

Wrzesień 2024/2025

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Czuję się bezpiecznie w przedszkolu i poza nim.

1. Witamy się i ustalamy wspólne zasady.
2. Wspominamy wakacje.
3. Moje miejsce w przedszkolu. Integracja grupy.
4. Bezpieczna droga do przedszkola. Poznajemy zawód policjanta.

Nawyki:

Socjalizacja: Staram się bawić ze wszystkimi.

Praca: Odkładam rzeczy na swoje miejsce.

Autonomia: Ustawiam się w parze i idę równo.

Bity:

Obrazkowe: obrazy Claude Monet, węzły żeglarskie.

Matematyczne: dodawanie (1+...), kropki, rodzaje kątów płaskich.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „U”, „W”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „jaszczurka”, „turlanie się”, „ślimak”.

Motoryka mała:

Rozwijanie sprawności fizycznej, stabilizacji posturalnej oraz stabilizacji kończyny górnej.

Edukacja polonistyczna:

- Wdrażanie wyrazów dot. bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania.
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów.
- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: tworzenie wizytówek, zabawy wizytówkami.
- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu.
- Stymulowanie ekspresji językowej.
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych.

- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem.
- Omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych.

Edukacja matematyczna:

- Orientacja w schemacie własnego ciała.
- Orientacja przestrzenna. Rozpoznawanie kierunków.
- Kształtowanie umiejętności poprawnego przeliczania.

Edukacja literacka:

- K. Sobik, „Przygody Fenka – Samodzielność.”
- A. Sójka, „Pora do przedszkola”

Przysłowia:

- „Bez ciekawości nie ma mądrości”;
- „Wrzeszczy wrzesień, że już jesień”.

Zagadki:

- Pospolity i powszechnie znany ptak o kontrastowym czarno-biało-szarym upierzeniu i o wysmukłej budowie. **(Pliszka)**
- Z bajek jest nam znana. Choć żyje w ciemności, pozostaje dla nas symbolem mądrości. **(sowa)**
- Po pniach drzew on skacze. Puka dziobem w korę. Pewnie gdy są chore, jest tych drzew doktorem. **(dzięcioł)**
- To jedna z najważniejszych osób na świecie. Jeśli go jeszcze nie macie – może kiedyś znajdziecie. To ktoś, z kim dobrze jest się bawić, śmiać, rozmawiać. Czasami miłe niespodzianki sobie sprawiać. **(przyjaciół)**
- Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje, bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? **(policjant)**
- Jak zamknąć przejazd, gdy pociąg jedzie? Spytaj dróżnika on musi wiedzieć. **(szlaban)**
- Stoją przy drogach na długich nogach, nauczyć mogą jak jeździć drogą. **(znaki drogowe)**
- Jeśli kierowcą jesteś roweru, to się na drogę tę właśnie kieruj! **(ścieżka rowerowa)**
- Na nogach, na rękach, i na rowerze, gdy jedziesz wieczorem innych ostrzeżesz. **(odblaski)**
- Dla bezpieczeństwa noś go na głowie i na rowerze, i na budowie. **(kask)**
- Zabawny zwierzak w paski, czasem mieszka w Afryce, czasem nas przeprowadza bezpiecznie przez ulicę. **(zebra)**
- Jest przy każdej jezdni po to, by chodzić po nim piechotą. **(chodnik)**
- Mogą być krótkie, długie, zakończone palcami, zginają się w kolanach, wszędzie chodzą z nami. **(nogi)**
- Choć w nazwie 100 mają, my tylko dwie mamy. Przed wyjściem z domu w buty je wkładamy. **(stopy)**

- Mamy je na głowie, uważnie nimi słuchamy. Dzięki nim różne głosy z otoczenia znamy. **(uszy)**
- Jest na środku twarzy, powietrze nim wdychamy. Kiedy mamy katar chusteczką wycieramy. **(nos)**
- Jest różowy, bardzo giętki, powie wszystko, co chce głowa, lecz nie warto się nim chwalić - dłuższy ma na pewno krowa. **(język)**

Zadania logopedyczne:

- **„Wycieczka koni”** – ćwiczenia prawidłowej postawy spoczynkowej języka:
 - **tata koń:** klaskamy głośno,
 - **mama koń:** klaskamy na uśmiechu,
 - **siostra konik:** klaskamy z ustami ułożonymi w kółko,
 - **braciszek konik:** klaskamy z ustami ułożonymi na przemian w kółko i uśmiech,
 - **galop:** klaskamy szybko, głośno,
 - **odpoczynek:** klaskamy wolno, cicho,
 - **bloto:** odklejamy powoli kopytka (próbujemy zatrzymać na moment język przyklejony do podniebienia),

- **Ćwiczenia prawidłowej wymowy głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych na podstawie rymowanek:**

„Telefon antylopy”

Fa-fa, fa-fa, fajnie ma
 antylopa mała ta,
 efo-efo-efo,
 bo chyba telefon
 dał jej ef-ef-ef,
 pewien miły lew.

