

Październik 2024/2025

5p – Orliki

Ścieżka edukacyjna: Dbamy o zdrowie.

1. Jesień wokół nas - zdrowie na talerzu.
2. Deszczowe dni - dbamy o ubiór odpowiedni do pogody.
3. Troszczę się o swoje zdrowie.

Postać miesiąca: Święty Franciszek

Nawyki:

Socjalizacja: Sprawnie ustawiam się w parę i idę równo.

Praca: Potrafię sam zapinać guziki i bluzę.

Autonomia: Po skończonej pracy odkładam przybory na swoje miejsce.

Bitwy:

Obrazkowe: papież; węzły żeglarskie.

Matematyczne: mnożenie przez 2; duże liczby (od tysiąca do trylion).

Czytania: Wyrazy rozpoczynające się literą „S”, „T”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, ćwiczenia z różnym ułożeniem stopy. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „chodzenie bocianów”, „marsz wielkoludów”, „marsz po kałużach” i „dziadek”.

Motoryka mała:

Równowaga i schemat ciała.

Propozycje aktywności: piosenki i wierszyki z pokazywaniem; zabawy ruchowo - naśladowcze (wskazywanie poszczególnych części ciała); zabawy ćwiczące orientację w przestrzeni i rozróżnianie kierunków; przechodzenie przez wykonaną z darów jesieni ścieżkę sensoryczną; stanie na jednej nodze (raz prawej, raz lewej); zabawy z przyborami: gazeta, książka, woreczek itp. oraz przenoszenie ich na głowie, przekładanie; przechodzenie po ławeczce/ równoważni.

Edukacja polonistyczna:

- Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mowy, poprzez wierszyki i opowieści logopedyczne.
- Rozwijanie słownictwa poprzez zabawy słowne (np. „Zgadnij, co to jest?”; opisywanie ilustracji).
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

Edukacja matematyczna:

- Klasyfikacja.
- Tworzenie zbiorów.
- Realizowanie scenariuszy programu - "Matematyka na start" (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych).

Realizowane przez cały rok:

- orientacja przestrzenna,
- rytmiczna organizacja czasu,
- liczenie / rachowanie / szacowanie,
- klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

Anna Llenas „Kolorowy potwór”

Ewa Stadtmüller „Cztery kółka”

Przysłowia:

- „Każda praca jest z początku trudna.”
- „Gdy październik z wodami, grudzień z wiatrami.”

Zagadki:

- Co to za pani w złocie, czerwieni, sady maluje, lasy przemieni? A gdy odejdzie gdzieś w obce kraje, śnieżna zawieja po niej nastaje! (jesień)
- On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy. (październik)
- Mieszka na grzędzie, liściastą ma główkę. Mama z niej zrobi pyszną surówkę. (**kapusta**)
- Ma gruby brzuszek i ogonek mały. Będzie z niego pewnie barszczyk doskonały. (**burak**)
- Jakie warzywo, nawet niewielkie, wyciśnie z oczu słoń kropelkę? (**cebula**)
- Żółte, okrągłe owoce jesieni, które w lampiony możesz zamienić. (**dynia**)
- Jest pomarańczowa i wiele witamin w sobie chowa. (**marchewka**)
- Kiedy chorujemy jego nam brakuje. Trzeba o nie dbać, zanim się zepsuje. (**zdrowie**)
- Schowała się w tubie- używać jej lubię, a i mała szczotka chętnie się z nią spotka. (**pasta do zębów**)
- Zawsze w przychodni w fartuchu białym, zęby tak leczy, by nie bolały. (**dentysta**)
- Co to jest na pewno wiesz, najeżona jest jak jeż, lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje. (**szczoteczka**)
- Leczy wszystkich ludzi, odwiedza też chore dzieci, chodzi w białym fartuchu. Kto to jest? Czy wiecie? (**lekarz**)
- Kiedy kaszlesz, kichasz w głos, w co należy wsadzić nos? (**chusteczka**)
- Umyj obie przed posiłkiem, myj je, gdy wracasz do domu. I pamiętaj- nigdy brudnej nie podawaj nikomu! (**ręce**)

Zadania logopedyczne:

Czy potrafisz zrobić tak? – ćwiczenie rozwijające sprawność aparatu mowy.

