

Październik 2024/2025

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Już jesień...

1. Jestem przedszkolakiem.
2. Jesteśmy zespołem – integracja grupy.
3. Dary jesieni.
4. Owoce i warzywa.
5. Od smutku do radości – poznajemy podstawowe emocje (radość i smutek).

Nawyki:

Socjalizacja: Przy wyjściu z sali ustawiam się w pociąg.

Praca: Odwieszam plecak na krzesło.

Autonomia: Zdejmuję buty i odkładam je na miejsce.

Bity:

Obrazkowe: grzyby jadalne, podróżnicy.

Matematyczne: liczby 11-20 (kropki), liczby nieparzyste (21 – 39), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „C” i „D”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „ślimak”.

Motoryka mała:

Aktywności wspierające zachowywanie równowagi i orientację w schemacie ciała.

Edukacja polonistyczna: Zabawy z wyrazami dźwiękonaśladowczymi. Wspieranie nauki poprawnego wypowiedziania się, a także:

- dokonywanie analizy wyrazów związanych z tematyką zajęć (dzielenie wyrazów na sylaby);
- odzwierciedlanie ilości sylab w wyrazach przez klaskanie, tupanie, skakanie, dzieci będą podejmowały próby odzwierciedlenia tego przez wybrany konkretny przedmiot (kasztany, liczmany, kartoniki itp.);
- zadania związane z wczesną nauką czytania będą realizowane z wykorzystaniem elementów metod takich, jak: Odmienna Metoda Nauki Czytania I. Majchrzak, Globalne Czytanie G. Domana.

Edukacja matematyczna: Przeliczanie i liczenie oraz orientacja w schemacie ciała.

Edukacja literacka:

- D. Strzebińska-Więckowiak „Przysłowia polskie. Rymowanki dla dzieci”;
- D. Melling, „Kto przytuli Misia Tulisia?”.

Przysłowia:

- „Co dwie głowy, to nie jedna.”
- „Gdy jesień zamglona, zima zaśnieżona.”

Zagadki:

- Nie las, nie park, chociaż się zieleni, smaczne tam znajdziemy owoce jesieni. (**sad**)
- Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni? (**liść**)
- W twardych skorupkach przekąska to zdrowa- wiewiórka na zimę do dziupli je chowa. (**orzechy**)
- W lesie go spotkasz i dziwisz się srodze: bo on ma kapelusz, ale gdzie?... Na nodze! (**grzyb**)
- Jesienią na spacer je zakładamy, dzięki temu podczas deszczu suche stopy mamy. (**kalosze**)

- W lecie od słońeczka chroni, za to na jesień przed deszczem osłoni. (**parasol**)
- Wędrują po niebie- białe to obłoczki. Z tych ciemnych deszcz pada- wprost na twoje loczki. (**chmury**)
- Jasne, żółte mocno świeci na błękitnym niebie. Czasem chowa się za chmury i macha do ciebie. (**słońce**)
- Pada z ciemnej chmury, drzewa i kwiaty podlewa. Mały to mżawka, a duży to ulewa. (**deszcz**)
- Dużo jest ich na ulicy, kiedy deszczyk pada. Każde dziecko na spacerze chętnie do nich wpada. (**kałuże**)
- Mieszka w lesie, ruda zazwyczaj, skacze po drzewie, bo bardzo się cieszy, że zdążyła zebrać smaczne orzechy. (**wiewiórka**)
- Okrągłutkie, czerwone i rumiane. Niedaleko od drzewa pada, każdy je z ochotą zjada. (**jabłko**)
- Zielony ogonek, żółty, miękki brzuszek, gdy w słońcu dojrzeje, zbierzesz ją w fartuszek. (**gruszka**)
- Fioletowe, błyszczące z drzewa spadają. Dzieci je na placek i kompot zbierają. (**śliwki**)

Zadania logopedyczne:

„Powidła” – ćwiczenia artykulacyjne

Mama usmażyła powidła pachnące

(dzieci oblizują wargi językiem, ruch okrężny w prawo)

Aj, aj, uważaj, jeszcze są gorące!

(dzieci otwierają buzię i szybko poruszają językiem w prawo i lewo)

Gotowe przetwory na półce ustawia,

(dzieci dotykają czubkiem języka kolejnych zębów)

A cynamonem kolejne doprawia.

(dzieci robią z ust dzióbek i „cmokają”)

„Jesienią” - zabawa dźwiękonaśladowcza

Nauczyciel recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają brakujące elementy tekstu - naśladują odgłosy i wykonują odpowiedni ruch:

Szumią jesienne drzewa: szszsz, szszsz, szszsz...

