

Październik 2024/2025
6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Poznajemy polską kulturę i tradycję - Kraków.

1. Poznajemy dziedzictwo Krakowa.
2. Krakowiak i Krakowianka.
3. Zawód: listonosz.

Postać miesiąca: Św. Teresa (1.10)

Nawyki pobożności: Modlę się na różańcu.

Cnota: Porządek.

1. Pilnuję porządku w moich rzeczach: wieszam bluzę na oparciu krzesła, kurtkę na haczyku, stawiam buty pod szafką, wkładam pantofle do worka.
2. Po skończonej pracy i zabawie odkładam rzeczy na swoje miejsce.
3. Dbam o estetykę mojej sali, nawet wtedy, gdy nie jestem dyżurnym.

Bity:

Obrazkowe: mgławice (II p.), poczet królów polskich (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (12 – 1), kropki- dzielenie przez 2;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „N”, „O”.

Psychomotoryka:

- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy.
- Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „dziadek”.

Motoryka mała:

Równowaga i schemat ciała.

Piosenki i wierszyki z pokazywaniem; zabawy ruchowo - naśladowcze (wskazywanie poszczególnych części ciała); zabawy ćwiczące orientację w przestrzeni i rozróżnianie kierunków; przechodzenie przez wykonaną z darów jesieni ścieżkę sensoryczną; stanie na jednej nodze (raz prawej, raz lewej); zabawy z przyborami: gazeta, książka, woreczek itp. oraz przenoszenie ich na głowie, przekładanie; przechodzenie po ławeczce/ równoważni.

Edukacja polonistyczna:

- Globalne czytanie wyrazów związanych z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie.

- Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi wielozdaniowej.

Edukacja matematyczna: Klasyfikacja.

Edukacja literacka:

- O.Woldańska – Płocińska „Zwierzokracja”
- J.Bednarek „Zielone piórko Zbigniewa. Skarpetki kontratakują”

Przysłowia:

- „Dosyć ten bogaty, kto miłość posiada”.
- „Jesień tego nie zrodzi, czego wiosna nie zasiała.”

Zagadki:

- Znowu przyszła do nas złoto - czerwona. Liście spadają wszędzie, dęby sieją żołądzie. Tylko jałowce i sosny nie tracą koloru wiosny. **(jesień)**
- W dawnej stolicy, od wieków wielu Wisła obmywa stopy Wawelu. **(Kraków)**
- Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą i zionął ogniem jak ognisko? **(Smok Wawelski)**
- Choć groźnie wygląda, pałkę dzierży w dłoni, wszystkie dzieci go lubią, gdy po Rynku goni. **(Lajkonik)**
- Dawniej sukiennicy mieli tu swój towar, dzisiaj pamiątkę kupisz z Krakowa. **(Sukiennice)**
- Dawnymi czasy tatarska strzała jego melodię nagle przerwała. **(hejnał)**
- Mieszka na zamku, chodzi w koronie i zwykle siedzi na wielkim tronie. **(król)**
- Pada z ciemnej chmury. Drzewa i kwiaty podlewa. Mały, to kapuśniaczek a duży ulewa. **(deszcz)**
- Drzemią wysoko w przestrzeni, kradną promienie słońca. Patrzymy na nie z ziemi, jak płyną w podróży bez końca. **(chmury)**
- Jasne, żółte, mocno świeci na błękitnym niebie. Czasem chowa się za chmury i mruga do ciebie. **(słońce)**
- Zielone i brązowe, każdy ma berecik, do jedzenia dla dzika, do zabawy dla dzieci! **(żołądzie)**
- Bez nich szarlotka się nie obędzie, gdy ją upieczesz, miej mnie na względzie. **(jabłka)**
- Małe, błyszczące kulki czerwone, co w konfiturach są zatopione. **(wiśnie)**
- Z jakich owoców powidła się smaży, których to potem każdy sobie marzy? **(śliwki)**
- Wygląda z daleka jak ogórek, lecz inaczej smakuje. Surowo jej się nie je – najpierw się gotuje.
W warzywniaku tuli dynię, skórkę ma zieloną, mam na myśli... **(cukinię)**
- Kiedy bardzo jest ci źle i nic nie udaje się, z oczu ciągle płyną łzy wiesz, co czujesz? Powiedz mi. **(smutek)**
- Jak uczucie nazwać takie? Lekko ci, jakbyś był ptakiem. Uśmiech ciągle na twej twarzy. Robisz wszystko, o czym marzysz. **(radość)**
- Gdy wszystkiego masz już dość, buzia twa jak czarna chmura, groźna, wściekła i ponura. Wiesz co czuje taki ktoś? Oczywiście czuje... **(złość)**
- Gdy coś nagle zdarzy się, jakiś szmer, czy w nocy cień, wtedy cały czasem drzę, to jest znak, że... **(strach)** ogarnia mnie.