- cmokanie, mlaskanie, klaskanie głośne – ciche, chowanie warg – małpka, język stuka w sufit (w podniebienie), oblizywanie językiem warg, dzióbek z warg, język dotyka naprzemiennie górne zęby i dolne.

„Chiński język” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

- asza – oszo, eże – eze, czo – co, sze – se, dża – dzo,
- na – la – pa – ta – da, no – lo – po – to – do,
- ne – le – pe – te – de, nu – lu – pu – tu – du,
- dra – dla, tre – tle, tra – tda, dru – ddu

„Pani Języczkowa piecze ciasto” – opowieść logopedyczna.

Pani Języczkowa będzie miała gości, więc postanowiła upiec ciasto. Najpierw do miski (robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy do góry, tak, by w środku powstało wgłębienie) wsypała mąkę i cukier (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Następnie rozbiła jajka (**otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu**). Wszystkie składniki mieszała (**obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo**) i mocno ucierała (**przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych**). Gdy ciasto się upiekło pani Języczkowa ozdobiła je polewą czekoladową (**przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok**), obsypała rodzynkami (**dotykamy językiem każdego górnego zęba**), orzechami (**dotykamy językiem każdego dolnego zęba**). Gdy ciasto ostygło, poczęstowała gości, którym ono bardzo smakowało (**oblizujemy wargi językiem**). Smacznego!

Łamańce językowe:

- Idzie Idzi i nie widzi, że za Idzim idzie Idzi.
- Turlał goryl po Urlach kolorowe korale, rudy góral kartofle tarł na tarce wytrwale, gdy spotkali się w Urlach góral tarł, goryl turlał chociaż sensu nie było w tym wcale.
- Przeleciały trzy pstre przepiórki przez trzy pstre kamienice.

„Fruwające pranie” – wierszyk ćwiczący artykulację głoski „r”.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Brykał wicher wśród pagórków, | Odfrunęły z wiatrem swetry, |
| Porwał pranie z grubych sznurków. | Kurtka, dres i ciepłe getry, |
| Pofrunęły w dal rajstopki | Para spodni, stare futro... |
| I skarpetki w barwne kropki. | W co ja się ubiorę jutro? |

Wiersze:

Stanisław Karaszewski - „Witaminowe abecadło”

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowe są, gdy **A** w nich gości.

A w marchewce, pomidorze
w maśle, mleku też być może.

B – bądź bystry, zwinny, żwawy
do nauki i zabawy.

W drożdżach, ziarnach i orzeszkach
w serach, jajkach **B** też mieszka.

Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny,
bo najlepsze witaminy
to owoce i jarzyny.

C – to coś na przeziębienie
i na lepsze ran gojenie.

C – porzeczka i cytryna
świeży owoc i jarzyna.

Zęby, kości lepiej rosną,
kiedy **D** dostaną wiosną.

Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem.

Na krzywicę **D** jest lekiem.

Naturalne witaminy,
lubią chłopcy i dziewczyny.

Mleko, mięso, jajka, sery
W słońcu marsze i spacerują

Danuta Wawiłow „Człowiek ze złotym parasolem”

Żółtą drogą, zielonym polem
szedł raz człowiek pod parasolem

i uśmiechał się mimo słońca,

bo parasol był cały złoty,

coś mu śpiewał, bzykał jak mucha,

śmieszne bajki plótł mu do ucha...

I ten deszcz tak padał i padał,

a parasol gadał i gadał,

a ten człowiek mu odpowiadał.

I oboje byli weseli,

choć się wcale nie rozumieli,

bo ten człowiek gadał po polsku,

a parasol - po parasolsku...

Piosenki:

„Co przyniesie jesień?” - muz i sł: Kasia Zaniat

1. Przyszedł do nas wrzesień,

a z nim Pani Jesień

Bim, bam, bom,

Bim, bam, bom.

Bim, bam, bom,

Bim, bam, bom.

Kosz kolorów miała.

Listki malowała.

Ref. Jesień, jesień, jesień

- co nam dziś przyniesie?