„Miętowy napój”

Wo-wo, wo-wo,
 ciepła woda.
 gdy się mięty,
 miodu doda,
 owy-owy-owy,
 to napój gotowy.

- **„Oddychanie w stylu słonia”** – ćwiczenie oddechowe angażujące przeponę. Dziecko na podłodze przybiera postawę kota. Nabiera powietrze przez nos obserwując jak napełnia się jego brzuch i obniża kręgosłup. Przy wydechu następuje opróżnienie brzucha i lekkie podniesienie pleców.

Wiersze:

Bożena Koronkiewicz - „Przyjaciół”

Przyjaciół to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,
Ten, kto ma przyjaciół się nie nudzi.
Z nim rozmowa na pewno przyjemność Ci sprawi,
gdyż to samo was smuci i to samo bawi.
Przyjaciół to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,
bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”,
To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem,
i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.
Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,
ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy,
Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe
i życzenia też złożysz mu urodzinowe.
Przyjaciół, kiedy trzeba, na pewno pomoże.
Z nim pójdiesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze
Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i słońce.
Bo prawdziwy przyjaciół jest na wagę złota!

Julian Tuwim - „Abecadło”

Abecadło z pieca spadło,
O ziemię się hukło,
Rozsypało się po kątach,
Strasznie się potłukło:
I -- zgubiło kropeczkę,
H -- złamało kładeczkę,
B -- zbiło sobie brzuszki,
A -- zwichnęło nóżki,
O -- jak balon pękło,
aż się P przelękło.
T -- daszek zgubiło,
L -- do U wskoczyło,
S -- się wyprostowało,
R -- prawą nogę złamało,
W -- stanęło do góry dnem
i udaje, że jest

Muzyka klasyczna:

- Jan Sebastian Bach *Rondo z suity h-moll nr 2*
- James Galway *Le Basque*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Aniele Boży, stróżu mój, Ty zawsze przy mnie stój...

Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź, pobłogosław te dary i z nami siądź.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twojej dobroci chwalimy Ciebie Boże,

Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

- Zabawy rytmiczno-muzyczne
- piosenki:

„Indyjskim krokiem” muz. Edward Pałłasz, sł. Maria Terlikowska

1. Piosenka ta nieduża
za nami pójdzie w trop.
Zielony sygnał: ruszaj!
Czerwony znaczy: stop! (bis)
2. Piosenka ta, kochani,
za nami będzie iść.
Bądź czujny jak Indianin
i bystry bądź jak ryś!
Zielony sygnał: ruszaj!
Czerwony znaczy: stop!
3. Ostrożnie stawiaj kroki,
wytěżaj słuch i wzrok.
I zawsze patrz na boki,
nim zrobisz pierwszy krok.

Zielony sygnał: ruszaj!
Czerwony znaczy: stop!

„Powitanie”

1. Cześć, cześć, witam Cię /x3
To czas zabawy jest.
Cześć, cześć, witam Cię /x3
To czas zabawy jest.

Razem skaczemy hop, hop, hop.
Razem śpiewamy la, la, la.
Razem tańczymy tanu-tan.
Razem wołamy je!

2. Cześć, cześć, witam Cię /x3
To czas zabawy jest.
Cześć, cześć, witam Cię /x3
To czas zabawy jest.

Razem tupiemy tup, tup, tup .
Razem skaczemy hop, hop, hop.
Razem klaszczemy klap, klap, klap.
Razem wołamy je!

Język angielski:

CEL: Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIA I POŻEGNANIA: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY: Kolory , Pogoda, Jesienne owoce, Aktywności, Zabawki

SŁOWNICTWO:

Kolory: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown

Pogoda: rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, foggy, snowy

Owocw: apple, pear, plum, grapes, watermelon, raspberry, blueberry

Zabawki: scooter, ball, kite, skipping rope, teddy, car, boat, doll, blocks

Czynności: stand up, sit down, clean up, clap, stomp, sleep, open, make a circle, wake up, walk

PIOSENKI: "Hello, how are you?", "Clean up", "Walking , walking", "Seven steps", "Make a circle" ,
"My blue scooter", "How's the weather?", "I see something blue", "Betty the cow", "Peek-a-boo"

HISTORYJKI OBRAZKOWE / OPOWIADANIA: "Ellie's ball " – story, "Elmo's first book of colours",
"What colour am I?", "What weather do you like?"