- Rozlega się wokół, kiedy jest wesoło. Mówią, że jest szeroki i można zrywać boki. **(śmiech)**
- Czasem, gdy Ci smutno bywa, po policzku Twoim spływa. **(łza)**
- Żywa pułapka na myszy, dobrze widzi, dobrze słyszy. **(kot)**
- Co to za zwierzę, jedyne w świecie? Śmieje się ogonem - myślę, że już wiecie. **(pies)**
- Zjadam marchewki oraz świeżą trawę, małe dzieci lubią ze mną zabawę. **(królik)**
- Jest pośród zwierząt magazynier słynny, lecz ziarno zbiera dla siebie, a nigdy dla innych. **(chomik)**
- To puszyste zwierzątko tak się zabawnie nazywa, jakby jadło z koryta i w morzu lubiło pływać. **(świnka morska)**
- Nóg nie ma, więc nie chodzi ale jest żwawa, szybka. Gdzie się porusza? W wodzie. Dlaczego? Bo to jest... **(rybka)**
- Noszę pancerz na grzbiecie, w nim domek swój mam. Wolno spaceruję, choć cztery nogi mam. **(żółw)**

Zadania logopedyczne:

„Robaczek Feluś i pyszne jabłko” – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego.

Robaczek Feluś, widząc soczyste jabłko, cmoknął kilka razy (cmokają). Feluś otworzył szeroko usta, żeby ugryźć smakotyk (otwierają usta, wypowiadają samogłoskę „aaa”). Zanim jednak spróbował przysmaku, policzył wszystkie swoje zęby (dotykają językiem swoich zębów na górze i na dole przy otwartych ustach). Wreszcie robaczek spróbował jabłka (udają gryzienie – otwierają i zamykają usta). Napęłnił ulubionym frykasem całe usta (nadymają policzki i zatrzymują na chwilę powietrze). Jadł i jadł...(udają żucie przy zamkniętych ustach). Po chwili brzuszek Felusia był już pełny (klepią się po brzuchu i mówią: „mniam, „mniam”). Ach, jaki robaczek był najedzony i szczęśliwy, aż mlasnął kilka razy (mlaszczą).

Zabawy kształtujące słuch fonemowy:

- „wstań-siadaj” – prowadzący stoi w środku koła i ustala z dziećmi, że na hasło: wstań! dzieci siadają, a na hasło: siadaj! Wstają. Polecenie należy wydawać jako: prośbę, rozkaz, szept, błaganie, groźbę.
- „cisza” – dzieci wsłuchują się w ciszę. Starają się być bezszelestne, aby wyłonić z otoczenia jak najwięcej dźwięków. Po chwili ochotnicy nazywają i za pomocą głosu naśladują dźwięki.

Ćwiczenia usprawniające pracę czubka języka:

Paplanie– wielokrotne i coraz szybsze wypowiedzianie:

tedamwa,
tat tedat,
ente dente,
lelum polelum,
ble, ble, ble,
tla, tlo, tlu.

“Łamańce językowe” - ćwiczenie artykulacyjne.

- Jeź Jerzy śpi pod liśćmi jak należy.
- Wróbelek Walerek miał mały werbelek.
- Stół z powyłamamywanymi nogami.
- Żółta żaba szybko skacze, bo jak skakać ma inaczej?

- Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczepreszynie.
- W czasie suszy szosa sucha.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

Gimnastyka ciała i języka ze Szczurkiem Leonem – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego połączone z ruchem ciała

- Uśmiechnij się szeroko z widocznymi zębami i pomachaj do wszystkich.
- Zrób zabawną minę i kręć przy tym biodrami.
- Zaśpiewaj „aaa” i naśladować śpiewanie do mikrofonu.
- Wyszczierz groźnie zęby i pokaż pazury.
- Nadymaj policzki i stań na palcach.
- Ziewnij i przeciągnij się.
- Zabycz jak pszczoła i poruszaj rękami jak skrzydłami.
- Przesyłaj wszystkim całuski.
- Klaskaj i udawaj galop konia.
- Zrób zdziwioną minę i powiedz: „ooo” i unieś ręce nad głowę.
- Zaśpiewaj kołysankę: „luli, luli” i kołysz się na boki.
- Zrób wdech nosem i wydech ustami, trzymając się za brzuch.
- Powiedz: „i-o” i zakręć ręką nad głową.
- Dotknij językiem podniebienia i podskocz.
- Umyj językiem buzię od środka i kręć rękami młynki.

Wiersze:

Ludwik Jerzy Kern „Na kanapie”

Kto to chrapie
 Na kanapie?
 Kto się w ucho
 Przez sen drapie?
 Kto, gdy zły,
 To szczyrzy kły?
 Kogo czasem
 Gryzą pchły?
 Komu w głowie
 Figle?
 Psoty?
 Kto gołębie goni?
 Koty?
 Kto pantofle
 Gryzie pana?
 Na mleczarkę
 Szczeka z rana?
 Kto się z dziećmi
 Bawi zgodnie?
 A złodzieja, cap!
 Za spodnie?
 Wiecie, kto to?

