladę”

Cze-cze, cze-cze, czekolada,
Janek czekoladę jada.
Oczko-oczko, oczko-oczko,
i ja jadam ją ochoczko!
Ecz-ecz-ecz, ecz-ecz-ecz,
lubię czekoladę, lecz
jem jej mały kawałeczek
lub piję kubeczek.

„Lis i szpaki”

Lis dał szybko susa w krzaki,
polował tam na szpaki.
Gdy te krzaki lis pustoszył,
stado szpaków z krzaków sptoszył.
Usłyszały szelest szpaki –
lis już nie był szybki taki.

Wiersze:

Jan Brzechwa - „Na straganie”

Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie oprze,
Pan tak więdnie, panie koprze.”

„Cóż się dziwić, mój szczypiorku,
Leżę tutaj już od wtorku!”

Rzecz na to kalarepka:
„Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!”

Groch po brzuszku rzepę klepie:
„Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?”

„Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.
Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:
Błada, chuda, spać nie może.”

„A to feler” -
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:

„Mój buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?”

Burak tylko nos zatyka:
„Niech no pani prędszej zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą.”

„A to feler” -
Westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:
„Gdzie się pani tu gramoli?!”

„Nie bądź dla mnie taka wielka” -
Odpowiada jej brukselka.

„Widzieliście, jaka krewka!” -
Zaperzyła się marchewka.

„Niech rozsądzi nas kapusta!”
„Co, kapusta?! Głowa pusta?!”

A kapusta rzecze smutnie:
„Moi drodzy, po co kłótnie,
Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!”

„A to feler” -
Westchnął seler.

Julian Tuwim – „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”

- Wrzuciłeś, Grzesiu, list do skrzynki, jak prosiłam?
- List, proszę cioci? List? Wrzuciłem, ciociu miła!
- Nie kłamiesz, Grzesiu? Lepiej przyznaj się, kochanie!
- Jak ciocię kocham, proszę cioci, że nie kłamię!
- Oj, Grzesiu, kłamiesz! Lepiej powiedz po dobroci!
- Ja miałbym kłamać? Niemożliwe, proszę cioci!
- Wuj Leon czeka na ten list, więc daj mi słowo.
- No, słowo daję! I pamiętam szczegółowo:

List był do wuja Leona,
A skrzynka była czerwona,
A koperta... no, taka... tego...
Nic takiego nadzwyczajnego,
A na kopercie - nazwisko
I Łódź... i ta ulica z numerem,
I pamiętam wszystko:
Że znaczek był z Belwederem,
A jak wrzucałem list do skrzynki,
To przechodził tatuś Halinki,
I jeden oficer też wrzucał, Wysoki - wysoki,
Taki wysoki, że jak wrzucał, to kucał,
I jechała taksówka... i powóz...
I krowę prowadzili... i trąbił autobus,
I szły jakieś trzy dziewczynki,
Jak wrzucałem ten list do skrzynki...

Ciocia głową pokiwała,
Otworzyła szeroko oczy ze zdumienia:
- Oj, Grzesiu, Grzesiu!
Przecież ja ci wcale nie dałam
Żadnego listu do wrzucenia!

Muzyka klasyczna:

- Leo Delibes, *Pizzicato*
- Sergiej Rachmaninow, *Polka Italiano*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Mario, łaski pełna...

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki za posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz.
Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

- Zabawy rytmiczno-muzyczne
- Piosenki:

„Jesienny deszcz”

1. Dziś chmurkę nad podwórkiem
potargał psotny wiatr,
aż deszcz popłynął ciurkiem
i na podwórko spadł.

Ref. Hej, pada, pada, pada,
pada, pada deszcz,
jesienny, pada, pada,
pada, pada deszcz!

2. Deszcz płynie po kominie,
wesoło bębni w dach,
w blaszanej dzwoni rynnie
i wsiąka w mokry piach.

3. Kalosze wnet założę,
parasol wezmę też,
bo lubię, gdy na dworze
jesienny pada deszcz.

„Ogórek” – Fasolki

1. Wesoło jesienią w ogródku na grządce,
Tu ruda marchewka tam strączek,
Tu dynia jak słońce, tam główka sałaty,
A w kącie ogórek wąsaty.

Ref.: Ogórek, ogórek, ogórek,
Zielony ma garniturek,
I czapkę i sandały,
Zielony, zielony jest cały.

2. Czasami jesienią na grządkę w ogrodzie,
Deszczowa pogoda przychodzi,
Parasol ma w ręku,
konewkę ma z chmurki
I deszczem podlewa ogórki.

Język angielski:

CEL: Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY: Emocje, Warzywa, Robaczki, Jesień

SŁOWNICTWO:

Jesień: leaves, chestnut, tree, acorn, nut, grapes, pumpkin, mushroom, apple

Robaczki: ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant, dragonfly, fly, beetle, spider

Emocje: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy

Warzywa: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper, pumpkin

PIOSENKI: "Clean up", "Hello, how are you?", "Betty the cow", "How's the weather?", "Walking, walking", "Seven steps", "Ten in the bed", "If you're happy", "Put on your shoes", "Hello Colin", "Months", "Do you like broccoli?", "We all fall down", "Cut the carrot";

HISTORYJKI: "Betty the cow"- story, "Snail comes first"-story, "Biscuit", "Peppa pig" – stories;