Pędzlem namaluje kolorowy świat.

Jesień, jesień, jesień
- co nam dziś przyniesie?
Wiatr zawieje, deszcz popada.
Kapu, kapu, kap.

Jesień, jesień, jesień ...

2. Włosy wiatr poplątał,
listki nam posprzątał,
Bim, bam, bom,
Bim, bam, bom.

Dmucha sobie z góry.
Po przeganiał chmury.
Bim, bam, bom,

„Dbaj o zdrowie”

By energię mieć i moce
Jedz warzywa i owoce
Dbaj o dobry, długi sen
A urośniesz w górę, hen

O higienę zadbaj śmiało
Zęby myj i całe ciało
Odpowiednio ubierz się
Czy to słońce, czy to deszcz

Bim, bam, bom.

Ref. Jesień, jesień, jesień ...

3. Deszcz zapukał w okno.
Patrzcie! Listki mokną!
Bim, bam, bom,
Bim, bam, bom.

Weź parasol w rękę.
Zanuć dziś piosenkę!
Bim, bam, bom,
Bim, bam, bom.

Ref. Jesień, jesień, jesień ...

Każde dziecko Ci to powie
Że należy dbać o zdrowie
Każde dziecko Ci to powie

Każde dziecko Ci to powie
Że należy dbać o zdrowie
Każdy dobrze o tym wie
Zdrowie najważniejsze jest

Zamiast leżeć wciąż na brzuchu
To pamiętaj też o ruchu
Pływaj, biegaj, zagraj mecz
Ruch to bardzo ważna rzecz

Muzyka klasyczna:

- Leo Delibes *Pizzicato*
- Sergiej Rachmaninow *Polka Italiano*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Zawitaj Królowo Różańca świętego, jedyna nadziejo człowieka grzesznego.
Zawitaj bez zmayı Lilijo! Matko Różańcowa, Maryjo. (*można zaśpiewać*)

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.

Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Maryjo, Królowo różańca świętego, módl się za nami.”

Muzyka:

| Ćwiczenia słuchowe | Ćwiczenia ruchowe |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie fragmentu znanych piosenek wykonanych z różnymi odmianami: wolno, cicho, w niskim i wysokim rejestrze. Próba rozpoznawania melodii piosenki lub tańca po usłyszeniu rytmu.• Łączenie umuzykalnienia z zajęciami plastycznymi, ilustrowanie treści piosenek oraz odtwarzanie ich nastroju za pomocą kolorów.• Improwizowanie melodii do krótkich tekstów | <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk, dłoni i palców – naśladowanie różnych znanych dzieciom czynności• Korowód marszowy. |

„Skaczące nutki” – muz. Barbara Kolago, sł. Dorota Gellner

1. Do przedszkola wpadły nutki,
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

ref: Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi,
nutki trzy.

2. Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie,
i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.

ref: Ta wysoko...

3. Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

Język angielski:

CEL: Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Jesień, Warzywa, Emocje, Dzikie zwierzęta

SŁOWNICTWO:

Jesień: leaves, chestnut, tree, flower, acorn, oak, nut, grapes, pumpkin, mushroom

Warzywa: potatoes, carrot, corn, onion, cabbage, parsley, beetroot, tomatoes, cucumber, pepper

Emocje: happy, sad, angry, scared, hungry, thirsty, tired, sleepy , hot, cold

Dzikie zwierzęta: parrot, giraffe, lion, monkey, elephant, snake, tiger, ostrich, penguin, cheetah

Polecenia: sit down, stand up, clean up, come to me, let's colour sth, make a circle, put it in the bin, go to the toilet, wash your hands, pick up, close/open your book, put

PIOSENKI: "Good morning?", "Betty the cow" , "How's the weather?", "Do you like broccoli?", "We all fall down", "Count and Move" , "Rock, scissors, paper " , "Skidamarink", "Months – chant", "If you're happy", "Put on your shoes", "Please don't eat me", "Ten little elephants", "The Animal song"

HISTORYJKI: "Run, run, run"- story, "Biscuit"- story, "Snail comes first"- story, "Cathy the mouse is sad at night";

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Mini books – emotions, wild animals, Fruit and vegetables basket;