No, to sza!
 Po co budzić
 Ze snu psa..

Wanda Chotomska „Tydzień”

Naokoło świata chodzi
 najdziwniejsza z wszystkich rodzin:
 Poniedziałek idzie przodem,
 za nim Wtorek ciągnie Środę,
 czwarte miejsce tuż po Środzie
 zajął Czwartek w tym pochodzie,
 Piątek depce mu po piętach,
 a Sobota jak najęta
 wciąż językiem miele, miele
 i narzeka na Niedzielę:
 -Wieczne z tobą są kłopoty,
 bo umykasz od roboty
 i narażasz się na kpiny,
 zamiast przykład brać z rodziny!
 Poniedziałek - chłopak złoty,
 pierwszy spieszy do roboty.
 Wtorek - krząta się jak pszczoła,
 Środę - chwali cała szkoła,
 Czwartek - robi sam porządki,

Piątek - uczy się na piątki,
ja jak mogę, to pracuję,
a ty co? A ty próżnujesz!

Piosenki:

„Gilu na badyłu”

1. Gilu na badyłu

Siedział na badyłu gil

Posiedział tak kilka chwil

Aż przyleciał drugi gil

Gilu gil na badyłu

2. Teraz siedzą tam dwa gile

I ćwierkają nam co chwile

Wtem przyleciał trzeci gil

Gilu gil gil na badyłu

3. Na badyłu są trzy gile

Pogwizdują sobie mile

Aż przyleciał czwarty gil

Gilu, gil, gil gil na badyłu

4. Teraz cztery gile siedzą

I śniadanie sobie jedzą

Odlecą na parę chwil

Gilu, gil, gil, gil na badyłu

Jest takie miejsce Polska

Jest takie miejsce na mapie świata
gdzie mieszka mama ja , no i tata.
Gdzie płynie Wisła, gdzie są Mazury.
U góry Bałtyk, na dole góry.

Tu swą wielkością wszystkich zachwyca
miasto Warszawa - nasza stolica.

Muzyka klasyczna:

- Leo Delibes -*Pizzicato*
- Sergiej Rachmaninow – *Polka Italiano*

Tu Niedziela się odzywa:
-A kto za was odpoczywa

A orła zdobi korona,
flaga powiewa biało-czerwona.

To Polska właśnie,
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

Gdzieś nad wierzbami szumi muzyka
ta od Szopena, od Fryderyka.
Tu koleżanko oraz kolego
tak wiele miejsca jest dla każdego.

To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

W tych wielkich miastach i małym
wioskach,
to nasza wspólna ojczyzna.
Polska, Polska, Polska,
Polska, Polska, Polska,

To Polska właśnie,
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
To Polska właśnie
to moje miejsce,
tutaj mocniej bije mi serce.
Polska, Polska, Polska.

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zawitaj Królowo Różańca świętego, jedyna nadziejo człowieka grzesznego.

Zawitaj bez zmayı Lilijo! Matko Różańcowa, Maryjo. (*można zaśpiewać*)

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.

Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki.

Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

| <u>Ćwiczenia słuchowe</u> | <u>Ćwiczenia ruchowe</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• określanie charakteru słyszanej muzyki• próby rozpoznawania metrum słyszanych piosenek i tańców• rozpoznawanie piosenek i tańców po usłyszeniu ich rytmu | <ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia rozwijające sprawność rąk• elastyczne uginanie kolan przy podskokach, przeskokach, cwale itp.• Krok krakowiaka• Nauka rytmicznego kozłowania piłki |

KRAKOWIACZEK JEDEN

Krakowiaczek jeden
miał koników siedem,
pojechał na wojnę,
został mu się jeden.

Siedem lat wojował,
szabli nie wyjmował,
szabla zardzewiała,
wojny nie widziała.

Krakowianka jedna
miała chłopca z drewna,
a dziewczynkę z wosku,
wszystko po krakowsku.

Język Angielski:

CEL: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Jesień, Warzywa, Emocje, Dzikie zwierzęta

SŁOWNICTWO:

Jesień: leaves, chestnut, tree, flower, acorn, oak, nut, grapes, pumpkin, mushroom

Warzywa: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper

Emocje: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy , hot , cold

Dzikie zwierzęta: parrot, giraffe, lion, monkey, elephant, snake, tiger, ostrich, penguin, cheetah

PIOSENKI: "Good morning", "The Hokey Pokey Shake", "Count and Move" , "Rock, scissors, paper " , "Do you like broccoli?", "The Pinocchio " , "Months – chant", "Please, don't eat me", "Ten little elephants", "Let's make a salad", "Yummy vegetables", "The animal song";

HISTORYJKI: "What's the matter tiger?"- story , "Snail comes first"- story, "Cathy the mouse is sad at night";

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Mini books – autumn treasures, Wild animals - headbands, Fruit and vegetables basket - poster;