(dzieci unoszą ręce nad głowę)

Wiatr w ich konarach śpiewa: ciii, ciii, ciii...

(dzieci machają uniesionymi rękami)

Lecą z drzewa kasztany: pac, pac, pac...

(dzieci rytmicznie uderzają dłońmi o kolana)

Ty je w swoje rączki złap: klap, klap, klap.

(dzieci rytmicznie klaszczą w dłonie)

Ćwiczenia oddechowe:

- chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem,
- „ zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka,
- „pompowanie balonika” – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”,
- „ gruby miś”- nadymanie policzków,
- „ chudy zajaczek” - wciąganie policzków.

Wiersze:

Monika Pyżanowska - „Poranna Gimnastyka”

Złap za głowę, potem pięty,
zostań tak przez chwilę zgięty.
Teraz ręce wnieś do nieba –
dobrze się przeciagnąć trzeba.
Dalej kucnij oraz powstań,
jest to czynność bardzo prosta.
Znowu kucnij, skocz do góry,
jakbyś chciał się złapać chmury.
Teraz schyl się do podłogi
i obejrzyj swoje nogi.

W końcu chwyć się za kolana
- gimnastyka wykonana!
Jak masz chęci oraz czas,
powtórz wszystko jeszcze raz!

Ewa Stadtmuller - „Październik”

Witaj, witaj październiku!
Ty owoców masz bez liku.
Uśmiechnięte nasze minki,
Bo to same witaminki

Piosenki:

„Tydzień” – „Matematyka na start”

Poniedziałek klaszcze w ręce.
Wtorek tupie coraz prędzej.
Środa po nosie się drapie.
Czwartek muchy sobie łapie.
Piątek idzie zwiedzać miasto.
Sobota ugniata ciasto.
A niedziela – na wycieczkę się wybiera.

„Chrum, chrum”

Chrum, chrum zawołała różowa świnka,
Chrum, chrum, zawołała świnka
Uuu,
Chrum, chrum zawołała różowa świnka,
Chrum, chrum, zawołała świnka,
Lecz ja wiem, że świnki tańczą
„Siabadabada, siabadabada, siabadabada”,
Wszystkie świnki tańczą:
„Siabadabada, siabadabada, siabadabada”
I śpiewają „chrum, chrum, chrum”.

* „Mu-mu!” – zawołała łaciata krówka.

* „Kwa-kwa!” – zawołała pierzasta kaczka.

* „Yyy-yyy!” – zawołała polarna foczka.

Muzyka klasyczna:

- Leo Delibes, *Pizzicato*;
- Sergiej Rachmaninow, *Polka Italiano*;

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zdrowaś Maryjo, łaski pełna...

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy.

Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen .

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• utrwalanie kontrastowych pojęć: cicho – głośno, wysoko – nisko oraz sygnału oznaczającego zbiórkę;• rozszerzanie skali rozpoznawanych przez dzieci odgłosów: klaskaniem, tupanie, szelest papieru, liści itp.;• Miarowe klaskanie z towarzyszeniem.	<ul style="list-style-type: none">• Marsz i bieg w „rozsypce”, skoki obunóż w miejscu, chodzenie na czworakach;• Ustawienie w rzędzie – „pociąg”, formowanie koła wiązane z próbą poruszania się dokoła.

„Maszerują dzieci drogą”

Maszerują dzieci drogą.

Raz, dwa, trzy.

Lewą nogą, prawą nogą.

Raz, dwa, trzy.

A nad drogą słońko świeci

I uśmiecha się do dzieci.

Raz, dwa, raz, dwa, trzy.

Maszerują dzieci drogą.

Raz, dwa, trzy.

Lewą nogą, prawą nogą.

Raz, dwa, trzy.

Naprzód zuchy, naprzód śmiało,

Będzie przygód tu niemało.

Raz, dwa, raz, dwa, trzy.

Język angielski:

CEL : Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Emocje, Warzywa, Robaczki

SŁOWNICTWO:

Robaczki: ladybird, bee, butterfly, snail, caterpillar, ant

Emocje: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy

Warzywa: potatoes, carrot, onion, tomatoes, cucumber, pepper, pumpkin

PIOSENKI: "Clean up", "I see sth blue ", "How's the weather?", "Make a circle", "Walking, walking", "One little finger", "If you're happy", "Hello Colin";

HISTORYJKI: "Betty the cow"- story, "Biscuit", "Peppa pig " – stories ;